

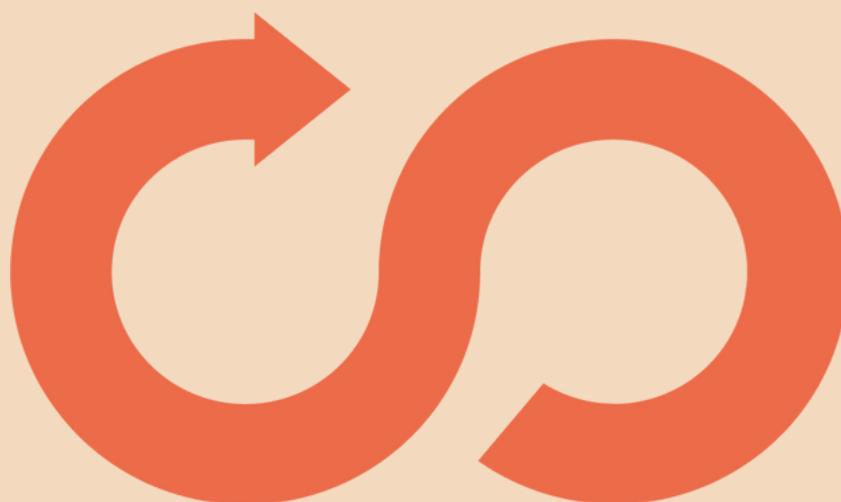


BILANCIO SOCIALE 2022

 **COSP**

VERONA ETS

Scegliere si può!



**“Così come una farfalla ti sei alzata per scappare
Ma ricorda che a quel muro ti avrei potuta inchiodare
Se non fossi uscito fuori per provare anch'io a volare ”**

Lucio Dalla - *Cara*

 **COSP**

VERONA ETS

Scegliere si può!

INDICE

1

INTRODUZIONE

- Saluto del Presidente 1
- Premessa 3
- Nota metodologica 6

2

CHI SIAMO

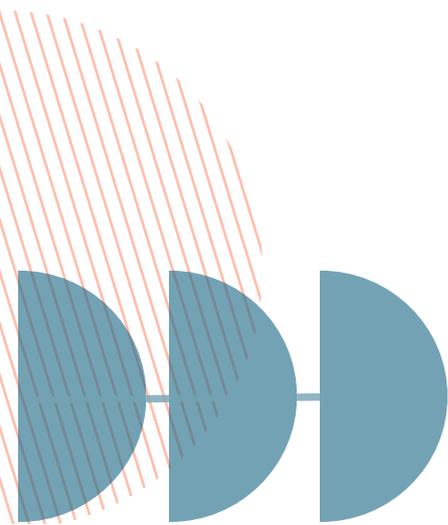
- Chi è COSP Verona ETS 12
- Le nostre attività 15
- Valori e principi 17
- Contesto di riferimento 18
- Il logo di COSP Verona ETS 21
- Governance 22
- Persone 27
- Formazione 30
- Comunicazione 32
- Mappa degli Stakeholders 35
- Tabella del Valore creato nel 2022 37

3

ATTIVITÀ REALIZZATE E LORO IMPATTO

- Attività realizzate 39
- SDGs 48

4	RENDICONTO ECONOMICO	
	• Bilancio economico 2022	61
5	COME MIGLIORARE	
	• Obiettivi futuri	65
6	FONTI	
	• Fonti	67



SALUTO DEL PRESIDENTE

Verona, 27 Aprile 2023

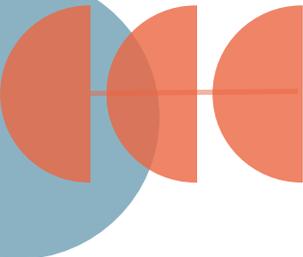
Cari Soci e cari Sostenitori,

l'anno 2022 è giunto al termine e con esso anche una serie di sfide e opportunità che il nostro Ente, COSP Verona ETS, è stato chiamato ad affrontare e che crediamo abbia superato con successo.

L'anno appena trascorso infatti, oltre alla tradizionale attività istituzionale, è stato caratterizzato anche da importanti e sostanziali cambiamenti.

Nel giugno 2022 abbiamo infatti trasferito la nostra sede nel cuore della città di Verona, all'interno del prestigioso palazzo della Camera di Commercio di Verona e nel novembre 2022 abbiamo apportato significative modifiche al nostro Statuto, conformandolo alle vigenti disposizioni del Codice del Terzo Settore e ciò ha permesso l'iscrizione dell'Ente al Registro Unico del Terzo Settore - Regione Veneto - con decorrenza 08 marzo 2023.

L'ingresso di COSP Verona ETS nel novero degli Enti del Terzo Settore ci rende orgogliosi di quanto sin qui è stato fatto e al contempo ci carica della responsabilità di guardare con entusiasmo al futuro, immaginandolo anche con una prospettiva più ampia, dandoci una ulteriore spinta per lavorare con impegno e dedizione per realizzare i nostri obiettivi sociali.



Come negli anni passati, la missione di COSP Verona ETS è stata infatti quella di accompagnare le nuove generazioni, entrando nelle scuole del territorio, con l'obiettivo di fornire ai giovani gli strumenti necessari per effettuare le proprie scelte formative con uno sguardo orientato al futuro del mercato del lavoro, in un contesto socio-economico importante come quello della Provincia di Verona, che ci risulta essere sempre alla ricerca di figure professionali preparate e aggiornate.

L'auspicio è che il lavoro svolto in questo 2022 possa essere ancora una volta fonte di ispirazione e di crescita per tutti coloro che sono entrati, entrano ed entreranno in contatto con COSP Verona ETS.

Un sincero ringraziamento a Tutti voi e a tutte le figure che, a diverso titolo, hanno creduto e partecipato all'attività di COSP Verona ETS; grazie per il Vostro supporto, la fiducia e l'impegno profuso che hanno reso possibile il raggiungimento dei nostri obiettivi, la realizzazione delle nostre iniziative ed il successo dei nostri numerosi progetti.

Buona lettura delle pagine del nostro Bilancio Sociale 2022!

Francesco Piccoli

Presidente COSP Verona ETS

PREMESSA

Dopo gli anni pandemici, connotati da una percezione di “obbligato arresto”, una delle sensazioni condivise, è stato il bisogno di ripartire, a velocità aumentata, nell’idea di recuperare probabilmente il tempo perso, o forse in altro modo vissuto.

L'anno scolastico 2022-2023 ha sancito una nuova ripartenza, niente mascherine e niente misure di sicurezza legate a quanto il Covid ci ha richiesto.

Nuovo, innovare, rinnovare, riformare, costruire, sono dimensioni e parole tanto lette, ascoltate, scritte, percepite...a significare il bisogno di stare in altro, e forse “rigenerarsi”, all’insegna della tanto desiderata ripartenza.

Nella dicotomia e forse “braccio di ferro” tra il bisogno da una parte di “tornare a come prima” e il fisiologico e naturale sguardo verso il futuro, ci si chiede quale sia la modalità più adeguata, non per ripartire-perché forse fermi non lo si è mai stati-ma per dare vitale continuità al nostro tempo e agito. Dare risposte che portino equilibrio tra il passato, presente e futuro: della scuola, nelle famiglie, nei passaggi generazionali, nel lavoro, tra le aziende e il territorio.

Cosa lasciare di sé, cosa portare avanti, cosa di sé continuare ad essere?!

Nella ricerca, pertanto, di un’adeguata direzione da prendere, si determina, come ancor più bisognosa, la necessità di investire nell’orientamento.

A tal proposito, la recente

“Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea sui percorsi per il successo scolastico, che costituisce la Raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico, adottata il 28 novembre 2022, sottolinea la necessità di rafforzare l’orientamento scolastico, l’orientamento e la consulenza professionale e la formazione per sostenere l’acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro”

Si determina pertanto la necessità che ciascuno Stato Membro, all’interno dei propri sistemi formativi, persegua l’obiettivo di ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano in modo precoce la scuola, con rinforzo dell’apprendimento e formazione lungo l’intero arco della vita.

Diminuire, quindi, la distanza tra la scuola e le realtà socio-economiche e potenziare e incentivare l’investimento all’interno della formazione tecnica e professionale.



Quanto indicato dall'Unione Europea si determina come alla base del PNRR in tema di innovazione del sistema scolastico:

Riforma che tocca il tema del reclutamento dei docenti, valorizzazione delle discipline STEM, delle competenze digitali, degli ITS Academy.

All'orientamento viene riconosciuto valore educativo:

“La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce”

Responsabilità, dal latino respondere: assicurare, stare di fronte, rispondere alle esigenze, agli impegni.

E proprio all'interno di questo senso di responsabilità, nella sua accezione più forte, autentica e radicata che COSP Verona ETS desidera agire.

Indico testualmente:

“per il perseguimento del successo scolastico per tutti gli studenti, a prescindere dalle caratteristiche personali e dall'ambito familiare, culturale e socio-economico, con misure strategiche e integrate che ricomprendono, tra gli altri, il coordinamento con i servizi territoriali, il dialogo continuo con gli studenti, i genitori, le famiglie, la messa a sistema di un insieme equilibrato e coordinato di misure di prevenzione, intervento e compensazione, il monitoraggio costante degli interventi.”

Questo quanto riportato dalle linee guida per l'orientamento al punto 2.2 indicate come priorità di intervento nel quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole.



E ciò che possono sembrare come “nuovi obiettivi”, per noi di COSP Verona ETS, da più di 30 anni, costituiscono la nostra essenza.

“Supporto allo studente, a prescindere dall’ambito familiare e culturale, coordinamento con i servizi territoriali, dialogo continuo con gli studenti, i genitori, le famiglie, misure di prevenzione, monitoraggio degli interventi”.
Questi i nostri focus, che guidano le nostre azioni, di ieri, oggi e domani.

Perché i ponti sono l’immagine che uniscono luoghi divisi, ma il dialogo è lo strumento per eccellenza che ci permette di condividere e comprendere le diversità, quanto lega il nuovo, al presente e al passato.

E in questo clima di rinnovato dialogo ci siamo mossi anche noi di COSP Verona ETS con una nuova sede, una nuova Direzione, un nuovo Statuto.

Abbiamo sentito il bisogno di crescere senza perdere le nostre radici e la nostra identità, mantenendo quello sguardo attivo verso il futuro che ci ha sempre contraddistinto. Perché ci siamo! Nel desiderio di migliorarci e di rispondere nel modo adeguato a quelle che saranno le nuove sfide. Noi, ma grazie e insieme a Voi.

Annachiara Maci

Direttrice COSP Verona ETS

NOTA METODOLOGICA

Come previsto dal Decreto Ministeriale 186/19 comma 2 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Bilancio Sociale rappresenta uno strumento di resoconto delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione specifica.

Il Bilancio Sociale che segue fa riferimento all'anno fiscale 2022 e comprende i progetti sviluppati durante l'anno scolastico, coerentemente imputati all'anno solare di riferimento per garantire la coerenza con il Bilancio Economico. Il perimetro di rendicontazione si estende alla struttura interna di COSP Verona ETS* e alle attività svolte a beneficio del territorio, con l'obiettivo di valutare, ove possibile, i risultati e l'efficacia di tali attività sui beneficiari degli interventi e sul contesto di riferimento.

Come per l'anno 2021, anche la struttura di questo Bilancio Sociale soddisfa le Linee Guida Ministeriali per la redazione del Bilancio Sociale per le Imprese Sociali e gli Enti del Terzo Settore ex DM 186/19. Ad aprile 2022, COSP Verona ETS ha adeguato il proprio statuto a Ente del Terzo Settore, diventandolo inoltre ufficialmente l'8 marzo 2023. Tuttavia, attualmente, il Bilancio Sociale non è ancora obbligatorio per COSP Verona ETS poiché ETS "con ricavi, rendite, proventi o entrate comunque denominate inferiori ad 1 milione di euro" (D. Lgs. 117/17, Art. 14, c.1). L'allineamento con le Linee Guida Ministeriali rappresenta, pertanto, un passo strategico per prepararsi a un possibile futuro aumento delle entrate. Nel presente Bilancio Sociale sono presenti informazioni e dati approfonditi sugli aspetti di governance e del lavoro. Inoltre, alla fine della nota metodologica, è disponibile una Tabella di riconciliazione che mostra la relazione tra le tematiche richieste dalle Linee Guida Ministeriali e la loro collocazione nel presente Bilancio Sociale.

Nella stesura del presente Bilancio Sociale, sono stati presi in considerazione gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGS) dell'Agenda 2030 per mappare e descrivere i contributi apportati dall'Ente. Questi obiettivi definiti dalle Nazioni Unite hanno fornito un quadro utile per organizzare le informazioni e contestualizzare le attività di COSP Verona ETS come azioni in grado di contribuire allo sviluppo sostenibile.

*Il bilancio sociale 2022 è stato pubblicato il 27 Aprile 2023, per questo motivo useremo la dicitura COSP Verona ETS anche se nel corso del 2022 il nome è stato COSP Verona.



È stata sviluppata una raccolta di dati economici relativi al lavoro, ai destinatari dei servizi e alla soddisfazione dei progetti e dei servizi offerti. Laddove possibile, sono state anche acquisite informazioni sull'efficacia dei progetti, in modo tale da poter fare una comparazione con i dati dell'anno precedente. Anche questa terza edizione del Bilancio Sociale introduce la costruzione di alcuni trend. Tutti i dati sono espressi in base all'anno fiscale e solare di riferimento, invece che all'anno scolastico. La maggior parte dei dati è stata acquisita dai registri di presenza e dai documenti di rendicontazione dei progetti. Tuttavia, per alcuni progetti e servizi, sono state fatte delle stime. Ad esempio, per il progetto Itinera e l'Orientamento ed Educazione alla Scelta della Scuola Superiore, sono stati contati gli studenti che hanno partecipato ai laboratori in classe, basandosi su una stima standardizzata di 20 studenti per ogni classe della scuola secondaria di primo grado e di 25 studenti per ogni classe della scuola secondaria di secondo grado. Per quanto riguarda le attività di orientamento per i genitori nel progetto di Orientamento ed Educazione alla Scelta della Scuola Superiore, è stata stimata la partecipazione di 50 persone, poiché non disponibili i registri di presenza.

Inoltre, per valutare il contributo del progetto Itinera nel contrasto delle disparità di genere, è stata presa in considerazione l'appartenenza di genere dei/delle testimoni e degli studenti e studentesse partecipanti alle attività dei master in base al loro nome, ovvero al loro sesso biologico. Questo criterio ha limitato la definizione del genere. Tuttavia, l'Ente si impegnerà affinché dal prossimo anno l'analisi sia più inclusiva, e la definizione del genere spetti agli studenti e alle studentesse iscritte.

Tutti gli altri dati presentati sono invece precisi e si basano sui registri delle presenze. Inoltre, per quest'anno 2022, sono stati conteggiati e riportati anche i beneficiari indiretti, ovvero il numero di beneficiari di azioni non svolte da COSP Verona ETS ma in progetti di cui l'ente era capofila.

Sono stati anche cercati dati demografici nella provincia di Verona al fine di stimare la percentuale di popolazione specifica (studenti e studentesse di diverse età, genitori, insegnanti) raggiunta dai nostri servizi.

Fonte dei dati demografici utilizzati nel bilancio sociale

Indicatore	Fonte
Totale studenti e studentesse scuola secondaria di primo grado (prov. VR)	Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione tuttitalia.it https://www.tuttitalia.it/veneto/provincia-di-verona/statistiche/popolazione-eta-scolastica-2022/
Totale studenti e studentesse scuola secondaria di secondo grado (prov. VR)	Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione tuttitalia.it https://www.tuttitalia.it/veneto/provincia-di-verona/statistiche/popolazione-eta-scolastica-2022/
Totale studenti e studentesse universitarie (prov. VR)	Università degli Studi di Verona, https://www.univr.it/it/univerona-in-cifre
Totale insegnanti scuola secondaria (prov. VR)	Fonte: M.I. Ufficio scolastico regionale per il Veneto https://istruzioneveneto.gov.it/20221007_21034/
Totale genitori di studenti e studentesse delle scuole secondarie (di primo e secondo grado) (prov. VR)	studenti e studentesse totali*2
N. scuole secondarie di primo grado della prov. di VR	ISTAT, http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCIS_SCUOLE#
N. scuole secondarie di secondo grado della prov. di VR	ISTAT, http://dati.istat.it/Index.aspx?DataSetCode=DCIS_SCUOLE#

I partecipanti alle iniziative e ai progetti promossi da COSP Verona ETS sono stati talvolta coinvolti in indagini finalizzate a valutare il livello di gradimento e l'efficacia delle iniziative. Tuttavia, questo coinvolgimento non avviene in modo sistematico. Di conseguenza, gli indicatori presentati nel Bilancio Sociale si concentrano principalmente sugli indicatori di output, i quali sono in grado di dimostrare l'effettivo svolgimento delle attività. Per alcune azioni, sono stati però individuati anche indicatori di outcome, capaci di rilevare con maggiore precisione l'efficacia delle stesse. Per i progetti Itinera, in particolare nei Master di Orientamento e nei laboratori per le scuole superiori di Itinera, nel Master di Orientamento di Spazio Madre, e nella masterclass di JOB GYM, sono presenti le seguenti domande utili a darci dei dati di percezione degli outcome:

- Ritieni che il master sia stato utile per le tue scelte post-diploma?
- Hai acquisito nuove conoscenze che altrimenti non avresti reperito durante il percorso scolastico?
- Hai acquisito delle nuove competenze che altrimenti non avresti sviluppato durante il percorso scolastico?
- Dopo questi incontri, ti senti più ottimista riguardo al tuo futuro?

TABELLA DI RICONCILIAZIONE

LINEE GUIDA EX DM186/2019 PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE PER IMPRESE SOCIALI E ENTI DEL TERZO SETTORE	SEZIONE BILANCIO SOCIALE	P.
1) Metodologia adottata per la redazione del BS	Nota metodologica	5
2) Informazioni generali sull'ente		
Nome dell'ente	-	68
Codice fiscale/P IVA	-	68
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	-	68
Indirizzo sede legale		68
Altre sedi	NA	68
Aree territoriali di operatività	Chi è COSP Verona ETS	12
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente) Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del decreto legislativo n. 117/2017 e/o all'art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte	Chi è COSP Verona ETS Le nostre attività Valori e principi	12 15 17
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale	Le nostre attività	15
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)	Mappa degli stakeholder SDG 17	35 60
Contesto di riferimento	Premessa Contesto di riferimento	3 18

TABELLA DI RICONCILIAZIONE

LINEE GUIDA EX DM186/2019 PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE PER IMPRESE SOCIALI E ENTI DEL TERZO SETTORE	SEZIONE BILANCIO SOCIALE	P.
3) Struttura, governo e amministrazione		
Consistenza e composizione della base sociale/associativa (se esistente)	Governance	22
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incarichi espressione di specifiche categorie di soci o associati)	Governance	22
Quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente	Governance	22
Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'art. 1, comma 3 del decreto legislativo n. 112/2017 «Revisione della disciplina in materia di impresa sociale») sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 112/2017	Mappa degli Stakeholder	35
4) Persone che operano nell'ente		
Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. «distaccati out») con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario, comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti. La composizione terrà conto di eventuali elementi rilevanti (ad es. per genere, per fascia di età, per titolo di studio ecc.)	Governance* Persone	22 27
	*L'analisi per livelli di istruzione del Consiglio Direttivo e degli Organi di Controllo e Vigilanza verranno dischiuse a partire dalla prossima edizione del Bilancio Sociale in quanto non disponibili al momento.	
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito	Governance Persone	22 27
5) Obiettivi e attività		
Informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Le attività devono essere espone evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultanti rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati	Le nostre attività Attività realizzate	15 39
Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità.	Accreditamenti e Modello Organizzativo e di Gestione	12-13 14
Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.	Accreditamenti e Modello Organizzativo e di Gestione	12-13 14
6) Situazione economico-finanziaria		
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	Rendiconto economico 2022	61
Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse	Rendiconto economico 2022	63
Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi.	Rendiconto economico 2022	63

TABELLA DI RICONCILIAZIONE

LINEE GUIDA EX DM186/2019 PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE PER IMPRESE SOCIALI E ENTI DEL TERZO SETTORE	SEZIONE BILANCIO SOCIALE	P.
7) Altre informazioni		
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale	Non vi sono contenziosi o controversie in corso	
Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte; politiche e modalità di gestione di tali impatti; indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi	SDGs	59
Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.	Persone Modello Organizzativo 231/01 SDGs	25 11-12 48
Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.	Governance	22
8) Monitoraggio dell'organo di controllo sul Bilancio Sociale		
Al momento non monitorato ma solo presentato in assemblea		

CHI È COSP VERONA ETS

COSP Verona ETS, ovvero Comitato Provinciale per l'Orientamento Scolastico e Professionale di Verona ETS, è un ente senza scopo di lucro nato nel 1990 grazie all'iniziativa di un gruppo di volontari. Da allora, per 33 anni, l'associazione si è dedicata alla diffusione dei valori della formazione e del lavoro tra i/le giovani, fornendo loro gli strumenti necessari per orientarsi al meglio in questi due ambiti.

COSP Verona ETS costituisce una rete locale composta oggi da 60 soci. L'associazione rappresenta una rete che riunisce enti economici, associazioni datoriali e sindacali, agenzie di orientamento e formazione professionale, distretti scolastici e organismi di rappresentanza, club service e altre organizzazioni del territorio.

L'obiettivo dell'associazione è quello di intervenire nell'ambito dell'educazione, della formazione e dell'orientamento progettando e sviluppando attività di studio, ricerca, assistenza, consulenza e formazione, coinvolgendo i diversi soggetti del sistema istruzione-formazione. Tale obiettivo è perseguito fornendo ai/alle destinatari/e informazioni in merito alle proprie possibilità future, rendendoli consapevoli rispetto ai propri desideri e fornendo loro strumenti utili ad implementare le proprie conoscenze e competenze.

L'attività di orientamento svolta da COSP Verona ETS ha come ulteriore finalità quella di fornire una formazione extrascolastica volta allo sviluppo della personalità complessiva dell'individuo. L'associazione, attraverso le sue progettualità, risponde alle esigenze di orientamento scolastico e professionale di/delle studenti/studentesse, lavoratori/lavoratrici, famiglie, giovani e adulti, nonché dei NEET (giovani disoccupati/e e non frequentanti percorsi di istruzione), dei/delle docenti e degli/delle operatori/operatrici impiegati nell'erogazione dei servizi di orientamento.

Dal 2002, COSP Verona ETS è accreditato presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la formazione dei docenti, in conformità al D.M. n°177/2000. Inoltre, è accreditato presso la Regione Veneto per le attività di orientamento con D.G.R. n° 02140/2001 e per i Servizi al Lavoro con D.D.R. iscrizione regionale 63 del 29/08/2013. La Regione Veneto svolge un audit ogni due anni per verificare il rispetto dei requisiti strutturali (igiene e sicurezza), dei requisiti soggettivi, economico-finanziari, gestionali, organizzativi, delle risorse umane, nonché per valutare l'efficacia ed efficienza delle attività svolte.

COSP Verona ETS promuove il collegamento tra formazione, istruzione e lavoro, per aiutare i/le partecipanti a sviluppare consapevolezza e preparazione per il futuro. L'associazione è un punto di incontro per una rete di soggetti eterogenei, tra cui studenti e studentesse, insegnanti, genitori, aziende e territorio, e offre testimonianze di esperti/e per approfondire la conoscenza del mercato del lavoro.

L'obiettivo è educare alla scelta, fornendo informazioni sulle possibilità future e strumenti per implementare le conoscenze e competenze. L'Ente offre dispositivi come la consulenza orientativa, la formazione orientativa, il bilancio di competenze, l'incrocio domanda e offerta, l'accompagnamento al lavoro e il tutoraggio personalizzato per aiutare la cittadinanza a trovare e mantenere un lavoro.

Dal 2017, COSP Verona ETS ha adottato il Modello Organizzativo e di Gestione 231/01, che prevede la presenza di un Organismo di Vigilanza incaricato di monitorare le procedure e i processi interni dell'ente. A tal fine, vengono condotte interviste semestrali e una relazione annuale viene redatta per valutare lo sviluppo dell'Ente nell'anno successivo. Ad oggi, non si sono verificate criticità. Inoltre, l'adeguamento al modello è monitorato a livello regionale in quanto l'Ente è accreditato.

Il valore principale che guida le attività dell'associazione è l'importanza dell'orientamento alla scelta. Altri capisaldi sono integrità e tutela della persona: COSP Verona ETS si impegna infatti a tutelare l'integrità morale dei/delle dipendenti e/o collaboratori/collaboratrici garantendo il diritto a condizioni di lavoro rispettose della dignità della persona. Ulteriore elemento fondamentale è il valore della partnership: la rete dei partner creatasi negli anni con enti e istituzioni del territorio si fonda su una comunicazione efficace, che permette la valorizzazione delle competenze e delle risorse di ciascun partner.

È stato un percorso interessante ed educativo. Ho appreso e imparato cose nuove che mi aiuteranno nel mio percorso di crescita. Ringrazio tutti davvero!!

STUDENTE

La consulente è stata bravissima a cercare di coinvolgere in tutti i modi gli studenti. Particolarmente apprezzato, soprattutto da noi docenti, la socializzazione delle possibili domande in un colloquio di lavoro. Anche l'altra professoressa presente è stata molto contenta e entrambi auspichiamo che la collaborazione possa essere più estesa l'anno prossimo.

PROFESSORESSA

Tra i principi che caratterizzano l'associazione vi sono inoltre: la lotta alla discriminazione legata all'età, al sesso, al genere, alla cultura, allo stato di salute, alla nazionalità, alle opinioni politiche e alle credenze religiose; la partecipazione, in quanto i progetti attuati si basano su un processo partecipativo e di impresa di comunità, coinvolgono direttamente i/le destinatari/destinatari e i quartieri coinvolti, rendendoli collettivamente protagonisti; la tutela della privacy dei/delle dipendenti, dei/delle collaboratori/collaboratrici e delle persone che usufruiscono delle attività dell'associazione; la promozione della sicurezza e della salute con l'obiettivo di diffondere e consolidare, anche con azioni preventive, una cultura della sicurezza promuovendo comportamenti responsabili da parte di tutti/e i/le dipendenti e/o collaboratori/collaboratrici; ed infine il valore della sostenibilità economica, sociale ed ambientale.

L'associazione persegue la propria missione assicurando la piena trasparenza delle scelte effettuate; pertanto adotta modelli di organizzazione e gestione per garantire correttezza e veridicità alle comunicazioni sociali (bilanci, relazioni periodiche, prospetti informativi ecc.) e per prevenire la commissione di reati societari. Tutta la comunicazione finanziaria di COSP Verona ETS si caratterizza non solo per il mero rispetto dei disposti normativi, ma anche per il linguaggio comprensibile, l'eshaustività, la tempestività e la simmetria informativa nei confronti di tutti i soci.



A partire dall'8 marzo 2023 COSP Verona ETS è iscritto al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) istituito presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in attuazione degli artt. 45 e segg. del Codice del Terzo Settore (Decreto Legislativo 3 luglio 2017, n. 117).

LE NOSTRE ATTIVITÀ

Le attività promosse da COSP Verona ETS rispecchiano quanto stabilito dallo statuto.

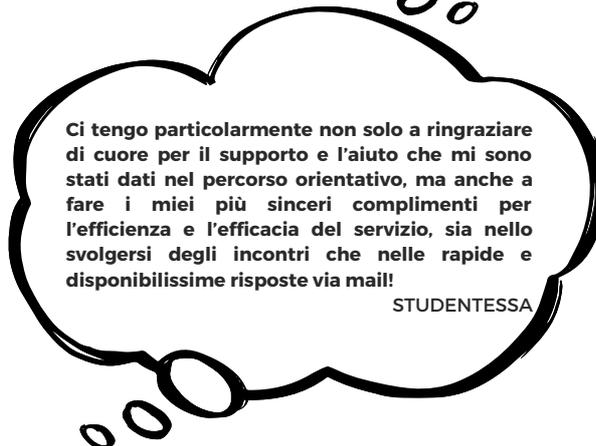
In particolare, le attività statutarie d) "educazione, istruzione e formazione professionale, nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educative" sono state promosse con i progetti Itinera, Orienta-Attiva-Mente Verona Centro, Spazio Matre, JOB GYM, CLIM-ACT!, La Fabbrica del Quartiere, STEM Passion.

L'attività g), di "formazione universitaria e post-universitaria", nel 2022 è stata supportata dal progetto STEM Passion, e da un numero limitato di colloqui di orientamento. Purtroppo, non sono nati progetti con specifico target gli studenti universitari.

Sotto l'attività h) "ricerca scientifica di particolare interesse sociale" rientra il lavoro di ricerca per la preparazione delle nostre attività e dei nostri progetti, nonché nella stesura del Bilancio Sociale. Nel 2022 è iniziata la ricerca scientifica sull'industria creativa e culturale a Verona per il progetto Spazio Matre, che verrà pubblicata nel 2023.

L'attività i) "organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche e ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale" è stata portata avanti dai progetti Pensio-Attivi, La Fabbrica del Quartiere, in alcuni moduli del progetti Itinera e JOB GYM e nello sviluppo del progetto CLIM-ACT!; nel 2023, queste attività saranno ampiamente coperte dal progetto Spazio Matre.

Le attività di tipo l) "formazione extra scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa" sono state portate avanti con i progetti Itinera, Orienta-Attiva-Mente, Spazio Matre, JOB GYM, CLIM-ACT!, La Fabbrica del Quartiere, STEM Passion, Il Progetto di Orientamento ed Educazione alla scelta della scuola superiore e microprogetto con Educandato agli Angeli sul Cyberbullismo.



Le attività m) "servizi strumentali ad enti del terzo settore" saranno strutturate maggiormente nel corso nel 2023.

COSP Verona ETS ha inoltre l'accreditamento ai Servizi per il Lavoro da Regione Veneto e si può quindi occupare del ricevimento dell'utenza per la prima informazione per l'inserimento lavorativo, può quindi essere capofila e partner di progetti con questi obiettivi.

Alcuni volti del TEAM di COSP Verona ETS



VALORI E PRINCIPI

IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE ALLA SCELTA

È il valore cardine che guida le azioni di COSP Verona ETS che promuovono interventi finalizzati al far maturare nei soggetti una maggior consapevolezza e ascolto di sé in vista di una progettualità futura che li veda protagonisti.

PARTNERSHIP

Fondamentale per raggiungere una comunità educante che favorisca lo sviluppo di ciascuno. La rete dei partner creatasi negli anni con enti e istituzioni del territorio continua a crescere e si fonda su una comunicazione efficace che permette la valorizzazione delle competenze e delle risorse di ciascun partner.

INTEGRITÀ E TUTELA DELLA PERSONA

COSP Verona ETS si impegna a tutelare l'integrità dei/delle dipendenti e/o collaboratori/trici garantendo il diritto a condizioni di lavoro rispettose della dignità della persona.

LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE

Legata all'età, al sesso, alla sessualità, alla cultura, allo stato di salute, alla nazionalità, alle opinioni politiche e alle credenze religiose: ognuno ha diritto a sviluppare un progetto di vita in linea con la propria persona.

PARTECIPAZIONE

In quanto si ambisce a sviluppare un numero sempre più ampio di progetti basati su un processo partecipativo e di impresa di comunità, che coinvolgono direttamente i destinatari e le destinatarie, i quartieri coinvolti e la partnership affinché tutti siano collettivamente protagonisti.

TUTELA DELLA PRIVACY

Dei e delle dipendenti, dei collaboratori e delle collaboratrici e delle persone che usufruiscono delle attività dell'associazione.

PROMOZIONE DELLA SICUREZZA E DELLA SALUTE

Con l'obiettivo di diffondere e consolidare, anche con azioni preventive, una cultura della sicurezza promuovendo comportamenti responsabili da parte di tutti/e i/le dipendenti e/o collaboratori/trici.

TRASPARENZA

L'associazione persegue la propria missione assicurando la piena trasparenza delle scelte effettuate. Adotta modelli di organizzazione e gestione per garantire correttezza e veridicità alle comunicazioni sociali (bilanci, relazioni periodiche, prospetti informativi ecc.) e per prevenire la commissione di reati societari. Tutta la comunicazione finanziaria di COSP Verona ETS si caratterizza non solo per il mero rispetto dei disposti normativi, ma anche per il linguaggio comprensibile, l'eshaustività, la tempestività e la simmetria informativa nei confronti di tutti i soci.

CONTESTO DI RIFERIMENTO

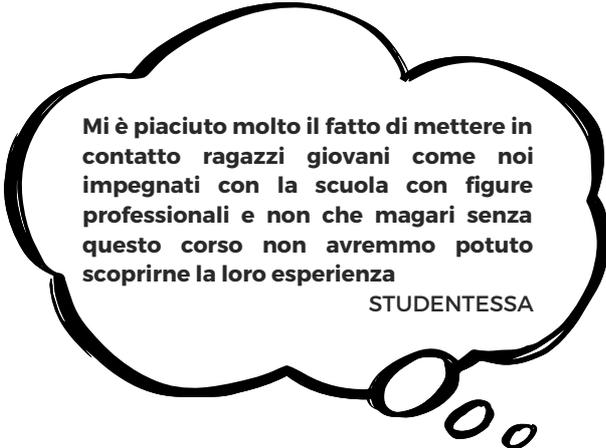
COSP Verona ETS osserva con attenzione il contesto, per capire le proprie priorità e modulare al meglio le attività da sviluppare.

Dai dati pubblicati nel Rapporto dell'ottobre 2021 della Regione Veneto emerge che l'abbandono scolastico prematuro in Italia ha raggiunto una quota del 13,1%, in particolare nel Veneto è del 10,5%. Nel rapporto SDGs 2022 viene evidenziato il problema della dispersione scolastica implicita a livello nazionale, che riguarda giovani che, pur avendo completato il loro percorso scolastico, non raggiungono i traguardi minimi previsti dopo 13 anni di scuola. Questi/e giovani si trovano in una condizione di fragilità negli apprendimenti di base e sono a forte rischio di marginalità sociale. Nell'anno scolastico 2021/2022, la quota di studenti e studentesse in dispersione implicita è stabile rispetto all'anno precedente ma in crescita rispetto all'anno scolastico 2018/2019, con valori più contenuti al Nord e al Centro rispetto al Sud.



Vi ringraziamo molto per l'aiuto e la collaborazione, il dialogo e i suggerimenti sono stati preziosi per nostra figlia e anche per noi genitori.

GENITORI



Mi è piaciuto molto il fatto di mettere in contatto ragazzi giovani come noi impegnati con la scuola con figure professionali e non che magari senza questo corso non avremmo potuto scoprirne la loro esperienza

STUDENTESSA

La Regione Veneto nel 2022 ha pubblicato il rapporto "Il Veneto si racconta, il Veneto si confronta" all'interno del quale viene trattata la situazione regionale degli studenti e delle studentesse nei percorsi superiori. Emerge che in Veneto le ragazze preferiscono frequentare un liceo, mentre i ragazzi tendono ad iscriversi agli istituti tecnici. Nel corso del 2020/2021, il 55% delle studentesse che si sono iscritte alle scuole superiori ha scelto un liceo e il 28% un istituto tecnico, mentre tra gli studenti il 33% ha scelto un liceo e il 47% un istituto tecnico. Anche all'interno degli stessi percorsi ci sono differenze di genere nelle scelte degli indirizzi di studio. Ad esempio, nel percorso liceale, le ragazze seguono maggiormente studi umanistici mentre i ragazzi gli studi scientifici.

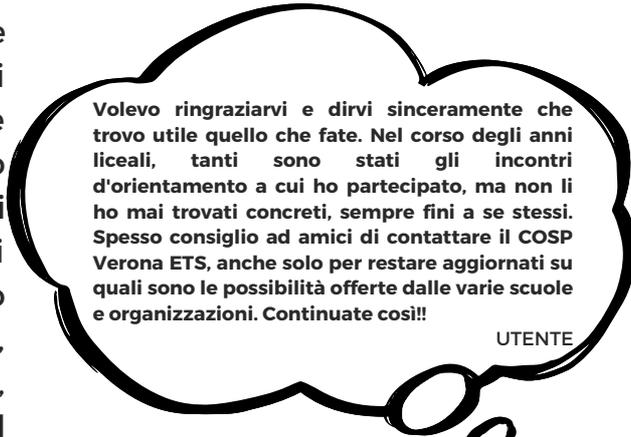
In particolare, il 30% delle ragazze iscritte al liceo sceglie l'indirizzo scientifico, mentre per i ragazzi questa percentuale sale al 65%. Inoltre, il percorso tecnico mostra forti disparità di genere, poiché circa tre studenti maschi su quattro scelgono un percorso tecnologico, mentre tre studentesse su quattro scelgono un percorso economico.

Le scelte fatte durante la scuola superiore influenzano anche quelle universitarie e lavorative. In Veneto, la quota di diplomati/e nel 2018 che si sono immatricolati all'università è del 54,5% per le ragazze e del 46,3% per i ragazzi. Inoltre, le donne sono più propense a proseguire gli studi e a conseguire una laurea. Il 37,3% delle donne tra i 30 e i 34 anni ha conseguito una laurea, mentre per gli uomini questa percentuale si ferma al 24,5%. Le donne si iscrivono più frequentemente a corsi di laurea umanistici o artistici, mentre gli uomini a corsi economici-giuridici-sociali. Il divario di genere è più evidente in alcuni corsi di studio, come le lauree del settore dell'educazione e formazione, che sono a prevalenza femminile al 100%, e il 92% dei corsi in ICT (Information and Communication Technologies) sono a prevalenza maschile.

Infine, solo il 15% delle ragazze iscritte alle Università del Veneto frequenta corsi di tipo STEM rispetto al 43% degli uomini, e anche all'interno di questo gruppo ci sono differenze di genere nelle scelte degli indirizzi di studio. Nel 2019/2020, negli Atenei veneti circa 9.000 donne erano iscritte alle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), rispetto ai più di 19.500 studenti maschi. Il divario percentuale è ancora più significativo: su 100 donne iscritte all'università, solo 14 scelgono una disciplina scientifico-tecnologica. Questo divario non è dovuto a differenze di abilità innate o di fattori biologici, ma piuttosto a condizionamenti sociali, culturali ed educativi.

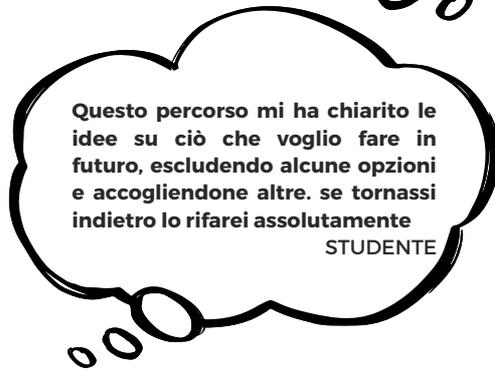
Il rapporto SDGs 2022 sulla situazione italiana riguardante l'Agenda 2030 evidenzia alcune criticità nel sistema formativo e scolastico del paese. In particolare, la quota di popolazione tra i 30 e i 34 anni che ha completato l'istruzione terziaria si è ridotta rispetto all'anno precedente, collocandosi significativamente al di sotto dell'obiettivo europeo del 40%.

Tuttavia, c'è un segnale di ripresa nella partecipazione ad attività di formazione nel corso del 2021, con un aumento in tutte le regioni e ripartizioni e una maggiore intensità al Sud e nelle Isole.



Volevo ringraziarvi e dirvi sinceramente che trovo utile quello che fate. Nel corso degli anni liceali, tanti sono stati gli incontri d'orientamento a cui ho partecipato, ma non li ho mai trovati concreti, sempre fini a se stessi. Spesso consiglio ad amici di contattare il COSP Verona ETS, anche solo per restare aggiornati su quali sono le possibilità offerte dalle varie scuole e organizzazioni. Continuate così!!

UTENTE



Questo percorso mi ha chiarito le idee su ciò che voglio fare in futuro, escludendo alcune opzioni e accogliendone altre. se tornassi indietro lo rifarei assolutamente

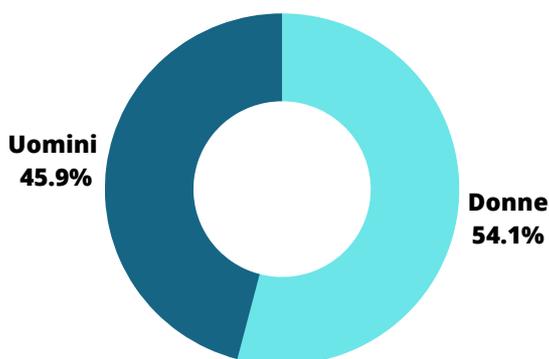
STUDENTE



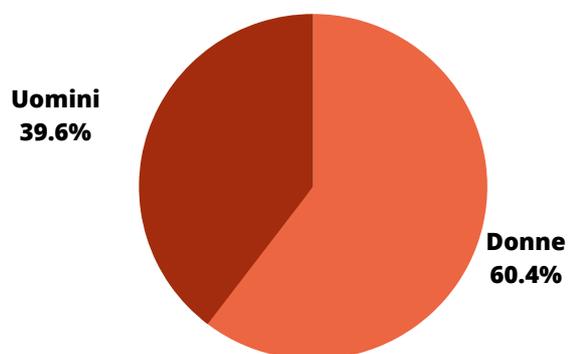
Dai dati pubblicati nel Rapporto dell'ottobre 2021 della Regione Veneto emerge che la percentuale di Neet, ovvero giovani che non studiano, non lavorano e non si formano, in Italia è del 23,3% e in Veneto del 14,7%; il tasso di disoccupazione dei giovani in Veneto è del 21,9% rispetto al 16,8% dei giovani dell'Unione Europea. Dalle statistiche di maggio 2021 pubblicate dalla Regione Veneto emerge inoltre che nel 2020 la maggior parte dei giovani 15-29enni Neet erano di genere femminile: il 17% a differenza del 12,5% dei giovani di genere maschile.

Le Statistiche di febbraio 2022 pubblicate dalla Regione Veneto riguardanti i/le giovani tra i 20 e i 29 anni mostrano che poco meno della metà di loro ha completato gli studi e lavora, mentre il 7% sta continuando a studiare e lavorare allo stesso tempo. Inoltre, un altro 7% sta cercando lavoro e il 26% sta concentrando la propria attenzione esclusivamente sugli studi. Infine, il 10% di questi/e giovani non sta studiando, non ha un lavoro e non sta cercando di trovarne uno, ma questa percentuale sale al 14% tra le donne e scende al 7% tra gli uomini. Il Veneto ha la percentuale più bassa di giovani in questa situazione rispetto a tutte le altre regioni italiane.

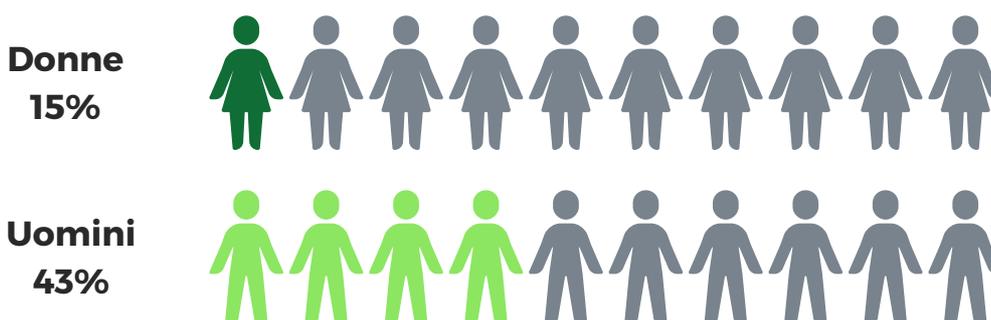
Diplomati e diplomate immatricolate all'Università



Giovani tra i 30 e i 34 anni che hanno conseguito una laurea



Percentuale di ragazze e ragazzi iscritti alle Università del Veneto che frequenta corsi di tipo STEM



IL LOGO DI **COSP VERONA ETS**

IL SIMBOLO

La freccia si snoda in un percorso articolato che richiama i momenti cruciali legati alle scelte di vita, rappresentati dalle lettere C e O e alle caratteristiche del fiume Adige, come le sue anse. Questo pittogramma può essere utilizzato da solo o integrato nel lettering.

LOGOTIPO

Il font utilizzato è il Gotham, un carattere deciso e pulito che esprime dinamicità e professionalità.



VERONA ETS

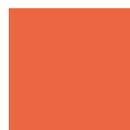
Nel 2023 è stato aggiunto ETS in quanto COSP Verona ETS è stato iscritto al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS).

IL COLORE

Il colore arancione è stato scelto per esprimere dinamicità e trasmettere l'idea di flessibilità dell'organizzazione. Questa è in grado di adattarsi ai cambiamenti e fornire risposte chiare alle richieste della società, in particolare dei/delle giovani.



#EC6642



R:236 G:102 B:66



C:0 M:71 Y:75 K:0

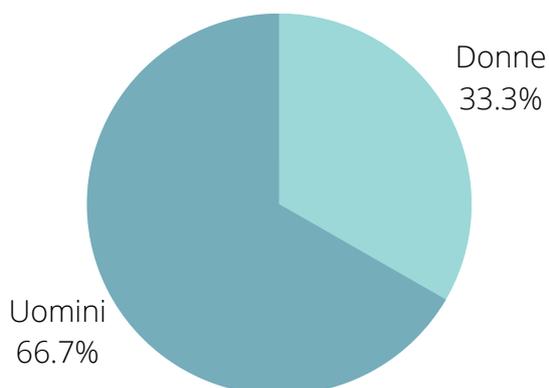
GOVERNANCE

La governance di COSP Verona ETS prevede la presenza di un Consiglio Direttivo composto da un Presidente, due Vicepresidenti e sei Consiglieri che rappresentano i raggruppamenti del tessuto economico sociale del territorio veronese. Questo organo si riunisce regolarmente ogni mese, tranne in situazioni eccezionali.

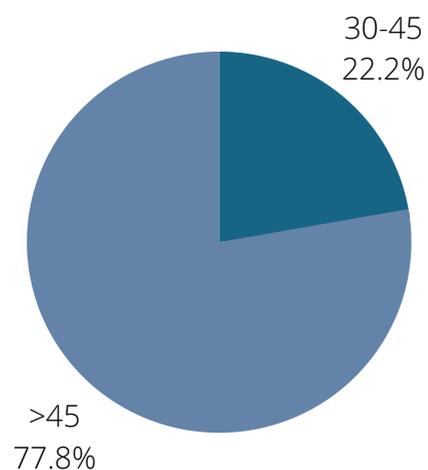
Nominativi membri Consiglio Direttivo	Carica	Data di prima nomina	Periodo di carica*
Francesco Piccoli	Presidente	25-01-2021	3
Stefano Fanini	Vicepresidente	25-01-2021	3
Laura Fregi	Vicepresidente	10-11-2022	2
Francesco Menegalli	Consigliere	25-01-2021	3
Marco Muratore	Consigliere	25-01-2021	3
Massimiliano Valdinoci	Consigliere	25-01-2021	3
Paola Merzi	Consigliere	25-01-2021	3
Chiara Quaglia	Consigliere	25-01-2021	3
Micheal Cacciato	Consigliere	25-01-2021	3

*anni

Membri del Consiglio Direttivo per genere

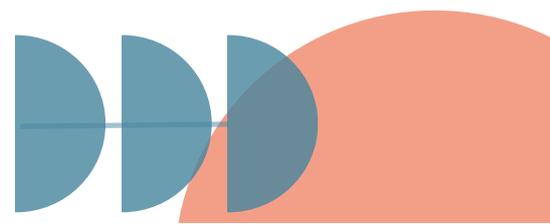
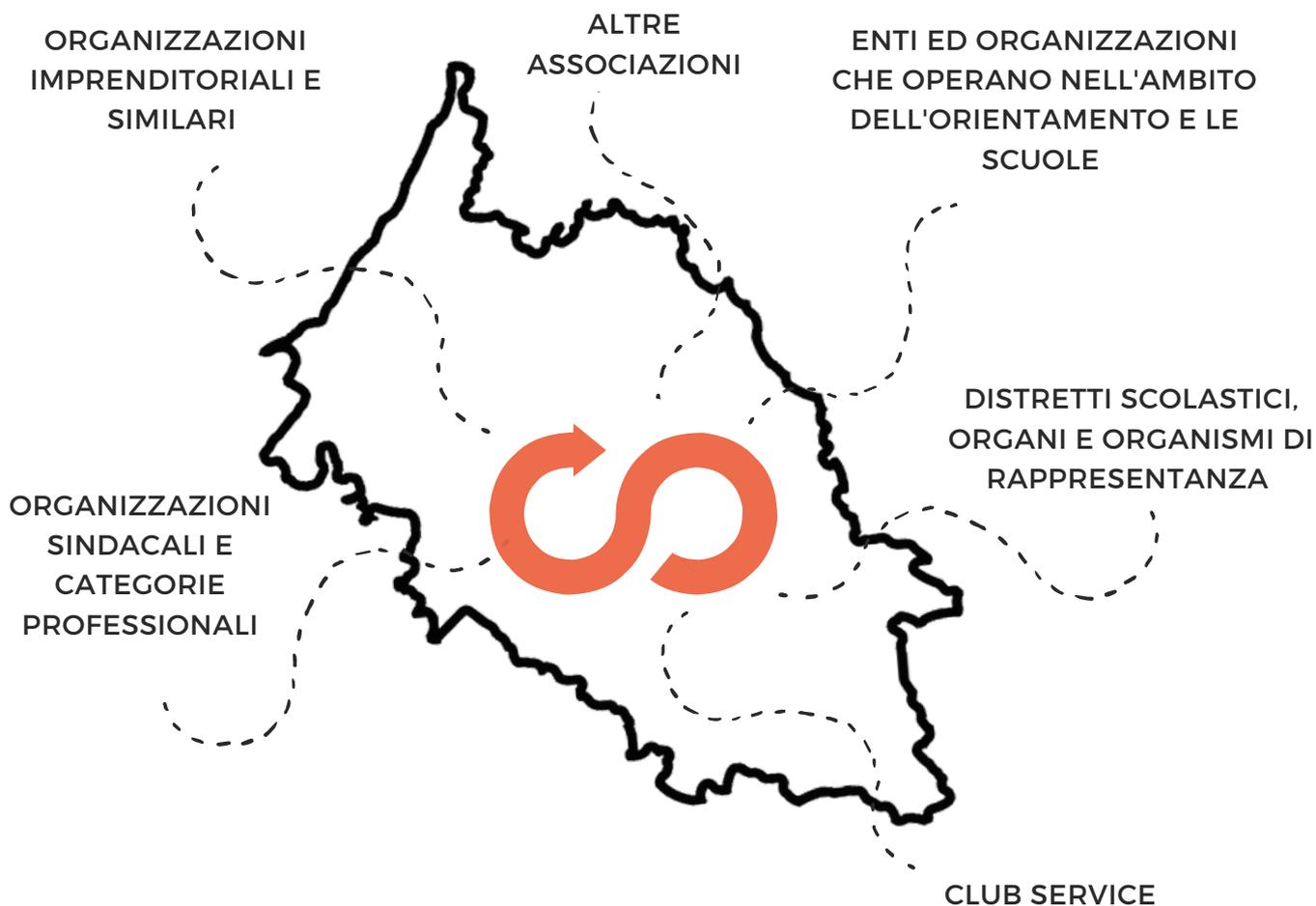


Membri del Consiglio Direttivo per fascia d'età



I sei consiglieri sono eletti ogni tre anni dai propri raggruppamenti che rappresentano enti non profit, associazioni, enti privati, Istituti Scolastici e Scuole di Formazione Professionale.

L'Assemblea dei Soci di COSP Verona ETS si riunisce almeno una volta all'anno per approvare il Bilancio Economico e, a partire dal 2021, per la presentazione del Bilancio Sociale. In caso di situazioni straordinarie, possono essere convocate nuove assemblee.



I sei raggruppamenti sono così suddivisi:

- **ORGANIZZAZIONE IMPRENDITORIALI E SIMILARI**

ANCE VERONA COLLEGIO COSTRUTTORI EDILI
APINDUSTRIA GRUPPO GIOVANI IMPRENDITORI
CASARTIGIANI VERONA
COLDIRETTI VERONA-FEDERAZIONE PROVINCIALE COLDIRETTI VERONA
COLLEGIO DEI GEOMETRI E DEI GEOMETRI LAUREATI DI VERONA E PROV.
CONFARTIGIANATO VERONA
CONFCOMMERCIO VERONA
CONFCOOPERATIVE VERONA
CONFESERCENTI
CONFINDUSTRIA VERONA
FEDERALBERGHI GARDA VENETO
ORDINE DEGLI INGEGNERI DI VERONA E PROVINCIA

- **ORGANIZZAZIONI SINDACALI E CATEGORIE PROFESSIONALI**

ANCL - Associazione Nazionale Consulenti del Lavoro
ANP-Associazione Nazionale Presidi
CGIL VERONA CONFEDERAZIONE GENERALE ITALIANA DEL LAVORO
CISL SCUOLA
CISL VERONA
FABI FEDERAZIONE AUTONOMA BANCARI ITALIANI
FEDERMANAGER VERONA
FLC CGIL VERONA - Federazione lavoratori della conoscenza Verona
UIL SCUOLA
UIL UNIONE ITALIANA DEL LAVORO

- **ENTI ED ORGANIZZAZIONI CHE OPERANO NELL'AMBITO DELL'ORIENTAMENTO E LE SCUOLE**

ASS. CFP CNOS/FAP SAN ZENO
ASS. CFP CNOS/FAP TUSINI
C.IM. & FORM.
C.S.F. Stigmatini
ENAC VENETO - C.F.P ISTITUTO CANOSSIANO
ENAIP VENETO
ENGIM VENETO
E.S.E.V. Cpt - FONDAZIONE EDILSCUOLA
FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER IL TURISMO
FONDAZIONE SAN GAETANO CENTRO SERVIZI FORMATIVI
ISS "M.O. LUCIANO DAL CERO"
ISTITUTO DESIGN PALLADIO
ISTITUTO DON CALABRIA



- **DISTRETTI SCOLASTICI, ORGANI E ORGANISMI DI RAPPRESENTANZA**

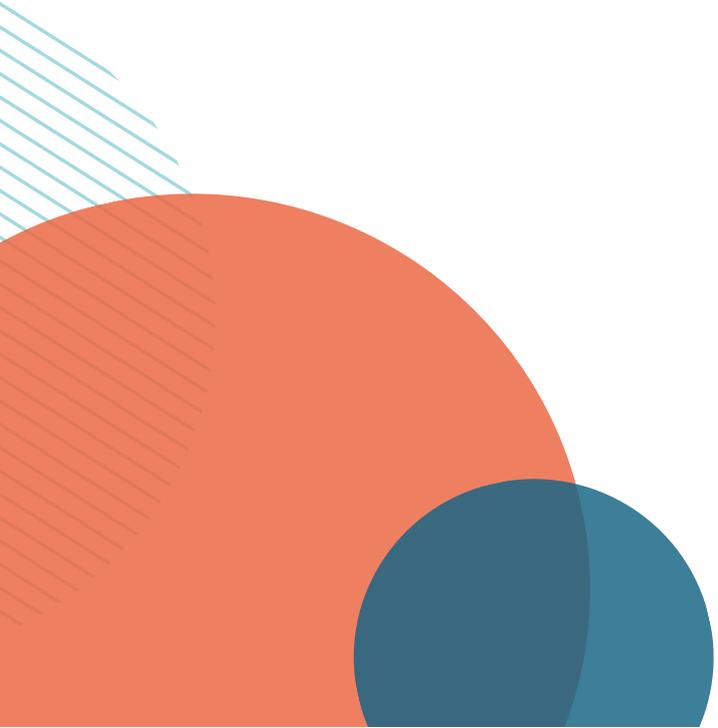
COMITATO GENITORI IC 17 MONTORIO
COORDINAMENTO GENITORI ISTITUTI COMPRESIVI VERONA
PROSPETTIVA FAMIGLIA
RETE DEGLI STUDENTI MEDI DI VERONA

- **CLUB SERVICE**

LIONS CLUB CANGRANDE
LIONS CLUB S. VIGILIO GARDA ORIENTALE
LIONS CLUB VR CATULLO
LIONS CLUB VR RE TEODORICO
ROTARY CLUB LEGNAGO

- **ALTRE ASSOCIAZIONI**

ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI VERONA
ADICONSUM TERRITORIALE DI VERONA
A.G.B.D. ONLUS - Associazione sindrome di Down
AGRI.BI VERONA ENTE BILATERALE
AID ASS. ITALIANA DISLESSIA sez. di Verona
ANFFAS ONLUS VERONA - Associazione Nazionale Famiglie Disabili Intellettivi e Relazionali
ASSOCIAZIONE SOS CONSUMATORE
ASSOCIAZIONE VERSO - VERONA SOSTENIBILE
C.C.I.A.A. CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO ED AGRICOLTURA VERONA
CODACONS VERONA
ENTE BILATERALE DEL TURISMO DEL VERONESE
FEDERAZIONE NAZIONALE MAESTRI DEL LAVORO - VERONA
FEDERCONSUMATORI VERONA
FIDAE - Federazione Istituti Di Attività Educativa
PICCOLI FRANCESCO
PSYCHO AREA

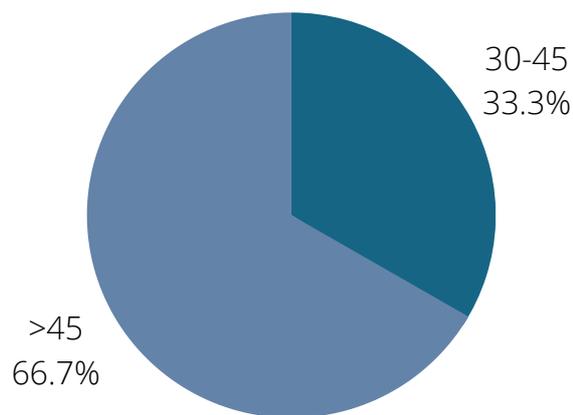


Inoltre, c'è un Organo di Controllo composto da tre figure professionali, incluso un Presidente. Il Presidente di COSP Verona ETS, insieme ai due vicepresidenti e all'Organo di Controllo, viene eletto dall'Assemblea ogni tre anni con la maggioranza dei voti dei presenti. L'Organo di Vigilanza è composto da una consulente esterna incaricata per tale funzione.

Nominativi membri Organo di Controllo	Carica	Data di prima nomina	Periodo di carica*
Pietro Luigi De Marchi	Revisore	26-04-2021	3
Stefano Ignazio Barone	Revisore	26-04-2021	3
Mattia Fiori	Revisore	26-04-2021	3

*anni

Membri dell'Organo di Controllo per fascia d'età



Il sistema di governance di COSP Verona ETS adotta un sistema democratico e ha l'obiettivo di rappresentare gli interessi sociali e politici del territorio veronese. Inoltre, la Direttrice tecnica collabora strettamente con il Consiglio Direttivo per definire le strategie triennali, la partecipazione a bandi, le azioni da sostenere e sulle quali investire e le nuove opportunità da perseguire.

PERSONE

Il team di COSP Verona ETS è arricchito e composto da diverse figure professionali che condividono gli obiettivi dell'Ente e si impegnano in modalità diverse per portarli a termine:

- **Il Consiglio Direttivo**, offre il suo lavoro a titolo volontario, è composto da figure professionali che cooperano per garantire una governance stabile e un posizionamento privilegiato sul territorio, come illustrato nella sessione precedente.
- **Direzione tecnica, coordinamento progetti, personale dipendente** hanno un ruolo interno: si occupano della stesura di progetti, coordinano e monitorano i progetti e le attività, definiscono una linea di sviluppo dell'Ente e quindi la comunicazione interna ed esterna, si occupano di attività di raccolta fondi e partecipazioni a bandi. La direzione e lo staff interno sono composti, ad oggi, esclusivamente da donne, 2 under-30, 2 tra i 30 e i 45 anni e 1 over 45, 4 laureate e 1 diplomata. La forbice salariale nello staff interno è di 1:1,45. Vista la crescita dell'Ente in termini di progetti innovativi, se nel 2022 la carica di direzione tecnica era investita da una sola persona, nel 2023 c'è stata una riorganizzazione interna: ci sono infatti una direttrice e una coordinatrice di progetti innovativi.
- Periodicamente, viene offerta l'opportunità di ospitare **studenti e studentesse in stage**, che collaborano con il personale interno e lo staff di consulenti di orientamento. Dal 2021, è stato attivato anche il **servizio civile**. Le risorse in stage e i servizi civili hanno la possibilità di formarsi e assumere alcune responsabilità commisurate alla propria formazione, esperienza ed aspirazione. Lo staff di direzione e coordinamento gestisce collaboratori e collaboratrici, fornitori e consulenti esterni, che arricchiscono e portano sul territorio le attività progettuali dell'Ente.
- **Consulenti di orientamento**, si occupano dei colloqui di orientamento, delle attività formative e dell'attuazione delle azioni dei progetti in essere.

- **Collaboratori saltuari e partner di progetto**, sono figure inserite, in particolare nel 2021, per ampliare il campo di azione delle attività di COSP Verona ETS. Negli ultimi anni infatti l'organizzazione è stata coinvolta in progetti di rivalutazione e valorizzazione del territorio, cittadinanza attiva, lotta al cambiamento climatico e sviluppo dell'industria creativa e culturale. Per questo è necessario inserire figure nuove e competenti che possano affiancare e ampliare il know-how di COSP Verona ETS.
- **Testimoni d'impresa**, sono professionisti/e che donano il loro tempo a titolo volontario per condividere con gli studenti e le studentesse la loro esperienza formativa e professionale e le loro osservazioni sui cambiamenti del mercato del lavoro.

RUOLO	N. PERSONE 2022	N. ORE LAVORATE NEL 2022	lavoro/volontariato	TIPOLOGIA DI CONTRATTO	INFORMAZIONI SULLE RETRIBUZIONI
Direttrice	1	1.182	L	Collaborazione a P. IVA	Spesa complessiva per la retribuzione: 39.390 €* Forbice salariale: 1:1,45
Team interno	2	2.120	L	Contratto di lavoro a tempo indeterminato part-time	Spesa complessiva per le retribuzioni: 64.557,88 € Forbice salariale: 1:1,45
Stage e Servizio Civile	3	725	V	Servizio Civile Stage accademico abilitante	Spesa complessiva per le retribuzioni: 1.915€
Consiglio Direttivo	9	200	V	/	Non sono previsti emolumenti o rimborsi
Consulenti di orientamento	15	4.642	L	Collaborazione a P. IVA	Spesa complessiva per le retribuzioni: 139.265 €* Forbice salariale: 1:1,45
Collaboratori saltuari e partner di progetto	/	1960	L	Collaborazione a P. IVA	Spesa complessiva per le retribuzioni: 80.530 €
Testimoni d'impresa**	186	186	V	/	Non sono previsti emolumenti o rimborsi

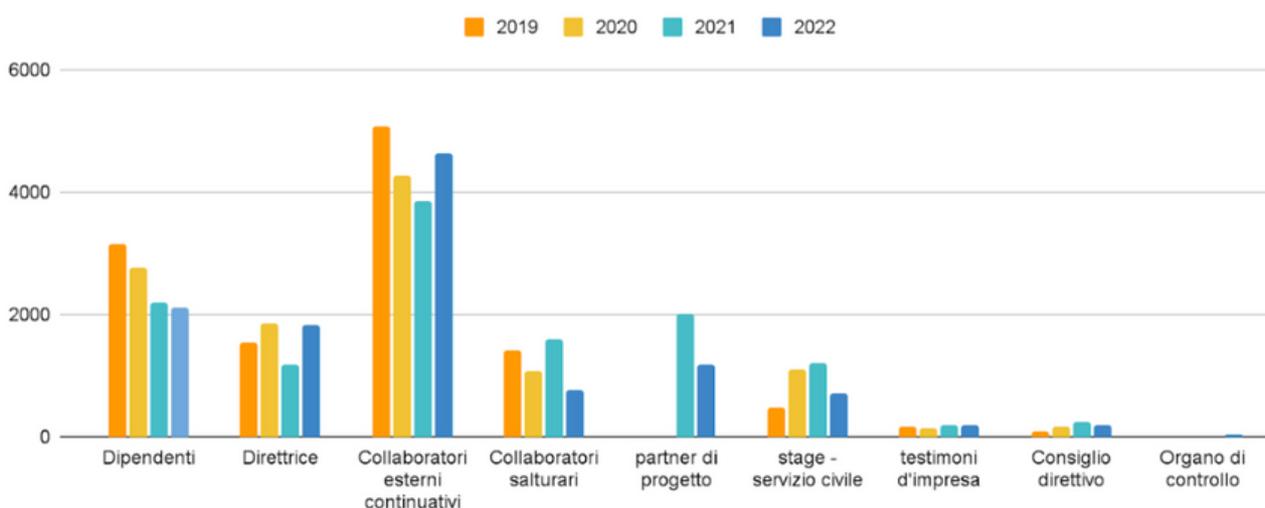
* stima basata su un costo orario medio.

** solo testimoni master, si fa ancora fatica a monitorare con precisione i testimoni di altre attività

Rispetto al 2021, le ore del lavoro dipendente sono state leggermente inferiori. C'è stato invece un leggero aumento delle ore di consulenze esterne e un forte aumento delle ore della direzione tecnica, visto lo sviluppo e la chiusura di un forte numero di progetti, soprattutto del progetto STEM Passion.

Il consolidamento dell'ex servizio civile 2021-2022 e di una consulente che già l'anno scorso era stato sottolineato, è stato ancor più strutturato. La prima nel supporto costante del team interno, la seconda come coordinatrice dei progetti.

Ore di lavoro svolte



FORMAZIONE

Le consulenti di COSP Verona ETS si formano costantemente.

Nel corso dell'anno 2022, il team interno di COSP Verona ETS ha svolto 92 ore di formazione in diversi ambiti operativi. L'Ente ha supportato la frequenza a due corsi di formazione per lo sviluppo di competenze dello staff interno. In particolare, sono stati offerti due corsi: uno sul ciclo finanziario di progetto, al quale hanno partecipato una dipendente e la direttrice operativa, e uno di fundraising, al quale hanno preso parte due collaboratrici. Uno degli obiettivi dell'Ente è infatti quello di rinforzare e differenziare i fondi che come ente no-profit sono necessari per lo sviluppo delle attività. Inoltre, le collaboratrici che hanno partecipato al corso di fundraising hanno successivamente organizzato e tenuto una consulenza interna per il team, alla quale hanno partecipato 5 collaboratrici/dipendenti. La dipendente addetta alla sezione amministrativo-contabile-rendicontativa ha partecipato ad una formazione organizzata da un ente esterno riguardo il programma digitale da utilizzare per la parte contabile.

In aggiunta, una collaboratrice ha frequentato una formazione riguardante il colloquio motivazionale di base.

Tema	N. consulenti coinvolte	Fornitore	Ore totali
Il ciclo finanziario del progetto	3	CONFINI ONLINE	12
Fundraising	2	CONFINI ONLINE	8
Sostenibilità ambientale e pensiero sistemico	2	Progetto CLIM-ACT	18
Fundraising	5	INTERNO	2
Service learning	1	Progetto CLIM-ACT	6
Mobilità Europea	1	Progetto JOB GYM	4
Formazione Rete	1	Progetto JOB GYM	8
Programma contabilità	1	VECOMP	14
Il colloquio motivazionale di base	1	Medialabor Don Calabria	20

Altri percorsi proposti e frequentati dalle consulenti erano parte di progetti attivi: CLIM-ACT! e JOB GYM. Per CLIM-ACT! è stato sviluppato un percorso di 18 ore sulla sostenibilità ambientale e sul pensiero sistemico, dove vi hanno partecipato una consulente e la direttrice operativa. Sempre per lo stesso progetto, la consulente ha partecipato ad una formazione sulla metodologia pedagogica del service learning.



FOCUS GROUP: MEGATREND, INNOVAZIONI NEL MONDO DEL LAVORO E GENERAZIONI A CONFRONTO con Isabella Pierantoni e Claudia Cagliano

Per JOB GYM sono stati organizzati un percorso di 8 ore sul fare rete, dove ha partecipato la direttrice di COSP Verona ETS; e un incontro di 4 ore sulla mobilità europea, frequentato da una consulente.



FOCUS GROUP: MEGATREND, INNOVAZIONI NEL MONDO DEL LAVORO E GENERAZIONI A CONFRONTO con Isabella Pierantoni e Claudia Cagliano

L'obiettivo per il 2023 è di offrire un numero maggiore di formazioni per le consulenti di COSP Verona ETS, in particolare istituendo un incontro all'inizio dell'anno scolastico per rivedere eventuali aggiornamenti sul sistema educativo italiano.

COMUNICAZIONE

La comunicazione di COSP Verona ETS utilizza diversi canali, tra i quali la messaggistica diretta, come le liste broadcast WhatsApp e il canale Telegram. Queste modalità vengono utilizzate per mantenere aggiornati i contatti sulle attività dell'associazione e dei partner e per condividere risorse e approfondimenti.

Continuano a crescere le comunità digitali nate grazie alle piattaforme social. Questi strumenti vengono utilizzati per tenere aggiornati i followers rispetto alle attività proposte da COSP Verona ETS e per condividere informazioni in merito a corsi e a opportunità lavorative sul territorio. Vengono proposti anche una serie di post dedicati all'educazione alla scelta, per approfondire pratiche come l'auto-ascolto e l'analisi del contesto finalizzate a una scelta consapevole rispetto al proprio futuro scolastico o lavorativo.



Instagram viene utilizzato per dialogare, in particolare, con la fascia di età under 30. Per questo, sono state affrontate tematiche attuali presenti negli obiettivi n. 4 "Istruzione di qualità" e n. 8 "Lavoro dignitoso e crescita economica" dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile redatti dalle Nazioni Unite; attraverso la proposta di vari post dedicati alla scelta sostenibile post diploma. Tali contenuti approfondiscono pratiche come l'auto-ascolto e l'analisi del contesto finalizzate a una scelta consapevole rispetto al proprio futuro scolastico o lavorativo.





Anche quest'anno sono state portate avanti delle rubriche per presentare i/le testimoni dei Master di Orientamento attraverso una frase da loro scelta per ispirare e motivare i/le giovani studenti/studentesse. Sono stati introdotti anche dei post, condivisi durante il periodo dei Master di Orientamento, per approfondire alcuni temi trattati appunto durante le attività in aula virtuale.

Per l'evento STEM Passion sono stati creati dei post di promozione sull'impronta della rubrica APOPHORETA per presentare i testimoni e le testimonie presenti durante l'inaugurazione. Sono stati diffusi anche su Facebook e LinkedIn per raggiungere il maggior numero di persone interessate.



Siate **consapevoli** del vostro **valore**, fate **sentire la vostra voce** e siate **fiduciosi**. Siate **curiosi** e **continuate a crescere** in termini di **conoscenze** e **competenze**. **Non limitate le vostre ambizioni**.



Spesso vengono proposti anche post al fine di coltivare una community in linea con principi di COSP Verona ETS e con gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, attenta quindi a temi come la parità di genere, una cultura inclusiva, il volontariato, la lotta al cambiamento climatico.



La rubrica RECOSP, introdotta nel 2021 per la piattaforma LinkedIn, è una selezione di notizie scelte da COSP Verona ETS riguardanti il mondo del lavoro, della scuola e del futuro per fare il recap della settimana e proporre eventi e opportunità offerte soprattutto dai progetti partner, come La Fabbrica del Quartiere, CLIM-ACT! e Spazio Madre.

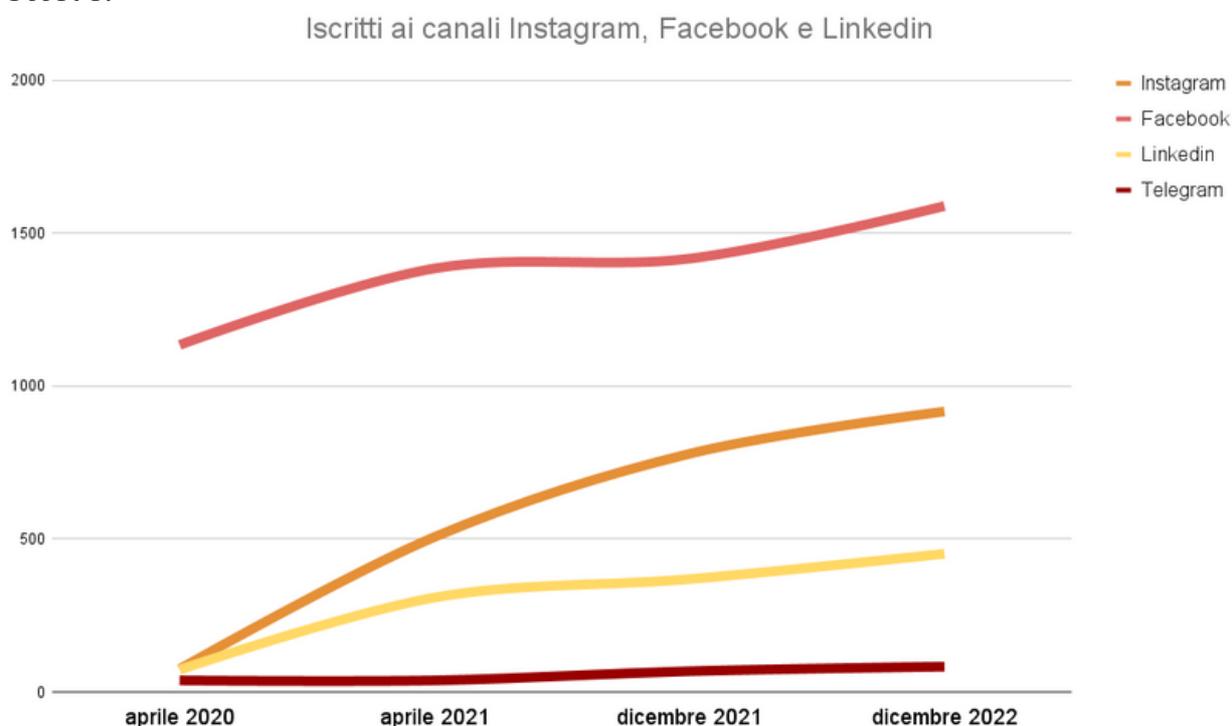
Questo ampio spettro di tematiche permette di raggiungere nuove persone e nuovi enti, che hanno così l'occasione di conoscere l'associazione. Sono dunque utili alla raccolta di contatti di possibili destinatari o partner. Si sta infatti creando una rete online grazie alla quale i contenuti delle varie realtà di Verona, tra cui quelli dell'associazione, riescono ad avere maggior risonanza.



Nel 2022 si è rafforzato l'uso del canale Telegram, raggiungendo 83 iscritti. Questo strumento è utile perchè più immediato di altre piattaforme social. Vengono condivisi contenuti come il RECOSP, eventi come i focus groups e opportunità proposte dai nostri partner (come offerte di lavoro e corsi di formazione per educatori ed educatrici).



Come da programma, nel 2022 è stata creata una newsletter contenente notizie selezionate dal RECOSP, la promozione di alcuni servizi come i colloqui individuali e le opportunità come il Servizio Civile e i bandi di finanziamento. La newsletter ha raggiunto circa 1400 iscritti, tra cui studenti e studentesse, lavoratori e lavoratrici del settore, enti del Terzo Settore.



In programma per il 2023 vi sono diversi obiettivi, tra i quali il restyling del blog.

Gli obiettivi includono la continua crescita della comunità e della rete virtuale in modo che studenti e studentesse abbiano la possibilità di acquisire informazioni rispetto alle attività dell'associazione senza necessariamente avere come tramite la rispettiva scuola e attraverso la rete di partner possano avere accesso a più risorse ed attività. Infine, lo scopo è anche diminuire il divario di genere che caratterizza tutte le piattaforme social di COSP Verona ETS e il raggiungimento di nuovi target come i genitori e gli insegnanti.

STAKEHOLDERS

60 Soci:

Enti e organizzazioni che operano nel campo dell'orientamento e le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
Organizzazioni sindacali e di categorie professionali;
Organizzazioni imprenditoriali e similari;
Organi e organismi di rappresentanza dei genitori e degli studenti;
Club service;
Altre associazioni.

4 principali finanziatori:

Fondazione Cariverona
Camera di Commercio di Verona
Regione Veneto
Comune di Verona

18 Istituzioni

43 Enti del terzo settore,

che portano testimonianze e co-progettano azioni con COSP Verona ETS

118 Imprese, tra aziende e liberi professionisti,

che portano testimonianze nelle scuole, condividendone valori

20.772 Persone,

che beneficiano delle attività finanziate e non:
207 Insegnanti
17777 Studenti
2788 Genitori

Appartenenza a 2 reti o ad altri ETS:

Rete Verso - Verona Sostenibile
Asvis - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

83 Istituti Educativi:

37 Scuole secondarie di primo grado
34 Scuole secondarie di secondo grado
12 Scuole di Istruzione e Formazione Professionale

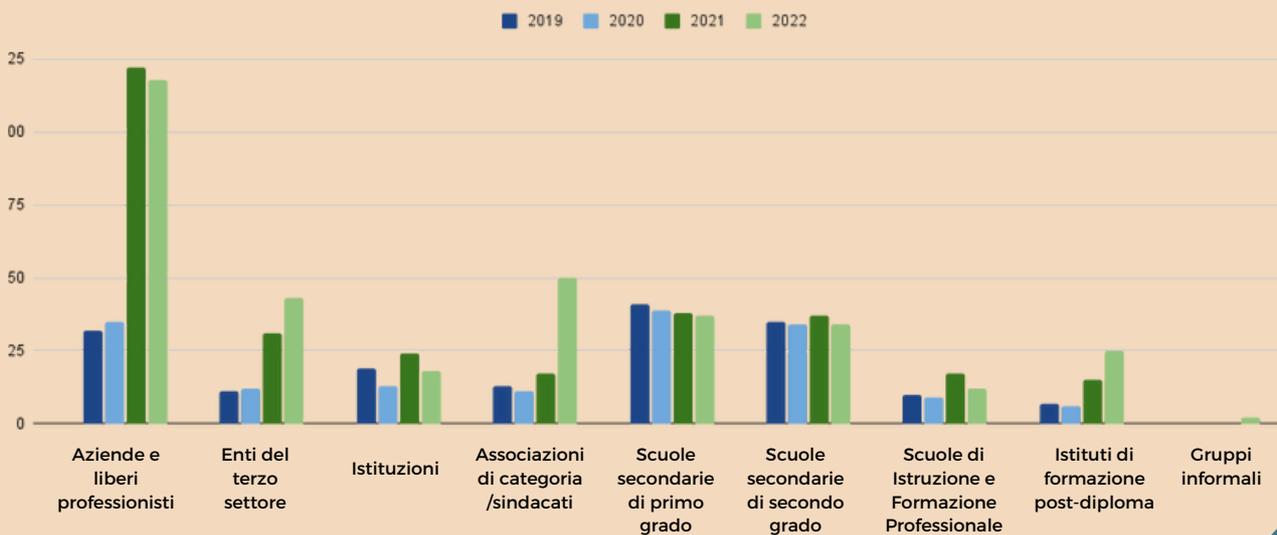
Le scuole prendono parte ai progetti in diverse modalità. Sono sempre beneficiarie delle azioni di COSP Verona ETS nelle quali sono coinvolte, e spesso partecipano alla co-progettazione delle attività e co-finanziano le azioni.

25 Istituti per la formazione post-diploma:

8 Istituti Tecnici Superiori (ITS)
17 Dipartimenti Univr, Università, Accademie e altri istituti di istruzione terziaria

Gli istituti che offrono formazione post-diploma partecipano alle attività di orientamento come testimoni, promuovendo i propri percorsi di studi. Con alcuni istituti, vengono anche co-progettate e finanziate attività per i loro studenti o azioni per la comunità.

Nel 2022 sono nate nuove relazioni con partner inediti, in particolare 6 partner operativi grazie al progetto Spazio Madre. Gli stakeholders sono comunque aumentati rispetto allo scorso anno, in particolare gli istituti per la formazione post-diploma. Ci sono state infatti collaborazioni con ITS e Università con sede oltre la provincia di Verona. Si è consolidata, sul territorio veronese, la relazione con percorsi post-diploma di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica dalla provincia di Verona. Un dato molto importante sono l'aumento dei beneficiari che ha caratterizzato il 2022: 20772 persone, di cui 17777 studenti. Un forte aumento è stato sicuramente grazie alla mostra STEM Passion e alle attività e ai laboratori nati di conseguenza.

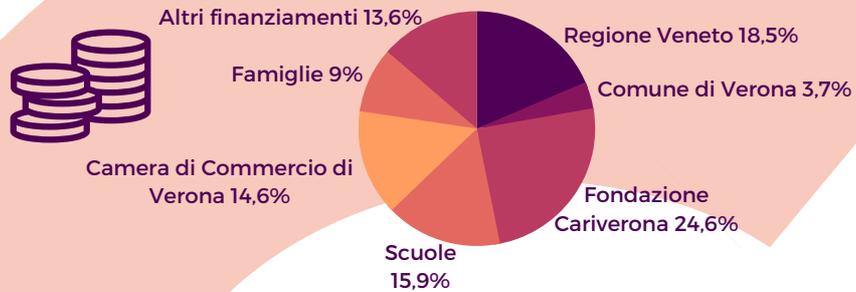


VALORE CREATO NEL 2022

INPUT

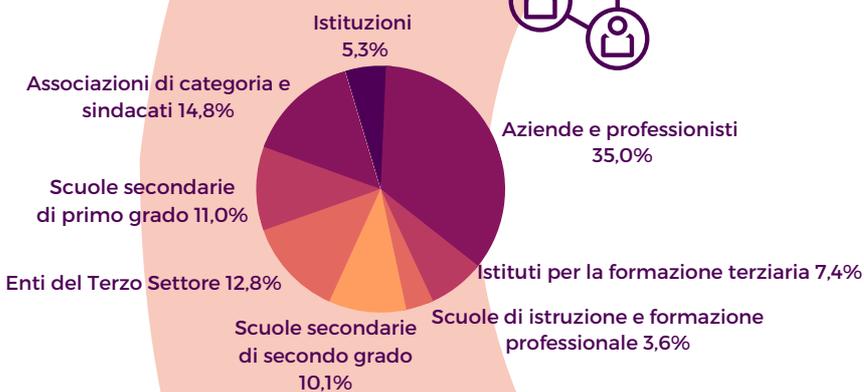
Capitale finanziario - Risorse economiche

320.841,12€



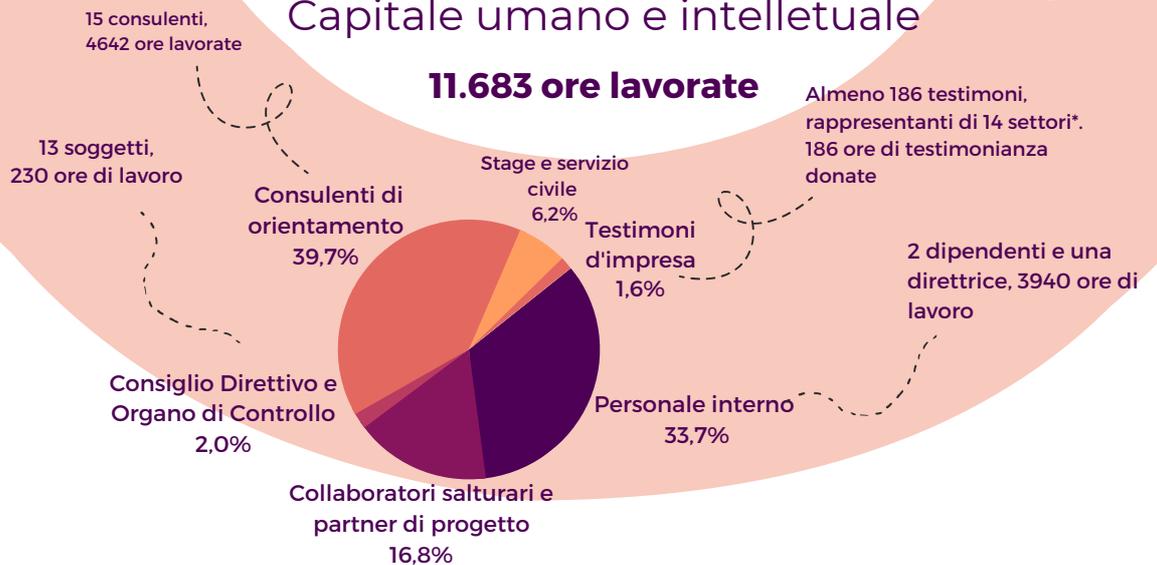
Capitale relazionale

339 Partner



Capitale umano e intellettuale

11.683 ore lavorate



*Ateco: C, F, G, I, J, K, M, N, O, P, Q, R, S, U

PROCESSI



Itinera 21-22, Itinera 22-23

CLIM-ACT! - in azione per il clima!

Opera

STEM PASSION - Un viaggio ispirato da donne nella scienza

JOB GYM - Una governance territoriale per allenare competenze e potenzialità dei giovani nella transizione al lavoro

ORIENTIAMOCI INSIEME: orientamento ed educazione alla scelta della scuola superiore

La Fabbrica del Quartiere

SPAZIO MATRE - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative

ITaCo - Itinerari di talenti e competenze

IPERCONNESSI - Contrastare tutti i gradi del Cyberbullismo

Orienta-attiva-mente III ed. (inclusi colloqui di orientamento individuali)

PENSIO-ATTIVI - Le competenze non vanno in pensione

OUTPUT

Genitori 2788

Insegnanti 207

Studenti scuola secondaria di secondo grado 10794

Studenti scuola secondaria di primo grado 6976

*Studenti universitari 7

Copertura delle scuole secondarie di primo grado



Studenti delle scuole secondarie di primo grado

Copertura delle scuole secondarie di secondo grado



Studenti delle scuole secondarie di secondo grado



OUTCOME**

I partecipanti sono più ottimisti rispetto al futuro (Master di Orientamento e laboratori Itinera)



I partecipanti concordano di aver acquisito nuove conoscenze (Master di Orientamento e laboratori Itinera)



I partecipanti concordano sul fatto che l'attività li abbia aiutati ad orientarsi alle scelte dopo il diploma (Master di Orientamento e laboratori Itinera)



I partecipanti concordano di aver acquisito nuove competenze (Master di Orientamento e laboratori Itinera)



**purtroppo non siamo ancora in grado di valutare l'outcome di tutti i nostri servizi

ATTIVITÀ REALIZZATE

I principali progetti di COSP Verona ETS nell'anno 2022 sono stati i seguenti:

- Orienta-Attiva-Mente Verona Centro (DGR 393, 498);
- Itinera (Camera del Commercio di Verona);
- JOB GYM - Una governance territoriale per allenare competenze e potenzialità dei giovani nella transizione al lavoro (Fondazione Cariverona)
- ORIENTIAMOCI INSIEME: ORIENTAMENTO ED EDUCAZIONE ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE (2021-2022, 2022-2023)
- ITACO: Itinerari di Talenti e Competenze (Fondazione Cariverona)
- La Fabbrica del Quartiere (Fondazione Cariverona)
- CLIM-ACT! - In azione per il clima! (Fondazione Cariverona)
- PENSIO-ATTIVI - Le competenze non vanno in pensione (FSE REGIONE VENETO)
- SPAZIO MATRE - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative (Fondazione Cariverona)

LEGENDA:

	Studenti e studentesse degli Istituti Secondari di Primo Grado		Beneficiari		Istituti
	Studenti e studentesse degli Istituti Secondari di Secondo Grado		Famiglie e genitori		Visualizzazioni
	Studenti e studentesse universitari/e		Insegnanti/operatori		Durata

FSE REGIONE VENETO | ORIENTA-ATTIVA-MENTE VERONA CENTRO ED. III (DGR 498/2021)

La decisione di organizzare una seconda e successivamente una terza edizione del progetto è stata motivata, da una parte, dall'obiettivo di consolidare e approfondire il lavoro svolto fino a quel momento, tenendo conto della strutturazione della rete di collaborazione che si era creata nel tempo; dall'altra parte, si sono volute avviare proposte innovative, grazie alla sinergia tra i soggetti coinvolti.

Le scuole secondarie di I e II grado hanno accolto queste proposte come importanti opportunità, soprattutto quando si è trattato di azioni volte a supportare il lavoro di orientamento già svolto a scuola.

Sono stati ideati laboratori e attività formative nelle scuole di I e II grado e nelle scuole di formazione professionale. La vasta gamma di competenze dei partner coinvolti ha permesso una progettazione multidisciplinare volta alla realizzazione delle azioni previste. Tra queste azioni vi sono: laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale che permettono agli studenti e alle studentesse di fruire dei contenuti direttamente connessi ai loro interessi e motivazioni;

servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa per gli studenti e le studentesse delle scuole di I e II grado e per le scuole di istruzione e formazione professionale, ma anche per i/le giovani che si trovano in situazioni di rischio di abbandono o dispersione scolastica o che si apprestano a orientarsi verso il mercato del lavoro; attività innovative come il teatro educativo e il laboratorio di futuro; partecipazione attiva a iniziative regionali.



Studenti e studentesse coinvolti:
326 nel 2020
796 nel 2021
1979 nel 2022



Genitori coinvolti:
86 nel 2019
66 nel 2022



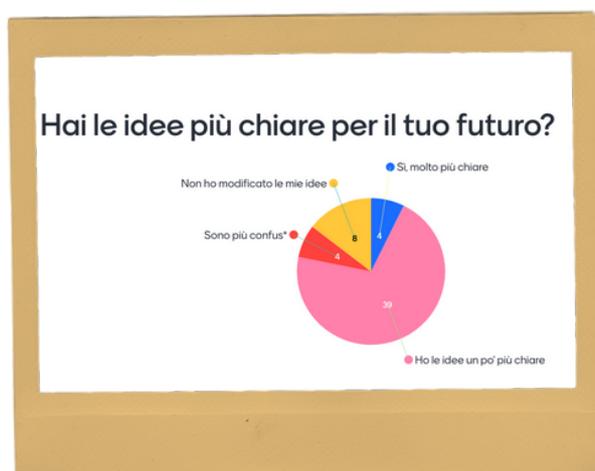
Insegnanti e operatori/operatrici coinvolti:
61 nel 2019
174 nel 2020
254 nel 2021
176 nel 2022

CAMERA DEL COMMERCIO DI VERONA | ITINERA (2021-2022, 2022-2023)

Itinera è un progetto triennale composto da tre attività principali.

La prima attività prevede l'organizzazione di laboratori nelle classi delle scuole secondarie di II grado che mirano a formare gli studenti e le studentesse sul mercato del lavoro, sulle competenze trasversali e sul mondo della formazione post-diploma. In genere, gli interventi sono tenuti da consulenti di orientamento e, in alcuni casi, si avvalgono della partecipazione di testimoni d'impresa. La durata dei laboratori è solitamente di almeno 2 ore, previamente concordate con le scuole coinvolte.

La seconda attività riguarda i colloqui di orientamento della durata di un'ora, rivolti a giovani under 30 che necessitano di una consulenza individuale sull'orientamento scolastico e/o professionale. Questi colloqui possono essere rivolti a studenti e studentesse delle scuole medie che hanno difficoltà a scegliere la scuola superiore, a studenti/studentesse delle scuole superiori che vogliono capire cosa fare nel post-diploma o a giovani in cerca di lavoro che necessitano di un bilancio delle competenze.



Infine, la terza attività consiste nei "Master di Orientamento" per gli studenti e le studentesse dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado, con l'obiettivo di motivarli e incoraggiarli ad esplorare specifici ambiti professionali attraverso l'esperienza di testimoni d'impresa. Anche nel 2022 i Master di Orientamento si sono tenuti online, il che ha permesso di accogliere un maggior numero di partecipanti rispetto agli anni precedenti.

Questi Master sono considerati un'opportunità efficace per confrontarsi con diverse figure professionali. Sono organizzati in sei incontri pomeridiani, della durata totale di 12 ore, tenuti su base volontaria.



Studenti e studentesse coinvolti:
4219 nel 2019
5012 nel 2020
6039 nel 2021
7640 nel 2022

FONDAZIONE CARIVERONA | JOB GYM - UNA GOVERNANCE TERRITORIALE PER ALLENARE COMPETENZE E POTENZIALITÀ DEI GIOVANI NELLA TRANSIZIONE AL LAVORO

JOB GYM mira a creare una catena di servizi integrati per l'orientamento, la formazione e l'inserimento lavorativo dei/delle giovani, al fine di migliorare l'efficacia del sistema territoriale nell'accompagnare i/le giovani nel mondo del lavoro. Il progetto si propone di promuovere una governance territoriale che favorisca una cultura del lavoro, facilitando l'incontro tra le potenzialità e i talenti dei/delle giovani e le opportunità locali, e sviluppando sinergie tra gli attori coinvolti per fornire risposte flessibili in relazione ai mutamenti del mercato del lavoro.

Il progetto mira a creare una rete tra diversi attori, tra cui la scuola, la formazione continua, le aziende e i servizi al lavoro, al fine di migliorare l'efficacia del sistema nel facilitare l'ingresso dei/delle giovani nel mondo del lavoro.

In particolare, si intende sperimentare un modello di "service guidance" nella scuola per favorire l'acquisizione di competenze utili per la carriera, promuovere una formazione continua mirata alle competenze ricercate, coinvolgere le aziende nel processo di inserimento dei/delle giovani e innovare i servizi al lavoro con strumenti digitali e comunicativi innovativi.



Locandina delle attività



Beneficiari:
333 nel 2021
455 nel 2022

ORIENTIAMOCI INSIEME: ORIENTAMENTO ED EDUCAZIONE ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE (2021-2022, 2022-2023)

Il progetto di Orientamento ed Educazione alla Scelta della Scuola Superiore si rivolge alle scuole secondarie di primo grado di Verona e provincia, con particolare attenzione agli studenti e alle studentesse di seconda e terza media e ai loro genitori.

Il progetto si propone di supportare gli studenti e le studentesse nella scelta della scuola superiore, fornendo loro le informazioni necessarie per fare una scelta consapevole e informata rispetto al percorso di studi da intraprendere.



Locandina delle attività

Le attività previste, svolte direttamente nelle scuole, si articolano in incontri della durata variabile tra le due e le sei ore. Grazie al finanziamento delle attività, la scuola ha l'opportunità di ampliare e consolidare il percorso di orientamento già in parte svolto dall'istituzione stessa. Inoltre, il coinvolgimento di insegnanti nella progettazione del programma consente di personalizzare il percorso di orientamento e di offrire agli/alle studenti/studentesse un'esperienza formativa completa e mirata.

Il progetto prevede inoltre un percorso informativo rivolto ai genitori degli studenti e delle studentesse di seconda media, che li aiuti a sostenere i figli e le figlie nella scelta della scuola superiore.

Durante il terzo anno, gli studenti e le studentesse saranno introdotti all'architettura delle scuole superiori, ai percorsi di istruzione e formazione disponibili e ai cambiamenti del mercato del lavoro, in modo da essere preparati a fare una scelta consapevole e attenta.



Studenti e studentesse coinvolti:
3243 nel 2019
3194 nel 2020
3065 nel 2021
4440 nel 2022



Genitori coinvolti:
1933 nel 2020
2152 nel 2021
1821 nel 2022



Durata degli incontri:
2 o 6 ore



Istituti Secondari di Primo Grado

FONDAZIONE CARIVERONA | ITACO: ITINERARI DI TALENTI E COMPETENZE

Il progetto ITACO ha una durata di tre anni ed è focalizzato sulla modernizzazione del settore turistico attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali. Il progetto coinvolge giovani provenienti da cinque istituti scolastici in un'ottica di sviluppo partecipativo, creativo e multidisciplinare di talenti e competenze, con l'obiettivo di costruire strumenti di promozione e valorizzazione delle risorse culturali e ambientali del territorio.

Il quartiere Cittadella di Verona è stato scelto come "caso pilota" per individuare elementi di interesse sul piano culturale, artistico, architettonico e storico-sociale. Il progetto esplora la costruzione di itinerari culturali e turistici alternativi, analogici e digitali, come occasione di occupabilità e partecipazione giovanile e come strumento per coinvolgere i/le giovani in percorsi multidisciplinari di progressiva professionalizzazione nell'ambito della valorizzazione e promozione turistica e culturale.

02.A FORTIFICAZIONI



Uno dei percorsi tematici proposti su una mappa di "Cittadella"

Il progetto prevede il coinvolgimento diretto del mondo delle professioni e degli stakeholders, con l'obiettivo di costruire un'offerta innovativa replicabile nel tempo e nello spazio, in grado di stare sul mercato della promozione turistica e culturale e di produrre nuovi potenziali spazi di occupabilità.

In seguito alle esplorazioni, sono stati costruiti 5 percorsi innovativi, le cui mappe sono state pubblicate sul sito <https://progettoitaco.it/>. Il sito è stato ideato, realizzato e gestito dai beneficiari del progetto.

Nel 2022, il progetto non ha avuto beneficiari diretti. Nel 2023 però sono state riprese le attività che vedranno la comunità intera di Verona come beneficiaria, promuovendo il turismo sostenibile e la valorizzazione del nostro territorio e delle risorse umane locali.



Per scoprire il sito creato da giovani studenti e studentesse, inquadra il QR CODE!



FONDAZIONE CARIVERONA | LA FABBRICA DEL QUARTIERE

Via Bruto Poggiani 2, 37135 Verona | www.lafabbricadelquartiere.it



La Fabbrica del Quartiere è un progetto innovativo che ha visto la partecipazione di una rete di partner inedita per COSP Verona ETS.



L'obiettivo è la rigenerazione urbana del quartiere Borgo Roma, coinvolgendo i/le giovani residenti in una co-creazione di valore. Il progetto mira a stimolare l'attivazione collettiva e a migliorare il rapporto tra la cittadinanza e l'amministrazione, creando un senso di appartenenza comunitaria e rafforzando le reti di relazioni.

La Fabbrica del Quartiere vuole essere un luogo di incontro, di partecipazione attiva per la comunità locale, all'interno del quale condividere percezioni, desideri e idee per immaginare insieme il cambiamento desiderato per il quartiere. Nel 2022, COSP Verona ETS ha partecipato alla co-progettazione, alle cabine di regia e ha fornito supporto nella comunicazione.



Beneficiari: 67

Obiettivo:
imprenditività giovanile,
attivazione cittadinanza,
rigenerazione urbana

FONDAZIONE CARIVERONA | CLIM-ACT! - IN AZIONE PER IL CLIMA!

<http://climactverona.eu>



Il progetto "CLIM-ACT! - In azione per il clima" mira a sensibilizzare, educare e migliorare le competenze delle giovani generazioni sulla comprensione dei cambiamenti climatici.

In collaborazione con partner parzialmente inediti per COSP Verona ETS, il progetto coinvolge gli studenti e le studentesse delle scuole superiori di Verona per sviluppare competenze di pensiero sistemico, comprendere le cause, gli effetti e le possibili soluzioni ai cambiamenti climatici e mappare le aree sensibili ai cambiamenti climatici nel territorio veronese.





Beneficiari: 85



Obiettivo:
Sensibilizzazione e attivazione
ai cambiamenti climatici,
Impresa Simulata, acquisizione
di competenze trasversali

Nel corso del 2022 e del 2023, il progetto prevede anche lo sviluppo di attività di Impresa Formativa Simulata, per aiutare gli studenti e le studentesse a sviluppare nuove idee di impresa, prodotti e servizi in grado di contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico, con il sostegno di COSP Verona ETS.

FSE REGIONE VENETO | PENSIO-ATTIVI LE COMPETENZE NON VANNO IN PENSIONE

Pensio-attivi è un progetto iniziato nel 2022 e prorogato al 2023, il cui obiettivo principale è quello di promuovere uno stile di vita autonomo attraverso il miglioramento della salute e del benessere.



Beneficiari: 10



Ciò viene raggiunto attraverso diverse azioni: stimolare lo sviluppo di politiche di prossimità, sviluppare interventi sperimentali per l'ottimizzazione dei modelli di cura territoriale, incentivare lo sviluppo di ambienti favorevoli all'invecchiamento attivo, promuovere l'attività fisica e cognitiva, creare comunità territoriali inclusive, promuovere la prevenzione tramite la promozione di stili di vita sani, diagnosi precoci e strategie di contenimento delle recidive e prevenire gli abusi e l'abbandono degli anziani. Inoltre, viene posta particolare attenzione alle differenze di genere nello stato di salute e nei percorsi di malattia.

FONDAZIONE CARIVERONA | SPAZIO MATRE ECOSISTEMI PER LA GENERAZIONE DI IDEE E IMPRESE CREATIVE

_matre



<https://www.spaziomatre.org/>

Spazio Matre è un progetto nato a settembre 2022 con il fine di favorire la crescita sostenibile dell'industria creativa e culturale a Verona attraverso divulgazione, formazione e consulenza a partire dagli ambiti di musica, cinema, teatro e artigianato creativo.



Beneficiari: 112



Obiettivo:
Crescita dell'industria
creativa e culturale, fare rete

Il progetto si occupa di raccogliere e analizzare dati sul settore creativo e culturale, fornire formazione e orientamento su temi legati all'industria e alle nuove tecnologie nel settore dell'industria creativa e culturale, sviluppare una rete tra aziende e professionisti del settore, e fornire consulenza d'impresa a chi vuole avviare un'attività nel campo creativo e culturale.

IPERCONNESSI - CONTRASTARE TUTTI I GRADI DEL CYBERBULLISMO

<https://www.educandatoangeli.edu.it/pagine/iperconnessi--contrastare-tutti-i-grad-i-del-cyberbullismo>



Nell'ambito del progetto IPERCONNESSI - Contrastare tutti i gradi del Cyberbullismo, COSP Verona ETS ha realizzato una serie di interventi indirizzati alle classi quarte e quinte del liceo Educandato Statale Agli Angeli e un incontro online con i genitori degli studenti e delle studentesse.

Per quanto riguarda la parte di attività svolta in classe, sono state coinvolte 15 classi dell'istituto, la formazione è stata tenuta dal Dott. Giumelli, professore universitario, esperto in comunicazione e media, e dal Dott. Berti, avvocato. I contenuti della formazione riguardavano i diritti e doveri derivanti da un utilizzo corretto e non del web.



Studenti e studentesse coinvolti:
292 nel 2022



Genitori coinvolti:
100 nel 2022

L'incontro per i genitori, dal titolo "Iperconnessi: consigli pratici per genitori di una generazione in navigazione continua" si è svolto online e ha visto la partecipazione dei genitori degli alunni e delle alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado del medesimo istituto.



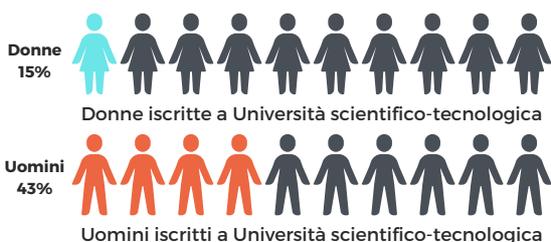
L'incontro, della durata di due ore, verteva sugli aspetti psicologici, pedagogici e legati alla sicurezza connessi ai rischi del web. Gli esperti esterni coinvolti sono stati il Dott. Giumelli, il Dott. Berti e la Dr.ssa Rossi, psicologa psicoterapeuta e docente di scuole secondarie di primo e secondo grado.

Infine, oltre alle attività svolte con studenti e genitori, sono stati realizzati dei podcast dagli stessi esperti esterni che sono stati poi pubblicati sul sito dell'istituto scolastico.

STEM PASSION - UN VIAGGIO ISPIRATO DA DONNE NELLA SCIENZA



STEM Passion si inserisce in una rete di rapporti da tempo consolidata tra COSP Verona ETS e le scuole di Verona e provincia. Il progetto mira ad affrontare criticità in ambito STEM che emergono dall'intero contesto italiano. In Italia solo il 24,5% degli studenti e il 15% delle studentesse si laurea in ambito STEM. Nell'anno accademico 2019/2020 negli Atenei del Veneto si contano circa 9mila studentesse nelle discipline STEM, rispetto ai 19.500 studenti maschi.



Il confronto percentuale è ancora più significativo: su 100 ragazze iscritte all'università, solo 14 scelgono una disciplina scientifico-tecnologica mentre tra i ragazzi questo valore sfiora il 43%.

Questi dati hanno evidenziato la necessità di sviluppare competenze orientative all'interno di tutti i contesti di apprendimento, sia formale, non formale che informale. Tutto ciò rappresenta un'attività processuale molto complessa a forte valenza meta-cognitiva ed emozionale, in cui svolgono un ruolo importante l'immagine che ciascuno ha di sé nel costruire il proprio futuro all'interno di un quadro progettuale più ampio di conoscenza del mondo del lavoro e dei professionisti che vi operano.



UN VIAGGIO ISPIRATO DA DONNE NELLA SCIENZA

4 NOVEMBRE - 31 DICEMBRE 2022

Verona, Camera di Commercio - Corso Porta Nuova, 96



Un viaggio per immagini fotografiche, parole e suoni nell'affascinante mondo delle Scienze della Vita, che mette in luce il contributo di eccellenza, passione e leadership femminile, celebrando i successi di grandi scienziate italiane e internazionali. www.stempassion.com



Il progetto STEM Passion si compone di tre fasi di realizzazione. La prima consiste nell'organizzazione di una mostra fotografica intitolata "STEM PASSION - un viaggio ispirato da donne nella scienza", curata da Elisabetta Citterio, che si è tenuta nel mese di novembre all'interno della Camera di Commercio di Verona.

Inoltre, sono stati organizzati eventi correlati alla mostra per approfondire i temi STEM e le opportunità di parità, autofinanziati dai partner, in concomitanza con la mostra stessa. Infine, il progetto ha previsto la pianificazione e la realizzazione di attività e laboratori dedicati all'approfondimento dei percorsi STEM nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, che si sono svolti durante tutto l'anno.



Beneficiari: 2020



Obiettivo:
Creare maggiore consapevolezza ai fini di diminuire il gap di genere negli ambiti STEM, fornire un orientamento di qualità



SDGs: OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Nel 2015, le Nazioni Unite hanno stabilito 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals - SDGs) con il fine di realizzarli entro il 2030. Il raggiungimento degli SDGs avrebbe conseguenze significative per il miglioramento della qualità della vita della popolazione mondiale. Per raggiungere questo ambizioso obiettivo, è necessaria la collaborazione tra governi, aziende e singoli cittadini. COSP Verona ETS, nel suo piccolo, contribuisce al raggiungimento di 7 SDGs.





3 SALUTE E BENESSERE

OBIETTIVO 3

SALUTE E BENESSERE

3.4 Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura e promuovere la salute mentale e il benessere.

1664 sono i beneficiari delle attività di colloqui individuali, nuove visioni del webinar su gestione dell'ansia, metodo di studio e altri percorsi per sviluppare competenze trasversali per aumentare il benessere degli studenti e delle studentesse. Si precisa che la diminuzione di beneficiari è dovuta al fatto che nel 2022 COSP Verona ETS non ha attivato alcune attività, quali, in questo caso, il counselling universitario.

10 partecipanti in situazione di pensionamento o pre-pensionamento hanno partecipato al progetto Pensio-attivi, il cui fine è quello promuovere uno stile di vita autonomo attraverso il miglioramento della salute e del benessere.



1664 beneficiari studenti e studentesse



10 pensio-attivi



3 SALUTE E BENESSERE

OBIETTIVO 3

SALUTE E BENESSERE

I dati relativi al 2022 indicano che il progetto Itinera ha coinvolto 7460 studenti in attività di gruppo e il 70% degli studenti e delle studentesse ha riportato di essere più ottimista riguardo al futuro dopo la partecipazione al progetto. In particolare, il 56,10% riguarda i laboratori delle scuole superiori e il 79,80% i Master di Orientamento. Inoltre, il progetto Spazio Madre ha realizzato un ulteriore master di orientamento in Musica ed Eventi, dal quale il 75% dei partecipanti si è dichiarato ottimista riguardo al proprio futuro.

Questi dati sono significativi per COSP Verona ETS, in quanto indicano che il progetto è stato efficace nel fornire ai/alle giovani strumenti efficaci per affrontare l'ansia e le insicurezze riguardo al proprio futuro; e allo stesso tempo il progetto Pensio-attivi è stato utile anche per persone di terza età nel cercare di consolidare la propria identità e le proprie ambizioni.



75%

circa il 75% afferma che dopo la partecipazione è più ottimista rispetto al futuro



OBIETTIVO 4

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento

276 studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado hanno scelto di partecipare a colloqui di orientamento individuali per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore, confermando la loro scelta o riorientandosi durante i primi anni delle superiori o negli ultimi anni per valorizzare il loro percorso formativo fino alla scuola secondaria.



276 studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado hanno beneficiato di colloqui individuali

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



4.3 Entro il 2030, garantire la parità di accesso per tutte le donne e gli uomini ad una istruzione a costi accessibili e di qualità tecnica, ad una istruzione professionale e di terzo livello, compresa l'Università.

15873 studentesse e studenti hanno deciso di prendere parte ad attività di colloqui individuali di orientamento nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, hanno frequentato percorsi di orientamento in classe, i Master di Orientamento e i laboratori nelle scuole superiori. Di questi, 2129 hanno partecipato al progetto STEM Passion.



15873 beneficiari di colloqui individuali di orientamento, dei Master di Orientamento e dei laboratori



4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale

13649 sono coloro che hanno beneficiato delle attività di progetto con l'obiettivo di sviluppare l'imprenditorialità e le capacità tecniche e professionali, tra cui i Master di Orientamento, le masterclass, i laboratori per studenti superiori e i laboratori di Impresa Formativa Simulata.

Il 70,45% degli studenti e delle studentesse che hanno partecipato a queste attività afferma di aver acquisito competenze che non avrebbero sviluppato altrimenti. Inoltre, un'ulteriore percentuale ancora più alta, l'82,55%, concorda di aver acquisito conoscenze e informazioni di valore.

Le tematiche presenti nell' obiettivo n. 4 "Istruzione di qualità" sono state proposte anche attraverso una serie di post dedicati all'educazione alla scelta sul canale social Instagram. Tali contenuti approfondiscono pratiche come l'auto-ascolto e l'analisi del contesto finalizzate a una scelta consapevole rispetto al proprio futuro scolastico o lavorativo.



13649 beneficiari

Il 70,45% dei partecipanti ritiene di aver acquisito conoscenze utili che non avrebbe altrimenti reperito a scuola

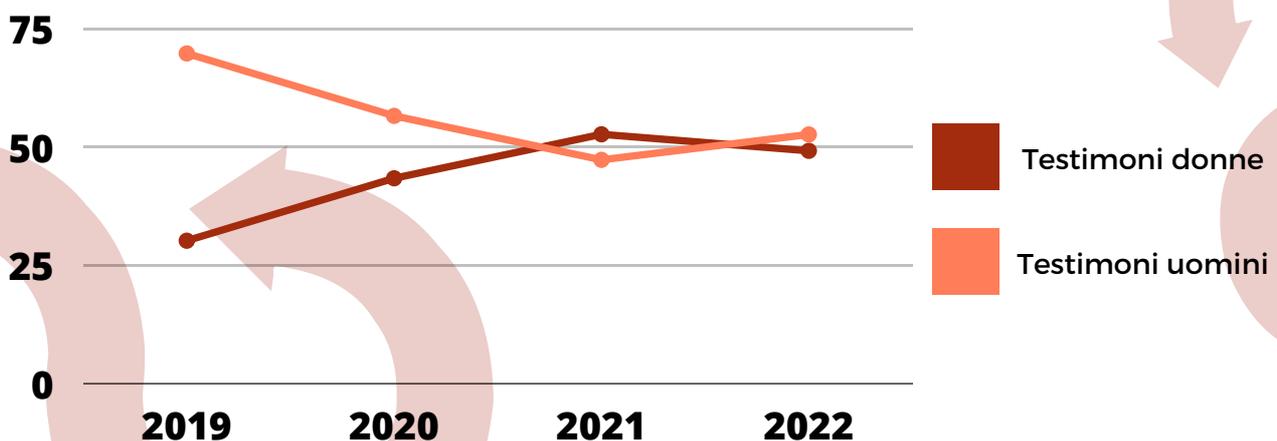


4.5 Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili

Nel 2022, abbiamo garantito la presenza equa di donne e uomini come testimoni dei nostri Master di Orientamento: le donne sono state il 49,21%, rispetto al 52,67% del 2021 e al 43,37% del 2020. Inoltre, le studentesse iscritte ai master rappresentano la maggioranza degli studenti, pari al 67,66%.

Le differenze tra iscrizioni nei master STEM e umanistici legati al genere permangono più importanti per i ragazzi che per le ragazze: nel 2022, le ragazze avevano una probabilità di iscriversi ad un master STEM del -7% rispetto agli altri percorsi, per un ragazzo invece, la probabilità di iscriversi ad un master in tema umanistico è -20%.

La parità di genere dei testimoni negli anni





4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti abbiano acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

85 studenti/studentesse hanno partecipato ad attività di Impresa Formativa Simulata sostenibile, sviluppando competenze di imprenditorialità e acquisendo maggiore consapevolezza su cosa significhi fare impresa in maniera sostenibile e valutare il proprio impatto.

Con il progetto Orienta-Attiva-Mente, sono stati portati a termine Laboratori di Futuro in 3 scuole superiori di secondo grado. In queste attività i partecipanti prendono coscienza dei trend di futuro e sviluppano competenze di future literacy.



106 studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado hanno partecipato ai Laboratori di Futuro



112 studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado iscritti al Master di Sostenibilità

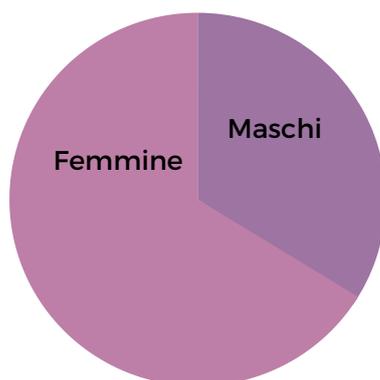


OBIETTIVO 5

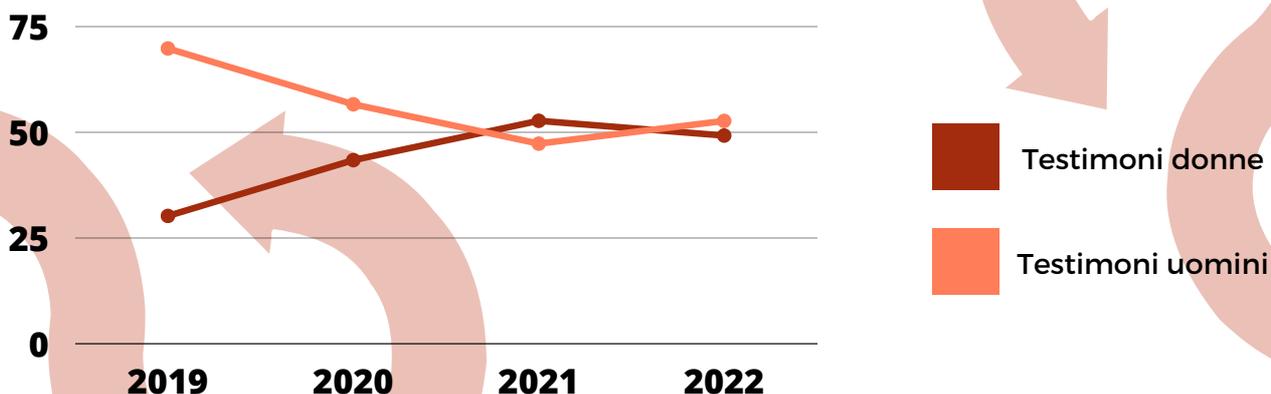
PARITÀ DI GENERE

5.1 Porre fine a ogni forma di discriminazione nei confronti di tutte le donne, bambine e ragazze di ogni parte del mondo

Ai Master di Orientamento hanno partecipato n. 540 partecipanti femmine: il 66,26% del totale.



- Nel 2022 è stata mantenuta la parità di genere tra i testimoni partecipanti ai master.

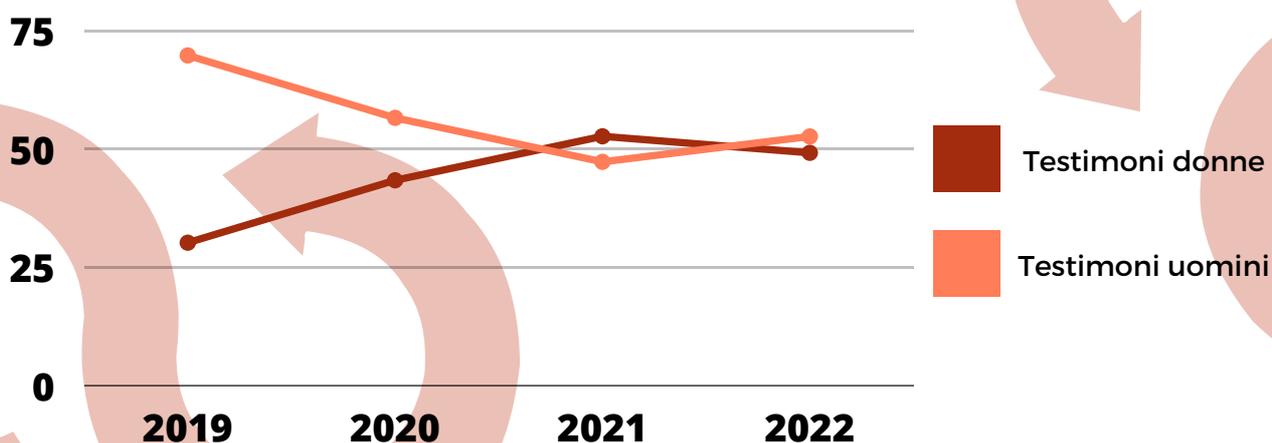




5.5 Garantire alle donne la piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità di leadership a tutti i livelli del processo decisionale nella vita politica, economica e pubblica

COSP Verona ETS ha assicurato una partecipazione equa di donne e uomini in veste di testimoni dei Master di Orientamento. Nel 2022, le testimoni femmine sono state il 49.21%, percentuale simile quindi al 2021 (52.67%), contro il 43,37% del 2020 e il 30,19% del 2019. Nel complesso quindi, è possibile affermare che si è consolidata una parità di genere tra i/le testimoni invitati/e.

La parità di genere dei/delle testimoni negli anni



9 IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE



OBIETTIVO 9

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

9.2 Promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e, entro il 2030, aumentare in modo significativo la quota del settore di occupazione e il prodotto interno lordo, in linea con la situazione nazionale, e raddoppiare la sua quota nei Paesi meno sviluppati

Nel 2022 sono stati 85 gli studenti e le studentesse che hanno iniziato l'attività di "Impresa Formativa Simulata sostenibile" con l'obiettivo di far sviluppare loro nuove idee di impresa, prodotti e servizi in grado di contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico.

Inoltre, da tre anni COSP Verona ETS organizza un Master di Orientamento interamente dedicato alle professioni nel settore della sostenibilità: nel 2022 vi hanno partecipato 112 studenti/studentesse, dato in crescita rispetto agli scorsi anni (102 nel 2021).



85 studenti e studentesse hanno preso parte all'attività di "Impresa formativa simulata sostenibile"



OBIETTIVO 13

LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce

Nel 2022, COSP Verona ETS ha preso parte alla battaglia contro il cambiamento climatico organizzando un Master di Orientamento sulla sostenibilità e coinvolgendo 85 studenti e studentesse in un'attività di "Impresa Formativa Simulata Sostenibile". L'obiettivo del progetto era quello di sviluppare nuove idee d'impresa, prodotti e servizi capaci di contrastare il cambiamento climatico.



112 studenti e studentesse hanno partecipato al master di orientamento sulla sostenibilità



85 studenti e studentesse hanno preso parte all'attività di "Impresa Formativa Simulata Sostenibile"



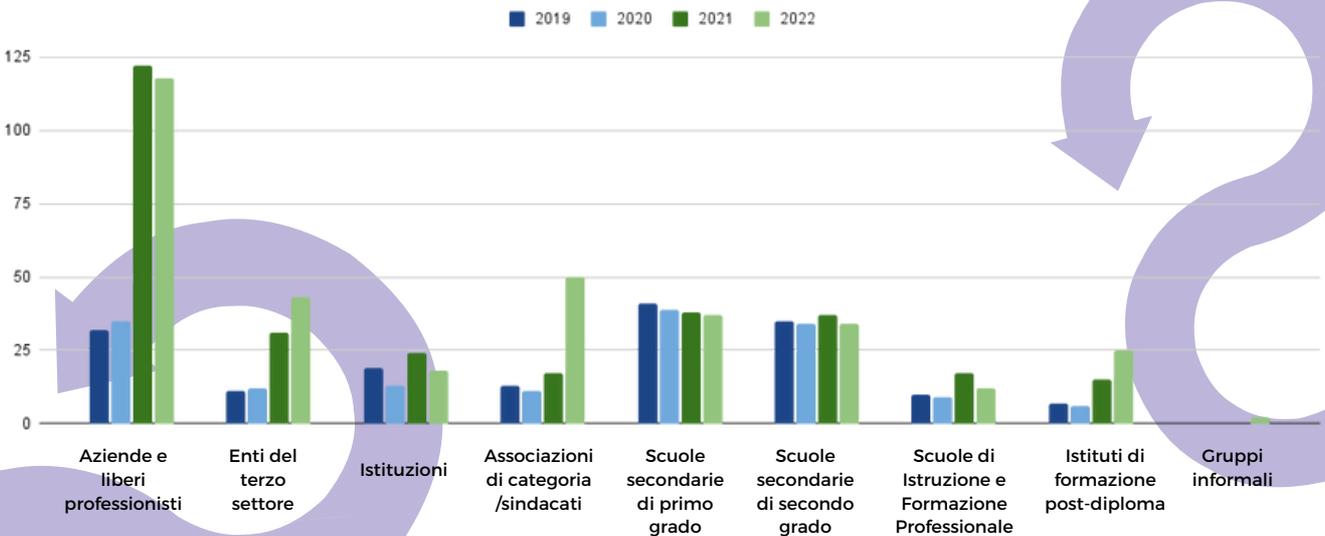
OBIETTIVO 17

PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

17.17 Incoraggiare e promuovere efficaci partenariati tra soggetti pubblici, pubblico-privati e nella società civile, basandosi sull'esperienza e sulle strategie di accumulazione di risorse dei partenariati

Nel corso dell'anno sono stati presentati 11 progetti in partenariato; 10 dei quali sono stati anche attivati, per un totale di progetti considerando anche quelli iniziati negli anni precedenti di 20.

Nascono nuove relazioni tra i nuovi partner, che nel 2022 hanno raggiunto la quota numero di 339. L'aumento è dovuto agli importanti progetti iniziati l'anno precedente, alla capacità di tenere monitorati questa tipologia di dati e ai nuovi progetti innovativi, quali ad esempio il progetto Spazio Madre, che ha portato ad allargare la rete a 6 partner inediti sul territorio veronese nei settori di artigianato, cinema, e musica, tra cui anche due gruppi informali.



186 testimoni hanno portato la loro testimonianza gratuitamente, a dimostrazione della forza della rete intessuta da COSP Verona ETS nel tempo.

RENDICONTO ECONOMICO

VOCI DI ENTRATA	TIPO DI CONTRIBUTO	2022
Cofinanziamento scuole (medie e superiori+adesione itinera)	Pubblico	€ 51.100,00
Progetti finanziati regione del Veneto COSP Verona ETS capofila	Pubblico	€ 57.963,69
Progetti finanziati regione del Veneto COSP Verona ETS partner	Pubblico	€ 1.456,00
Progetto finanziato dal comune di Verona - Opera	Pubblico	€ 12.000,00
Progetti con contributo degli enti e co-finanziamento COSP Verona ETS (CCIAA)	Privato	€ 46.998,00
Progetti con contributo degli enti e co-finanziamento COSP Verona ETS capofila (Fondazione CariVerona)	Privato	€ 49.000,00
Progetti con contributo degli enti e co-finanziamento COSP Verona ETS partner (Fondazione CariVerona)	Privato	€ 30.000,00
Progetti altri	Privato	€ 2.443,00
Formazione servizio civile ULSS9	Pubblico	€ 12.978,80
Master e colloqui individuali (famiglie contributo individuale)	Privato	€ 28.805,51
Job&Orienta 2022 - a pareggio con VeronaFiere	Privato	€ 4.067,93
Contributo associazione di categoria (socio Confindustria)	Privato	€ 3.000,00
Laboratori di futuro	Privato	€ 9.400,00
Quote sociali annuali	Privato	€ 10.550,00
Altro (abb sconti attivi + int att su c/c + sopravv att)		€ 1.078,19
Totale		€ 320.841,12

VOCI DI USCITA	2022
Formatori e consulenti	€ 128.476,63
Attività partner di progetto -enti	€ 15.496,18
Area Fiera per Job&Orienta	€ 4.471,06
Servizio Civile Universale - costo ente promotore del bando per ospitare una persona c/o sede	€ 1.914,06
Mostra STEM Passion	€ 15.949,21
Altro - fatture di gestione specifica di progetto e garanzie fidejussorie	€ 11.481,19
Altro - acquisti di beni e servizi (piattaforme digitali - telefono - fotocopiatrice - consulente del lavoro - spese postali - gestionale contabilità e fattura elettronica - gestionale home banking - aggiornam professionale staff interno)	€ 46.275,73
Altro - oneri diversi di gestione (spese rappresentanza - spese generali - valori bollati - imp bollo e/c - assicurazioni)	€ 5.858,23
Dipendenti	€ 64.557,88
Affitto sede	€ 8.883,19
Altro - ammortamenti	€ 13.215,22
Altro - oneri finanziari (spese bancarie)	€ 1.110,73
Altro - oneri tributari (tasse)	€ 2.215,29
Totale	€ 319.904,60



Come per gli anni precedenti, anche nel 2022 la maggior parte delle entrate fanno capo a Regione Veneto, Camera di Commercio di Verona, Fondazione Cariverona, Scuole e Beneficiari di progetti e al Comune di Verona. Mentre voci di spesa più importanti sono per le risorse umane che portano a compimento le attività: le consulenti e il personale dipendente.

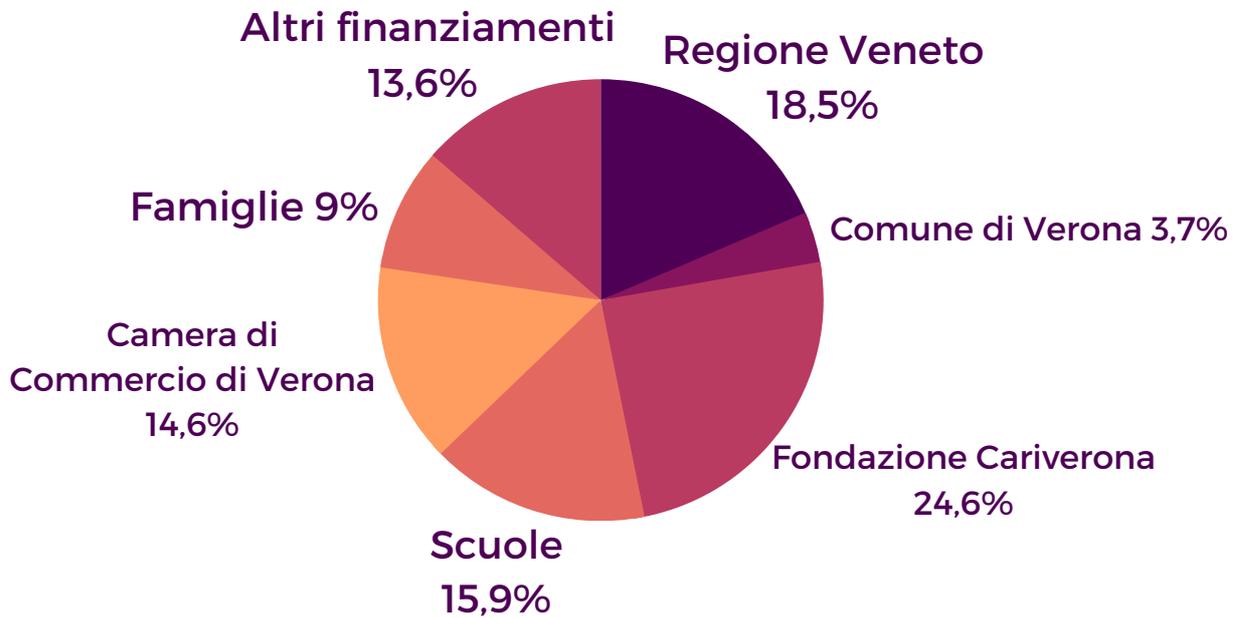
Una spesa particolarmente aumentata quest'anno rispetto agli scorsi anni è quella dell'acquisto di beni e servizi. Tale crescita è stata una conseguenza del trasloco di sede e quindi al conseguente acquisto di strumentazioni e beni per continuare a svolgere l'attività. Da giugno 2022, COSP Verona ETS ha sede in Camera di Commercio di Verona.

Nel 2022, è stata sviluppata una prima organizzazione della raccolta fondi, con un monitoraggio puntuale dei bandi ai quali fare richiesta per progetti dell'Ente in linea con gli obiettivi di sviluppo. Il progetto STEM Passion è stato ideato per promuovere le discipline STEM e supportare la parità di genere al loro interno. Per svilupparlo, è stata fatta sinergia tra diversi progetti con obiettivi analoghi e sono stati raccolti fondi tra aziende e soci sostenitori.

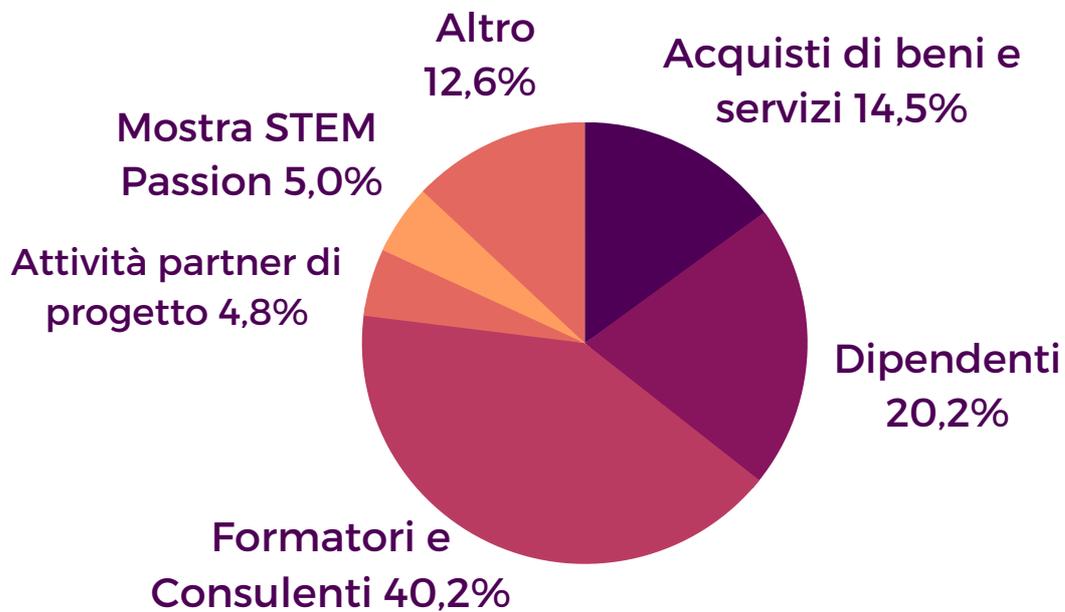
Nel 2023 queste competenze di fundraising verranno consolidate maggiormente grazie a dei fondi di progetto, che vedranno l'affiancamento di un consulente di fundraising per lo sviluppo della sostenibilità di un progetto specifico (Spazio Matre). Il percorso sarà sicuramente utile per lo sviluppo delle competenze all'interno di COSP Verona ETS.

Si crede sia importante segnalare con questo Bilancio Sociale un importante aumento del lavoro amministrativo durante il 2022, dato da un numero significativo di progetti attivati (10) e progetti in chiusura (9 progetti chiusi). L'amministrazione non è stata potenziata in termini di risorse umane come è stato, invece, per altre mansioni che hanno riportato lo stesso aumento di lavoro (project management, segreteria...). Anche il trasloco in atto nel 2022 ha contribuito al rallentamento dei lavori di natura amministrativa e si è consapevoli di un ulteriore ostacolo a livello burocratico che dovrà essere affrontato nel 2023, dovuto ad un cambiamento metodologico di rendicontazione conseguente alla nuova forma giuridica di COSP Verona ETS.

ENTRATE



USCITE



OBIETTIVI FUTURI

L'analisi del Bilancio Sociale 2022 è la terza tappa di quel percorso di monitoraggio e volontà di miglioramento iniziato con il bilancio 2019-2020. La stesura di questo documento ci permette infatti di comprendere meglio i nostri punti di forza e i punti di debolezza, fondamentali per permetterci di migliorare ed aumentare il nostro impatto sulla comunità di Verona e provincia. In questa sezione, considerati i risultati del bilancio, scriviamo gli impegni per l'anno 2023 e facciamo il punto su quanto ambito nello scorso Bilancio Sociale 2021.

COSP Verona ETS ha continuato e continuerà a lavorare in modo puntuale su progetti e azioni di orientamento e di educazione alla scelta. Con progetti innovativi, l'Ente porta avanti l'educazione alla scelta in maniera trasversale supportando il raggiungimento di diversi obiettivi: la sostenibilità integrata, l'innovazione, nonché lo sviluppo di nuove conoscenze e competenze a "prova di futuro". Nel 2022 è infatti iniziato anche il progetto Spazio Madre che sta permettendo all'Ente di sperimentarsi in nuovi format.



Le partnership confermate con i diversi enti del territorio, che si erano ampliate nel 2021 verso lo sviluppo di progetti di comunità e di innovazione sociale, con i progetti Pensio-Attivi, CLIM-ACT! e La fabbrica del Quartiere, hanno dato inizio ad un trend che continua nel 2022 (Spazio Madre). Ampliare ancor più il partenariato con attori inediti è essenziale per raggiungere lo sviluppo di una comunità educante.

Manteniamo la volontà di partecipare attivamente ad iniziative proposte dalle reti nazionali di cui facciamo parte. Un passo importante per permetterci di fare ciò in maniera strutturata e sostenibile è stato quello di diventare un Ente del Terzo Settore. Restiamo convinti della necessità di valorizzare lo sviluppo di progetti inerenti l'abbattimento delle disuguaglianze, ampliando la linea iniziata quest'anno con il progetto STEM Passion.



Il 2023 è stato sin dal suo inizio portatore di grandi cambiamenti: un cambio direzione con conseguente cambio di struttura dell'Ente e l'iscrizione al RUNTS. Come primo obiettivo quindi per il 2023 ci impegniamo a far fronte ai cambiamenti che si troverà ad affrontare l'Ente non diminuendo l'impatto positivo che esso ha sulla comunità di Verona.

Per il prossimo Bilancio Sociale, ci impegniamo infatti a:

- Continuare a sviluppare e semplificare modelli di monitoraggio significativo che evidenzino al meglio risultati e impatto delle attività e favoriscano il loro utilizzo.
- Continuare a sviluppare serie di incontri con esperti aperti alla comunità su tematiche relative al futuro del mondo del lavoro e alla sostenibilità, come i COSP UPGRADE nell'anno 2020, fermatisi nel 2021 ma che continueranno attraverso diversi progetti.
- Nel 2022 c'è stato un forte impegno per avvicinare i giovani, e in particolare le giovani, alle materie STEM, attraverso attività inedite di promozione mirate, con l'organizzazione di eventi e mostre per la comunità. L'impegno continua con la volontà di pensare ad ulteriori progetti per la diminuzione delle disuguaglianze nell'orientamento.
- Operativamente, ci si impegna inoltre a trovare supporto amministrativo per l'aumento di lavoro di COSP Verona ETS, e di accrescere e mantenere aggiornate le competenze dei/delle propri/e consulenti di orientamento attestando sia gli alti livelli qualitativi degli/delle addetti/e, sia i servizi da questi offerti.



Fonti (premessa e contesto di riferimento)

Il Veneto si racconta, il Veneto si confronta, Regione Veneto, 2021

<https://statistica.regione.veneto.it/Pubblicazioni/RapportoStatistico2021/index.html>

Il Veneto si racconta, il Veneto si confronta, Regione Veneto, 2022

<https://statistica.regione.veneto.it/Pubblicazioni/RapportoStatistico2022/index.html>

Rapporto SDGs 2022. Informazioni statistiche per l'Agenda 2030 in Italia, Istat, 2022

<https://www.istat.it/it/archivio/275718>

Statistiche Flash, maggio 2021, Regione Veneto

https://statistica.regione.veneto.it/Pubblicazioni/StatisticheFlash/statistiche_flash_maggio_2021.pdf

Statistiche Flash, febbraio 2022, Regione Veneto

https://statistica.regione.veneto.it/Pubblicazioni/StatisticheFlash/statistiche_flash_febbraio_2022.pdf

Per visualizzare tutti i link,
scarica la versione digitale di
questo Bilancio Sociale 2022



Hanno contribuito alla stesura di questo Bilancio Sociale:

Sofia Marchesini - Coordinatrice Progetti Innovativi

Annachiara Maci - Direttrice COSP Verona ETS

Lisa Conforto - Ex Direttrice COSP Verona ETS

Alice Menini - Segreteria organizzativa e Coordinamento progetti

Laura Carletti - Amministrazione e Rendicontazione progetti

Giulia Tognali - Collaboratrice segreteria organizzativa e Fundraiser

Michela Ferrara - Ricercatrice e Servizio Civile Regionale

Matilde Bogo - Graphic & Social Media Manager

Anna Dalla Montà - Tirocinante Post-Lauream in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione



COSP

VERONA ETS

Scegliere si può!

cosp@cosp.verona.it

045 597108

www.cosp.verona.it

nome dell'ente: **COSP VERONA ETS**

codice fiscale: **93040410230**

partita IVA: **2320980234**

forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo

settore: **Ente del Terzo Settore**

indirizzo sede legale: **Corso Porta Nuova 96 37122 Verona**



Scegliere si può!

Siamo presenti sulle piattaforme social come
@cospverona

Clicca sulle icone
per visitare i
nostri social!





 **COSP**

VERONA ETS

Scegliere si può!