



BILANCIO SOCIALE 2023

 **COSP**

VERONA ETS

Scegliere si può!



“Ogni giorno, quello che scegli, quello che pensi e quello che fai è ciò che diventi.”

Eraclito

 **COSP**

VERONA ETS

Scegliere si può!

INDICE

1

INTRODUZIONE

- Saluto del Presidente 1
- Premessa 3
- Nota metodologica 5

2

CHI SIAMO

- Chi è COSP Verona ETS 11
- Le nostre attività 13
- Valori e principi 15
- Contesto di riferimento 17
- Governance 20
- Persone 25
- Formazione 30
- Comunicazione 32
- Mappa degli Stakeholders 37
- Tabella del Valore creato nel 2023 39

3

ATTIVITÀ REALIZZATE E LORO IMPATTO

- Attività realizzate 41
- SDGs 52



4

RENDICONTO ECONOMICO

- Bilancio economico 2023

65

5

COME MIGLIORARE

- Obiettivi futuri

68

6

FONTI

- Fonti

70

7

MONITORAGGIO DELL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE

- Attestazione di conformità del Bilancio Sociale alle linee guida del decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

72



SALUTO DEL CONSIGLIO DIRETTIVO

Verona, 2024

Carissimi Soci, carissimi Amici e Sostenitori.


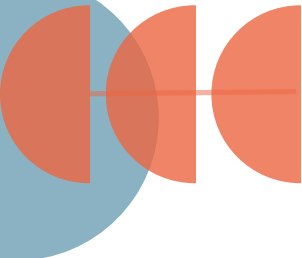
Anche quest'anno, con grande piacere, siamo a presentarvi il nostro bilancio sociale.

Quello appena trascorso è stato un anno sfidante e ricco di opportunità, efficacemente colte e superate con successo, grazie al prezioso lavoro profuso delle splendide persone che hanno a cuore il nostro Ente, COSP Verona ETS.

Il 2023 ha infatti visto il consolidamento degli importanti cambiamenti intrapresi negli anni appena passati, sia a livello logistico che statutario e, piace qui ricordare, che grazie solo all'unanime azione di indirizzo dettata dall'assemblea e l'immanecondibile condivisione trasversale che permea il Consiglio Direttivo di COSP Verona ETS, le scelte di sistema intraprese negli scorsi anni hanno potuto trovare oggi la loro piena attuazione.

L'approccio unico, la passione e la competenza che tutti gli operatori, i soci e i membri volontari che popolano il Consiglio Direttivo offrono al nostro Ente, sono il nostro vanto e la chiave di volta dell'unicità stessa, di chi siamo e della nostra azione.

Prova della realtà unica che rappresentata COSP Verona ETS è la credibilità che il nostro Ente ha guadagnato con i nostri "portatori di interesse" che sempre più si avvicinano a noi, alla nostra attività e ai nostri progetti, consapevoli che COSP Verona ETS rappresenta il punto di sintesi tra le diverse realtà del territorio e dunque il mondo della formazione, del lavoro, delle realtà sindacali e del volontariato.



Ne siamo certi, il nostro Ente è un caleidoscopio di esperienze e realtà, dalle quali i nostri ragazzi possono trarre il meglio, nella speranza che in futuro si consolidino ancora di più i vincoli di collaborazione, amicizia e cooperazione che nel tempo si sono creati.

Desideriamo quindi esprimere un doveroso ringraziamento a tutte e tutti coloro che, a diverso titolo, hanno creduto e partecipato all'attività di COSP Verona ETS, contribuendo al successo e al progresso dei numerosi progetti che oggi caratterizzano la nostra opera.

Il vostro supporto e impegno hanno reso possibile il raggiungimento dei nostri obiettivi e la realizzazione del nostro intervento.

Grazie quindi per la vostra fiducia e la preziosa collaborazione.

Ci auguriamo che il lavoro sin qui svolto possa essere di stimolo e perché no, di ispirazione anche metodologica, per tutti coloro che sono entrati, entrano ed entreranno in contatto con COSP Verona ETS in futuro.

*Il Presidente Avv. Francesco Piccoli e i membri del Consiglio direttivo
di COSP Verona ETS*

PREMESSA

Il senso del bilancio sociale si radica nel profondo desiderio di stabilire un costante dialogo con coloro che sostengono l'operato di Cosp Verona ETS. Ogni anno ci presentiamo con l'intento di riportare una sintesi accurata, ma dettagliata, del lavoro svolto nel corso dell'anno trascorso, offrendo una prospettiva che ne rinnovi la visione stessa.

Se nel 2022 abbiamo sentito forte il bisogno di “ripartire”, il 2023 è stato caratterizzato dalla necessità di riprendere la complessa dimensione della relazione.



In questo contesto, l'incontro fisico ha assunto un ruolo cruciale, consentendo un'interazione diretta che va al di là dei confini virtuali. Abbiamo riconosciuto l'importanza della presenza fisica e abbiamo lavorato per creare opportunità di incontro che favoriscano la costruzione di nuove relazioni e lo scambio di idee.

E di nuovo c'è stato tanto: la direzione tecnica, affiancata e supportata dalla presenza di una coordinatrice di progetto, l'ingresso di nuovi soci e collaboratori. Un nuovo sito, per estendere e far conoscere le attività proposte. Fare rete attraverso la collaborazione con nuovi partner.

In questo si è sentita la necessità di apprendere ulteriori “forme” di dialogo. Abbiamo proceduto con una formazione sulle neurodivergenze per apprendere i diversi piani di complessità che l'incontro con l'altro ci richiede.

Dall'altra è stato fondamentale incontrare gli studenti, in quanto “nuove generazioni”, capire chi sono e cosa portano nella costante sfida al mondo degli adulti. Emergono pertanto i temi della dispersione scolastica, delle scelte legate ad un futuro che i giovani ci riportano essere percepito come poco affidabile. La sensazione che si debba scegliere sempre più in fretta e “prima del tempo”, all'interno di una realtà che cambia rapidamente e che si presenta incerta e dagli scenari poco chiari.

Si è lavorato e si lavorerà ancora su progetti che permettono una riflessione sulla presenza delle donne nel mondo del lavoro in area tecnico-scientifica, (STEM-STEAM) poiché rispetto a quanto riportano i dati statistici, il mondo femminile ne rappresenta ancora una percentuale molto bassa.



In tutto questo l'orientamento si pone come importante strumento a sostegno non solo delle fasi di scelta, ma come occasione per apprendere e far emergere quelle caratteristiche, abilità e motivazioni personali finalizzate alla scelta. Un modo per conoscersi, e iniziare a comprendere quali strumenti potranno essere utili, in quella fase e dimensione che nella vita di una persona torna a ripetersi nel tempo: scegliere!

Ed anche Cosp Verona ETS rinnova con orgoglio tutti gli anni questa scelta. Esserci e orientare la propria presenza e il proprio sostegno e lavoro in relazione ai bisogni del territorio e di tutti coloro che ne fanno parte: giovani, famiglie, scuole, aziende, istituzioni.

Annachiara Maci

Direttrice COSP Verona ETS


NOTA METODOLOGICA

In conformità con il comma 2 del Decreto Ministeriale 186/19 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il bilancio sociale costituisce un mezzo per rendere conto delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da una specifica organizzazione.

Il bilancio sociale relativo all'anno fiscale 2023 comprende i progetti realizzati durante l'anno scolastico e li attribuisce coerentemente all'anno solare di riferimento per garantire l'aderenza al bilancio economico. Il perimetro della rendicontazione include la struttura interna di COSP Verona ETS e le attività svolte a beneficio del territorio, mirando a valutare, quando possibile, i risultati e l'efficacia di tali iniziative sui beneficiari degli interventi e sul contesto di riferimento.

Similmente all'anno 2022, la struttura del bilancio sociale 2023 è conforme alle Linee Guida Ministeriali per la redazione del Bilancio Sociale per le Imprese Sociali e gli Enti del Terzo Settore ex DM 186/19. COSP Verona ETS ha aggiornato il proprio statuto a Ente del Terzo Settore a novembre 2022 e ufficialmente l'8 marzo 2023, ma attualmente il Bilancio Sociale non è obbligatorio per COSP Verona ETS, dato che i ricavi sono inferiori a 1 milione di euro (D. Lgs. 117/17, Art. 14, c.1). L'allineamento con le Linee Guida ministeriali rappresenta un passo strategico per prepararsi a un possibile aumento delle entrate in futuro. Questo bilancio sociale fornisce informazioni approfondite sugli aspetti di governance e del lavoro, con una Tabella di riconciliazione alla fine della nota metodologica che mostra la relazione tra le tematiche richieste dalle Linee Guida ministeriali e la loro collocazione nel bilancio sociale.

Nella redazione di questo bilancio sociale, si sono considerati gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 come guida per mappare e descrivere i contributi forniti dall'ente. Questi obiettivi, definiti dalle Nazioni Unite, hanno offerto un quadro utile per organizzare le informazioni e contestualizzare le attività di COSP Verona ETS come azioni che contribuiscono allo sviluppo sostenibile.



È stata effettuata la raccolta di dati economici relativi al lavoro, ai beneficiari dei servizi e alla soddisfazione derivante dai progetti e dai servizi offerti. Ove possibile, si sono anche acquisite informazioni sull'efficacia dei progetti, al fine di consentire una comparazione con i dati dell'anno precedente. Questa terza edizione del bilancio sociale introduce la costruzione di alcuni trend. Tutti i dati sono presentati in base all'anno fiscale e solare di riferimento, anziché all'anno scolastico. La maggior parte delle informazioni è stata tratta dai registri di presenza e dai documenti di rendicontazione dei progetti. Tuttavia, per alcuni progetti e servizi, sono state effettuate delle stime. A titolo di esempio, per i progetti Itinera e Orientamento ed Educazione alla Scelta della Scuola Superiore, si è effettuato il conteggio degli studenti partecipanti ai laboratori in classe, basandosi su una stima standardizzata di 20 partecipanti per ogni classe della scuola secondaria di primo grado e di 23 partecipanti per ogni classe della scuola secondaria di secondo grado. Per quanto riguarda le attività di orientamento per i genitori nel progetto di Orientamento ed Educazione alla Scelta della Scuola Superiore, si è stimata la partecipazione di 50 persone, poiché non erano disponibili registri di presenza.

In aggiunta, al fine di valutare il ruolo del progetto Itinera nel contrastare le disparità di genere, è stato fatto riferimento al nome dei testimoni per identificarne l'appartenenza di genere, ossia il loro sesso biologico. Per quanto riguarda i partecipanti, la definizione del genere è stata demandata direttamente a loro durante l'iscrizione, garantendo così un'analisi inclusiva.

Sono stati altresì ricercati dati demografici nella provincia di Verona al fine di stimare la percentuale di specifici segmenti di popolazione (studenti e studentesse di varie età, genitori, insegnanti) che sono stati coinvolti nei nostri servizi.

Fonte dei dati demografici utilizzati nel bilancio sociale

Indicatore	Fonte
Totale studenti e studentesse scuola secondaria di primo grado (prov. VR)	<u>Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione tuttitalia.it</u> https://www.tuttitalia.it/veneto/provincia-di-verona/statistiche/popolazione-eta-scolastica-2022/
Totale studenti e studentesse scuola secondaria di secondo grado (prov. VR)	Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione tuttitalia.it https://www.tuttitalia.it/veneto/provincia-di-verona/statistiche/popolazione-eta-scolastica-2022/
Totale studenti e studentesse universitarie (prov. VR)	Università degli Studi di Verona, https://www.univr.it/it/univerona-in-cifre
Totale insegnanti scuola secondaria (prov. VR)	Fonte: M.I. Ufficio scolastico regionale per il Veneto https://istruzioneveneto.gov.it/20221007_21034/
Totale genitori di studenti e studentesse delle scuole secondarie (di primo e secondo grado) (prov. VR)	studenti e studentesse totali*2
N. scuole secondarie di primo grado della prov. di VR	Elaborazione tuttitalia.it https://www.tuttitalia.it/veneto/provincia-di-verona/56-scuole/scuola-secondaria-di-primo-grado/#:~:text=L'elenco%20delle%20125%20Scuole,di%20Verona%2C%20raggruppate%20per%20comuni.
N. scuole secondarie di secondo grado della prov. di VR	Elaborazione comunicittà.it https://www.comunicitta.it/scuole-secondarie-di-secondo-grado/provincia-di-verona-23?pg=5

I partecipanti alle iniziative e ai progetti promossi da COSP Verona ETS sono occasionalmente coinvolti in indagini mirate per valutare il livello di gradimento e l'efficacia delle attività. Tuttavia, questo coinvolgimento non segue un approccio sistematico. Di conseguenza, gli indicatori presentati nel bilancio sociale 2023 si concentrano principalmente sugli indicatori di output, che attestano l'effettiva realizzazione delle attività. Per alcune azioni, sono stati individuati anche indicatori di outcome, più precisi nel rilevare l'efficacia delle stesse. In particolare, nei Master di Orientamento, nei laboratori per le scuole superiori del progetto Itinera, nel Master di Orientamento del progetto SPAZIO Madre - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative, e nella masterclass di Job Gym, sono stati somministrati questionari contenenti domande utili a raccogliere dati sulla percezione degli outcome:

- Ritieni che il master sia stato utile per le tue scelte post-diploma?
- Hai acquisito nuove conoscenze che altrimenti non avresti reperito durante il percorso scolastico?
- Hai acquisito delle nuove competenze che altrimenti non avresti sviluppato durante il percorso scolastico?
- Dopo questi incontri, ti senti più ottimista riguardo al tuo futuro?

TABELLA DI RICONCILIAZIONE

LINEE GUIDA EX DM186/2019 PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE PER IMPRESE SOCIALI E ENTI DEL TERZO SETTORE	SEZIONE BILANCIO SOCIALE	P.
1) Metodologia adottata per la redazione del BS	Nota metodologica	5
2) Informazioni generali sull'ente		
Nome dell'ente	-	74
Codice fiscale/P IVA	-	74
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	-	74
Indirizzo sede legale	-	74
Altre sedi	NA	-
Aree territoriali di operatività	Chi è COSP Verona ETS	11
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente)		
Attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del decreto legislativo n. 117/2017 e/o all'art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte	Chi è COSP Verona ETS Le nostre attività Valori e principi	11 13 15
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale	Le nostre attività	13
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)	Mappa degli stakeholder SDG 17	37 64
Contesto di riferimento	Premessa Contesto di riferimento	3 17

TABELLA DI RICONCILIAZIONE

LINEE GUIDA EX DM186/2019 PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE PER IMPRESE SOCIALI E ENTI DEL TERZO SETTORE	SEZIONE BILANCIO SOCIALE	P.
3) Struttura, governo e amministrazione		
Consistenza e composizione della base sociale/associativa (se esistente)	Governance	20
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incarichi espressione di specifiche categorie di soci o associati)	Governance	20
Quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente	Governance	20
Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'art. 1, comma 3 del decreto legislativo n. 112/2017 «Revisione della disciplina in materia di impresa sociale») sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 112/2017	Mappa degli Stakeholder	37
4) Persone che operano nell'ente		
Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. «distaccati out») con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario, comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti. La composizione terrà conto di eventuali elementi rilevanti (ad es. per genere, per fascia di età, per titolo di studio ecc.)	Governance* Persone	20 25
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito	Governance Persone	20 25
5) Obiettivi e attività		
Informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Le attività devono essere esposte evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati	Le nostre attività Attività realizzate	13 41
Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità.	Accreditamenti e Modello Organizzativo e di Gestione	11-12 13
Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni.	Accreditamenti e Modello Organizzativo e di Gestione	11-12 13
6) Situazione economico-finanziaria		
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati	Rendiconto economico 2023	65
Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse	Rendiconto economico 2023	65
Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi.	Rendiconto economico 2023	65

TABELLA DI RICONCILIAZIONE

LINEE GUIDA EX DM186/2019 PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE PER IMPRESE SOCIALI E ENTI DEL TERZO SETTORE	SEZIONE BILANCIO SOCIALE	P.
7) Altre informazioni		
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale	Non vi sono contenziosi o controversie in corso	
Informazioni di tipo ambientale, se rilevanti con riferimento alle attività dell'ente: tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte; politiche e modalità di gestione di tali impatti; indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi	SDGs	52
Altre informazioni di natura non finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.	Persone Modello Organizzativo 231/01 SDGs	25 11-12 52
Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.	Governance	20
8) Monitoraggio dell'organo di controllo sul Bilancio Sociale	Attestazione di conformità del Bilancio Sociale alle linee guida del decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali	72

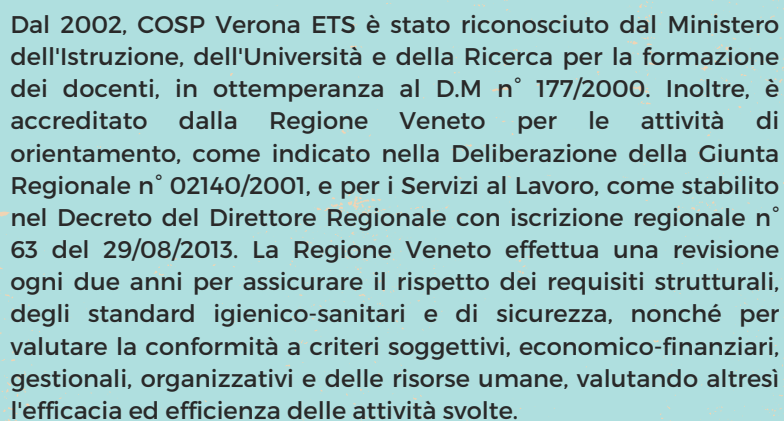
CHI È COSP VERONA ETS

COSP Verona ETS, o Comitato Provinciale per l'Orientamento Scolastico e Professionale di Verona ETS, è un ente senza scopo di lucro fondato nel 1990 da un gruppo di volontari. Per oltre 33 anni, l'associazione si è dedicata a diffondere i valori della formazione e del lavoro tra i giovani, fornendo strumenti essenziali per orientarsi in questi due ambiti.

Attualmente composta da 60 soci, COSP Verona ETS rappresenta una rete locale che unisce enti economici, associazioni datoriali e sindacali, agenzie di orientamento e formazione professionale, distretti scolastici, organismi di rappresentanza, club service e altre organizzazioni del territorio.

L'obiettivo primario dell'associazione è intervenire nell'educazione, nella formazione e nell'orientamento scolastico e professionale, realizzando attività di studio, ricerca, assistenza, consulenza e formazione che coinvolgono i vari soggetti del sistema istruzione-formazione. Si mira a fornire informazioni ai destinatari sulle loro future possibilità, rendendoli consapevoli dei propri desideri e fornendo strumenti utili per sviluppare conoscenze e competenze.

COSP Verona ETS offre inoltre attività di orientamento finalizzate allo sviluppo della personalità complessiva dell'individuo, rispondendo alle esigenze di studenti, lavoratori, famiglie, giovani, adulti e NEET (giovani disoccupati e non frequentanti percorsi di istruzione). L'associazione promuove il collegamento tra formazione, istruzione e lavoro, fungendo da punto di incontro per una rete di soggetti eterogenei come studenti, insegnanti, genitori, aziende e territorio.



Dal 2002, COSP Verona ETS è stato riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la formazione dei docenti, in ottemperanza al D.M n° 177/2000. Inoltre, è accreditato dalla Regione Veneto per le attività di orientamento, come indicato nella Deliberazione della Giunta Regionale n° 02140/2001, e per i Servizi al Lavoro, come stabilito nel Decreto del Direttore Regionale con iscrizione regionale n° 63 del 29/08/2013. La Regione Veneto effettua una revisione ogni due anni per assicurare il rispetto dei requisiti strutturali, degli standard igienico-sanitari e di sicurezza, nonché per valutare la conformità a criteri soggettivi, economico-finanziari, gestionali, organizzativi e delle risorse umane, valutando altresì l'efficacia ed efficienza delle attività svolte.

L'orientamento promosso da COSP Verona ETS si propone altresì di offrire un percorso di formazione extrascolastica per il miglioramento complessivo della personalità. L'associazione offre servizi come consulenza orientativa, formazione orientativa, bilancio di competenze, incrocio domanda e offerta, accompagnamento al lavoro e tutoraggio personalizzato.

I valori principali dell'associazione sono l'importanza dell'orientamento alla scelta, l'integrità e la tutela della persona, e la valorizzazione della partnership con enti e istituzioni del territorio. Altri principi includono la lotta alla discriminazione, la partecipazione diretta dei destinatari nei progetti, la tutela della privacy, la promozione della sicurezza e salute, e la sostenibilità economica, sociale ed ambientale.

Dal 2017, COSP Verona ETS ha implementato il Modello Organizzativo e di Gestione 231/01, che prevede la presenza di un Organismo di Vigilanza responsabile di monitorare le procedure e i processi interni dell'ente. A tale scopo, vengono condotte interviste semestrali e redatta una relazione annuale per valutare lo sviluppo dell'ente nell'anno successivo. Al momento, non si sono riscontrate criticità. Inoltre, l'adeguamento al modello è soggetto a monitoraggio a livello regionale in virtù dell'accreditamento dell'ente.

COSP Verona ETS persegue la sua missione garantendo la trasparenza delle scelte effettuate, adottando modelli di organizzazione e gestione che assicurano correttezza e veridicità alle comunicazioni sociali. La comunicazione finanziaria dell'associazione si distingue per il rispetto normativo, il linguaggio comprensibile, l'eshaustività e la tempestività nei confronti dei soci.

A partire dall'8 marzo 2023, COSP Verona ETS è stato registrato nel Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), creato presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali in conformità agli articoli 45 e seguenti del Codice del Terzo Settore (Decreto Legislativo 3 luglio 2017, n. 117).

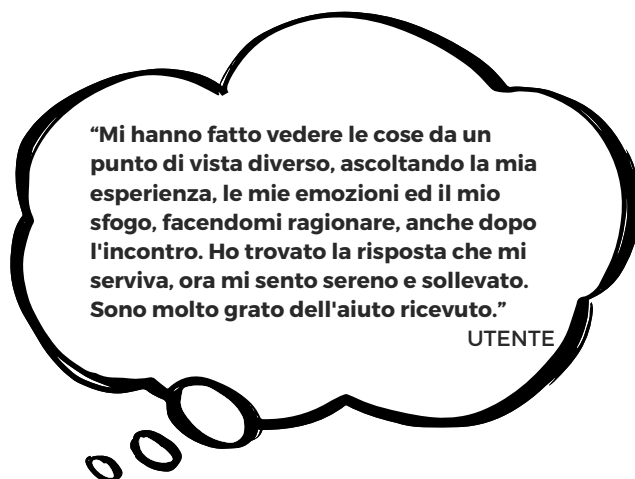
LE NOSTRE ATTIVITÀ

Le attività promosse da COSP Verona ETS rispecchiano quanto stabilito dallo statuto dell'ente.

In particolare, le attività statutarie d) "educazione, istruzione e formazione professionale, nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educative" sono state promosse con i progetti Itinera, Orienta Attiva Mente, Itaco, Spazio Matre - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative, Job Gym, CLIM-ACT! In azione per il clima, La Fabbrica del Quartiere, Pensio-attivi.

L'attività g), di "formazione universitaria e post-universitaria", numero limitato di colloqui di orientamento. Purtroppo, non sono nati progetti con specifico target "studenti universitari".

Sotto l'attività h) "ricerca scientifica di particolare interesse sociale" rientra il lavoro di ricerca per la preparazione delle nostre attività e dei nostri progetti, nonché nella stesura del Bilancio Sociale. Nel 2023 è stata conclusa la ricerca scientifica sull'industria creativa e culturale a Verona per il progetto Spazio Matre - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative.



L'attività i) "organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche e ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale" è stata portata avanti dal progetto Pensio-Attivi, La Fabbrica del quartiere e in alcuni moduli del progetti Itinera e Job Gym, e nello sviluppo del progetto Clim-act! In Azione per il clima, Pari - Diana; nel 2023, queste attività sono state ampiamente coperte dal progetto Spazio Matre.

Le attività di tipo l) "formazione extra scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa" sono state portate avanti con i progetti Itinera, Orienta-Attiva-Mente (attività indirizzate ai genitori), Spazio Matre - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative, Job Gym, Clim-Act - In Azione per il clima, La Fabbrica del Quartiere, Il Progetto di Orientamento ed educazione alla scelta della scuola superiore (attività indirizzate ai genitori), ed è stato approvato il progetto Sono Matteo e ci conosciamo con target giovani over-15 in dispersione scolastica e obiettivo l'inserimento lavorativo.

Le attività m) "servizi strumentali ad enti del terzo settore" come formazioni per aumentare la sensibilità verso le neurodiversità e poi consulenza per la sostenibilità economica del progetto Spazio Matre.

COSP Verona ETS ha inoltre l'accreditamento ai Servizi per il Lavoro da Regione Veneto e si può quindi occupare del ricevimento dell'utenza per la prima informazione per l'inserimento lavorativo. Nel 2023 è nato infatti il progetto Sono Matteo, ci conosciamo.

Alcuni volti del TEAM di COSP Verona ETS in una gita di team building in Lessinia



VALORI E PRINCIPI

Importanza dell'educazione alla scelta

È il valore cardine che guida le azioni di COSP Verona ETS che promuovono interventi finalizzati al far maturare nei soggetti una maggior consapevolezza e ascolto di sé in vista di una progettualità futura che li veda protagonisti.

Partnership

Fondamentale per raggiungere una comunità educante che favorisca lo sviluppo di ciascuno. La rete dei partner creatasi negli anni con enti e istituzioni del territorio continua a crescere e si fonda su una comunicazione efficace che permette la valorizzazione delle competenze e delle risorse di ciascun partner.

Integrità e tutela della persona

COSP Verona ETS si impegna a tutelare l'integrità dei/delle dipendenti e/o collaboratori/trici garantendo il diritto a condizioni di lavoro rispettose della dignità della persona.

Lotta alla discriminazione

Legata all'età, al sesso, alla sessualità, alla cultura, allo stato di salute, alla nazionalità, alle opinioni politiche e alle credenze religiose: ognuno ha diritto a sviluppare un progetto di vita in linea con la propria persona.

VALORI E PRINCIPI

Partecipazione

In quanto si ambisce a sviluppare un numero sempre più ampio di progetti basati su un processo partecipativo e di impresa di comunità, che coinvolgono direttamente i destinatari e le destinatarie, i quartieri coinvolti e la partnership affinché tutti siano collettivamente protagonisti.

Tutela della privacy

Delle dipendenti, dei collaboratori e delle collaboratrici e delle persone che usufruiscono delle attività dell'associazione.

Promozione della sicurezza e della salute

Con l'obiettivo di diffondere e consolidare, anche con azioni preventive, una cultura della sicurezza promuovendo comportamenti responsabili da parte di tutti/e i/le dipendenti e/o collaboratori/trici.

Trasparenza

Adotta modelli di organizzazione e gestione per garantire correttezza e veridicità alle comunicazioni sociali e per prevenire la commissione di reati societari. Tutta la comunicazione finanziaria di COSP Verona ETS si caratterizza non solo per il mero rispetto dei disposti normativi, ma anche per il linguaggio comprensibile, l'esautività, la tempestività e la simmetria informativa nei confronti di tutti i soci.

CONTESTO DI RIFERIMENTO

COSP Verona ETS osserva con attenzione il contesto di riferimento, per capire le proprie priorità e modulare al meglio le attività da sviluppare.

Dai dati pubblicati nel rapporto del giugno 2023 della Regione Veneto emerge che **l'abbandono scolastico prematuro** in Italia ha raggiunto una quota del 11,5%, in particolare in **Veneto è del 9,5%**. Nel rapporto SDGs 2023, si sottolinea la problematica della dispersione scolastica implicita a livello nazionale. Tale fenomeno coinvolge giovani che, nonostante abbiano completato il loro percorso scolastico, non raggiungono i livelli minimi di competenza previsti dopo 13 anni di istruzione. Questi giovani si trovano in uno stato di fragilità rispetto alle competenze di base e sono ad alto rischio di emarginazione sociale. Nel 2022 la quota di studenti e studentesse in dispersione implicita è stimata all'11,5% e coinvolge maggiormente le regioni del Meridione (15,1%) rispetto a quelle del Centro (8,2%) e del Nord (9,9%). In merito alla situazione regionale degli studenti nei percorsi superiori, dai dati pubblicati dal Ministero dell'istruzione è emerso che per l'anno scolastico 2023/2024 gli studenti e le studentesse in Veneto hanno scelto di iscriversi al Liceo (46,8%); al secondo posto ci sono gli istituti tecnici con il 38,8% e al terzo posto gli istituti professionali con una quota di iscrizioni del 14,4%.

È stato il master più interessante che io abbia mai fatto, per me è stato organizzato molto e bene e non servono modifiche

STUDENTE

Desidero ringraziare le due persone che hanno fatto i colloqui di orientamento con i miei figli. I ragazzi sono usciti soddisfatti e con le idee più chiare; io sono rimasta impressionata dalla disponibilità, accoglienza e capacità con cui le dottoresse hanno condotto i colloqui. Vorrei ringraziarle di cuore e far sapere loro che sono state di aiuto concretamente. I miei complimenti per il vostro lavoro.

GENITORE

Il colloquio è stato veramente mirato su mio figlio, con domande dirette e con molti spunti di riflessioni che lo hanno aiutato a capire e avere maggior consapevolezza sulle sue preferenze

GENITORE

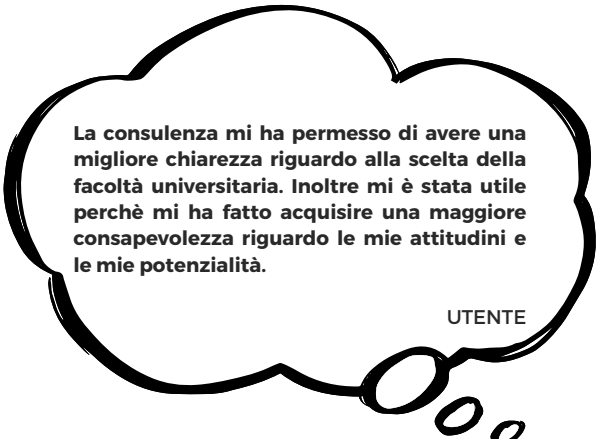
Il rapporto "Il Veneto si racconta, il Veneto si confronta" 2023 di Regione Veneto all'interno descrive la situazione regionale delle scelte degli studenti. In terza media, la scelta della scuola ricade ancora molto sulle famiglie, ed è infatti possibile apprezzare importanti differenze in base al titolo di studi dei genitori. Un tema che va affrontato in quanto il percorso della scuola superiore ha un impatto diretto anche sulle scelte universitarie e professionali.

Nel 2023, la quota di diplomati in Italia che si sono immatricolati all'università è del 56% per il genere femminile e del 44% per il genere maschile. Le donne sono più propense a proseguire gli studi e conseguire la laurea. I dati nazionali del 2022 dimostrano che il 33,8% delle donne tra i 30 e i 34 anni ha conseguito una laurea, mentre per gli uomini questa percentuale si ferma al 21%. Le donne inoltre scelgono prevalentemente facoltà umanistiche, artistiche, sociali e sanitarie, a differenza di scienze ingegneristiche, tecnologiche, matematiche e informatiche, le cosiddette discipline STEM. Tale disparità non è causata da differenze di abilità innate o da fattori biologici, ma dalla persistenza degli stereotipi di genere secondo cui queste discipline sono adatte maggiormente agli uomini. I recenti dati raccolti da Almalaurea indicano un aumento marginale. L'analisi del profilo dei laureati STEM mostra che, sebbene la componente maschile sia ancora più numerosa, attestandosi al 59% in Italia, quella femminile è cresciuta negli ultimi anni raggiungendo il 40,9% (dati del report Focus Gender Gap 2023).

Il rapporto SDGs 2023 sottolinea alcune problematiche nel sistema formativo e scolastico del paese in merito all'Agenda 2030. In particolare, la percentuale di popolazione tra i 25 e i 34 anni che hanno terminato l'istruzione terziaria è notevolmente al di sotto dell'obiettivo del 45% fissato dal Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione.

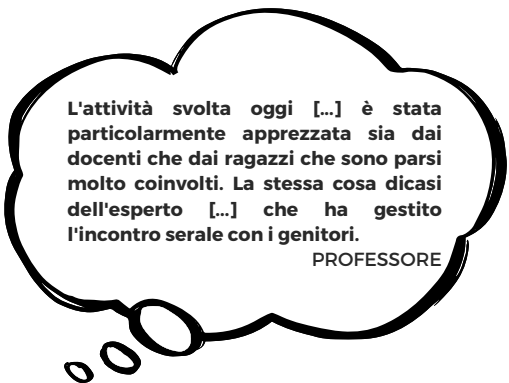
Dai dati pubblicati nel Rapporto del giugno 2023 della Regione Veneto emerge che la percentuale di Neet, ovvero giovani che non studiano, non lavorano e non si formano, in Italia è del 23,1% e in Veneto del 13,9%; il tasso di disoccupazione dei giovani in Veneto è del 7,2% rispetto alla media nazionale che è del 14,4%.

Dalle statistiche pubblicate emerge inoltre che nel 2022 la maggior parte dei giovani Neet tra i 15 e i 29 anni erano di genere femminile (14,8%) a differenza del genere maschile (13,0%).



La consulenza mi ha permesso di avere una migliore chiarezza riguardo alla scelta della facoltà universitaria. Inoltre mi è stata utile perchè mi ha fatto acquisire una maggiore consapevolezza riguardo le mie attitudini e le mie potenzialità.

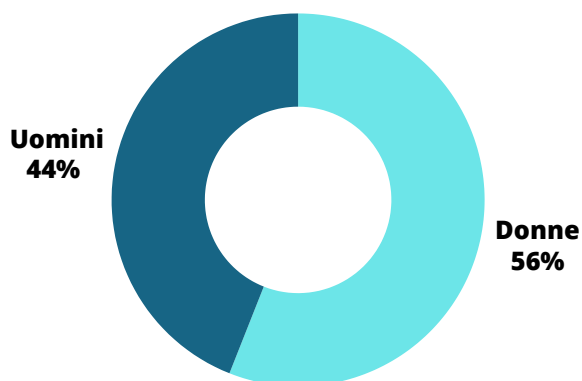
UTENTE



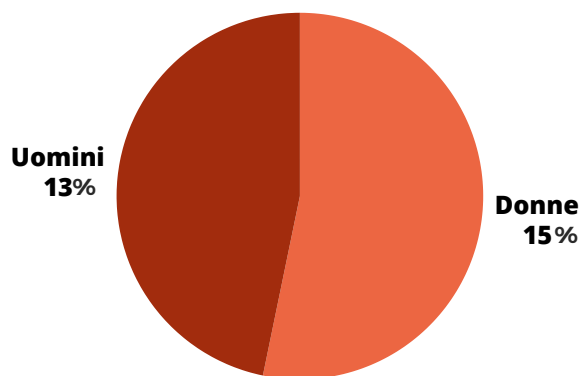
L'attività svolta oggi [...] è stata particolarmente apprezzata sia dai docenti che dai ragazzi che sono parsi molto coinvolti. La stessa cosa dicasi dell'esperto [...] che ha gestito l'incontro serale con i genitori.

PROFESSORE

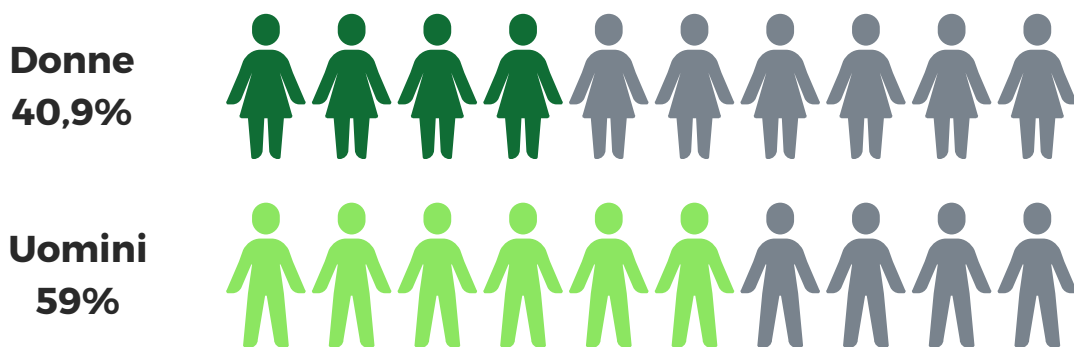
Diplomati e diplomate immatricolate all'Università



Giovani Neet tra i 15 e i 29 anni



Percentuale di ragazze e ragazzi iscritti alle Università del Veneto che frequenta corsi di tipo STEM



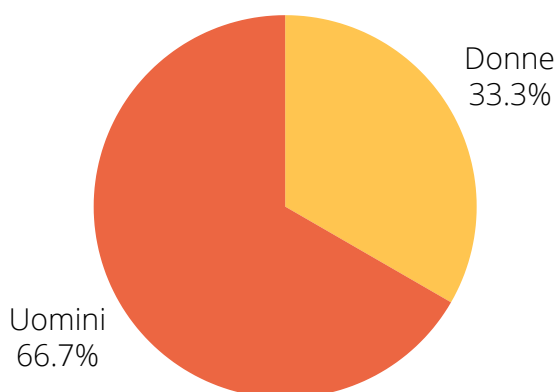
GOVERNANCE

La struttura di governance di COSP Verona ETS prevede un Consiglio Direttivo composto da un Presidente, due vice Presidenti e sei Consiglieri, i quali rappresentano le diverse componenti del tessuto economico e sociale del territorio veronese. Quest'organo si riunisce mensilmente, tranne in circostanze eccezionali.

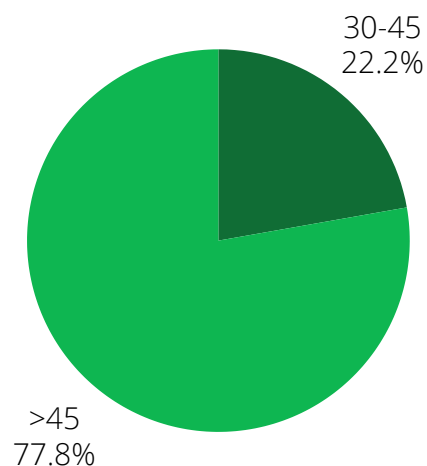
Nominativi membri Consiglio Direttivo	Carica	Data di prima nomina	Periodo di carica*
Francesco Piccoli	Presidente	25-01-2021	3
Stefano Fanini	Vicepresidente	25-01-2021	3
Laura Fregi	Vicepresidente	10-11-2022	2
Francesco Menegalli	Consigliere	25-01-2021	3
Marco Muratore	Consigliere	25-01-2021	3
Massimiliano Valdinoci	Consigliere	25-01-2021	3
Paola Merzi	Consigliere	25-01-2021	3
Chiara Quaglia	Consigliere	25-01-2021	3
Micheal Cacciato	Consigliere	25-01-2021	3

*anni

Membri del Consiglio Direttivo per genere

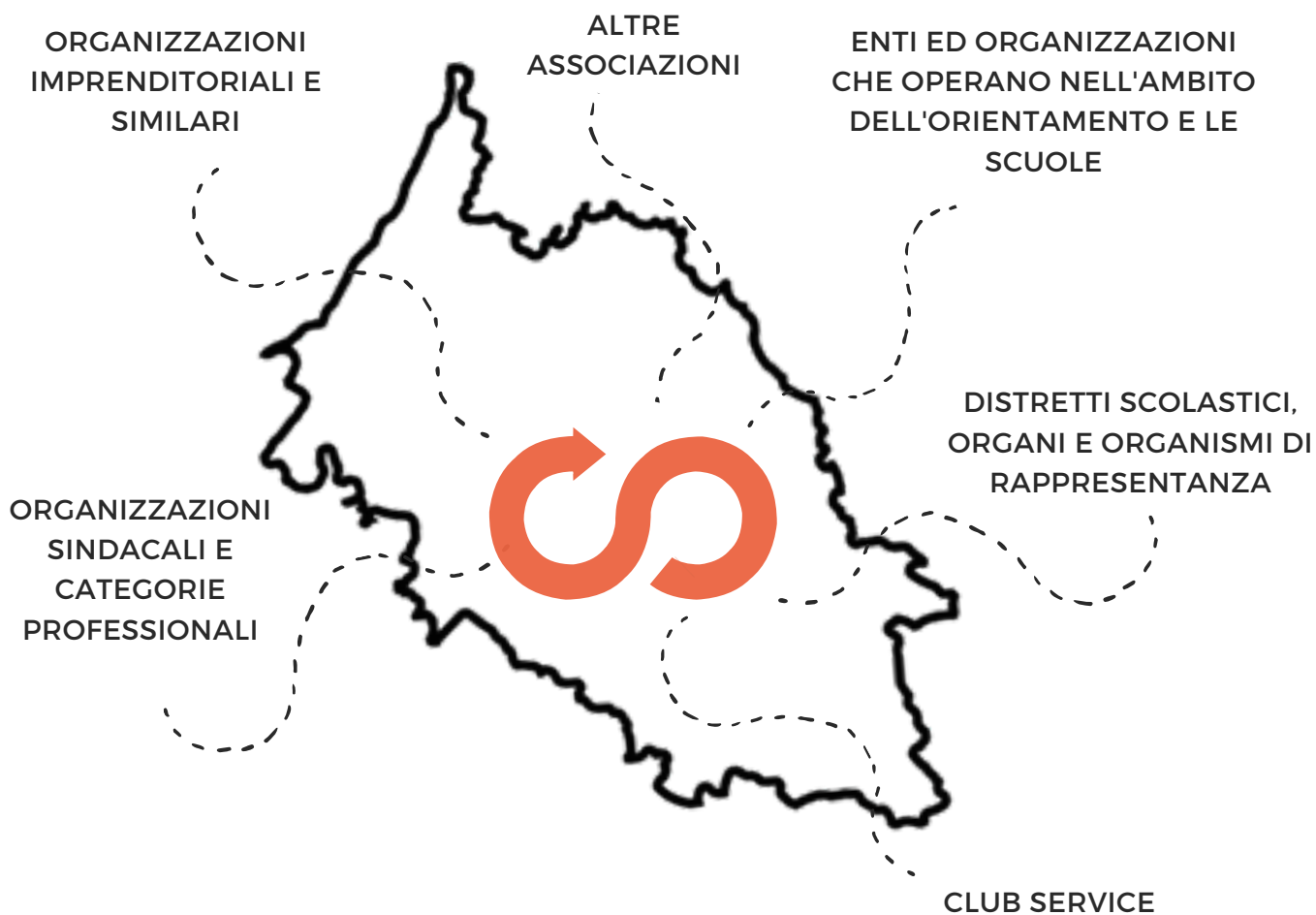


Membri del Consiglio Direttivo per fascia d'età



I sei Consiglieri sono anch'essi eletti ogni tre anni dall'Assemblea dei soci, i quali rappresentano enti non profit, associazioni, enti privati, Istituti Scolastici e Scuole di Formazione Professionale.

L'Assemblea dei Soci di COSP Verona ETS si riunisce almeno una volta all'anno per approvare il Bilancio Economico e, a partire dal 2021, per la presentazione del Bilancio Sociale. In situazioni straordinarie, possono essere convocate ulteriori assemblee.



I sei raggruppamenti sono così suddivisi:

- **ORGANIZZAZIONE IMPRENDITORIALI E SIMILARI**

ANCE VERONA COLLEGIO COSTRUTTORI EDILI
APINDUSTRIA GRUPPO GIOVANI IMPRENDITORI
CASARTIGIANI VERONA
COLDIRETTI VERONA-FEDERAZIONE PROVINCIALE COLDIRETTI VERONA
COLLEGIO DEI GEOMETRI E DEI GEOMETRI LAUREATI DI VERONA E PROV.
CONFARTIGIANATO VERONA
CONFCOMMERCIO VERONA
CONFCOOPERATIVE VERONA
CONFESERCENTI
CONFINDUSTRIA VERONA
FEDERALBERGHI GARDA VENETO
ORDINE DEGLI INGEGNERI DI VERONA E PROVINCIA

- **ORGANIZZAZIONI SINDACALI E CATEGORIE PROFESSIONALI**

ANCL - Associazione Nazionale Consulenti del Lavoro
ANP-Associazione Nazionale Presidi
CGIL VERONA CONFEDERAZIONE GENERALE ITALIANA DEL LAVORO
CISL SCUOLA
CISL VERONA
FABI FEDERAZIONE AUTONOMA BANCARI ITALIANI
FEDERMANAGER VERONA
FLC CGIL VERONA - Federazione lavoratori della conoscenza Verona
UIL SCUOLA
UIL UNIONE ITALIANA DEL LAVORO

- **ENTI ED ORGANIZZAZIONI CHE OPERANO NELL'AMBITO DELL'ORIENTAMENTO E LE SCUOLE**

APISERVIZI s.r.l.
FONDAZIONE FP INE - IS
C.IM. & FORM.
C.S.F. Stigmatini
FONDAZIONE ENAC VENETO - C.F.P ISTITUTO CANOSSIANO
ENAIP VENETO
ENGIM VENETO
E.S.E.V. Cpt - FONDAZIONE EDILSCUOLA
FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER IL TURISMO
FONDAZIONE SAN GAETANO CENTRO SERVIZI FORMATIVI
ISS "M.O. LUCIANO DAL CERO"
ISTITUTO DESIGN PALLADIO
ISTITUTO DON CALABRIA



- **DISTRETTI SCOLASTICI, ORGANI E ORGANISMI DI RAPPRESENTANZA**


COMITATO GENITORI IC 17 MONTORIO
PROSPETTIVA FAMIGLIA
RETE DEGLI STUDENTI MEDI DI VERONA

- **CLUB SERVICE**

LIONS CLUB CANGRANDE
LIONS CLUB S. VIGILIO GARDA ORIENTALE
LIONS CLUB VR CATULLO
LIONS CLUB VR RE TEODORICO
ROTARY CLUB LEGNAGO

- **ALTRE ASSOCIAZIONI**

ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI VERONA
ADICONSUM TERRITORIALE DI VERONA
A.G.B.D. ONLUS - Associazione sindrome di Down
AGRI.BI VERONA ENTE BILATERALE
AID ASS. ITALIANA DISLESSIA sez. di Verona
ANFFAS ONLUS VERONA - Associazione Nazionale Famiglie Disabili Intellettivi e Relazionali
ASSOCIAZIONE SOS CONSUMATORE
ASSOCIAZIONE VERSO - VERONA SOSTENIBILE
C.C.I.A.A. CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, ARTIGIANATO ED AGRICOLTURA VERONA
CODACONS VERONA
ENTE BILATERALE DEL TURISMO DEL VERONESE
ENTE BILATERALE DEL COMMERCIO E DEI SERVIZI DELLA PROVINCIA DI VERONA
FEDERAZIONE NAZIONALE MAESTRI DEL LAVORO - VERONA
FEDERCONSUMATORI VERONA
FIDAE - Federazione Istituti Di Attività Educativa
PICCOLI FRANCESCO
PSYCHO AREA

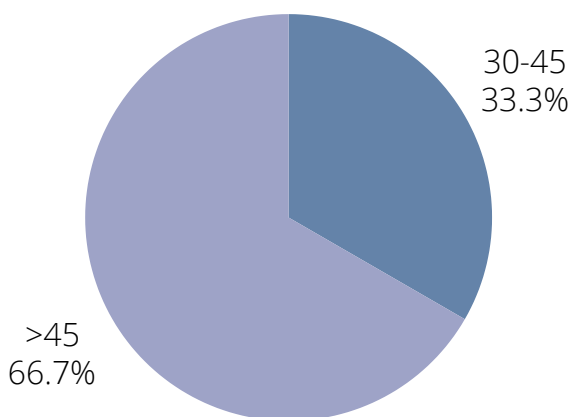


In aggiunta, è presente un Organo di controllo formato da tre professionisti, incluso un Presidente. Il Presidente di COSP Verona ETS, insieme ai due vicepresidenti e all'Organo di controllo, viene eletto ogni tre anni dall'Assemblea, con la maggioranza dei voti dei presenti.

Nominativi membri Organo di Controllo	Carica	Data di prima nomina	Periodo di carica*
Pietro Luigi De Marchi	Presidente	26-04-2021	3
Stefano Ignazio Barone	Componente	26-04-2021	3
Mattia Fiori	Componente	26-04-2021	3

*anni

Membri dell'Organo di Controllo per fascia d'età



Il sistema di governance di COSP Verona ETS adotta un approccio democratico e si impegna a rappresentare gli interessi sociali e politici del territorio veronese.

Inoltre, la Direttrice tecnica collabora strettamente con il Consiglio Direttivo per delineare le strategie triennali, partecipare a bandi, sostenere azioni e definire investimenti, nonché individuare nuove opportunità da perseguire.

PERSONE

Il team di COSP Verona ETS è arricchito e composto da diverse figure professionali che condividono gli obiettivi dell'ente e si impegnano in modalità diverse per portarli a termine:

- **Il Consiglio Direttivo**, composto da professionisti volontari, collabora per assicurare una gestione stabile e una forte presenza nel territorio, come spiegato precedentemente.



FRANCESCO PICCOLI

PRESIDENTE



LAURA FREGI

VICE PRESIDENTE



STEFANO FANINI

VICE PRESIDENTE

- **Direzione tecnica:** il coordinamento dei progetti, la gestione e il lavoro del personale dipendente, delle risorse in stage e del servizio civile sono aspetti interni fondamentali. Queste figure si occupano della progettazione, del coordinamento e del monitoraggio delle attività, definendo una strategia di sviluppo dell'organizzazione e gestendo la comunicazione interna ed esterna, oltre ad essere responsabili della raccolta fondi e della partecipazione a bandi. Attualmente, la direzione e lo staff interno sono composti esclusivamente da donne, con una distribuzione di età che comprende 1 persona sotto i 30 anni, 2 persone tra i 30 e i 45 anni e 1 persona oltre i 45 anni, di cui 3 laureate e 1 diplomata. Inoltre, c'è una differenza salariale interna con un rapporto di 1 a 1,51 tra i dipendenti. Con la crescita dell'organizzazione in termini di progetti innovativi, nel 2023 è avvenuta una riorganizzazione interna che ha introdotto una direttrice e una coordinatrice dei progetti innovativi, sostituendo così la precedente posizione di direzione tecnica, che era ricoperta da una sola persona nel 2022. Le attività di COSP Verona ETS vengono comunicate e promosse da una social media manager.
- Regolarmente, si offre la possibilità di accogliere **studenti in stage**, i quali collaborano con il personale interno e i consulenti di orientamento. A partire dal 2021, è stato introdotto anche il **servizio civile**. Gli stagisti e i volontari civili hanno l'opportunità di ricevere formazione e assumere responsabilità in linea con la propria preparazione, esperienza e ambizioni. Il team di direzione e coordinamento gestisce inoltre collaboratori, fornitori e consulenti esterni, che arricchiscono le attività progettuali dell'organizzazione sul territorio.



ANNACHIARA MACI
DIRETTRICE



ALICE MENINI
SEGRETARIA COORDINAMENTO PROGETTI



SOFIA MARCHESINI
INNOVATION MANAGER



LAURA CARLETTI
AMMINISTRAZIONE



MATILDE BOGO
COMUNICAZIONE SOCIAL MEDIA MANAGER

- **Consulenti di orientamento**, si occupano dei colloqui di orientamento, delle attività formative e dell'attuazione delle azioni dei progetti in essere.



BARBARA BORELLO



DANIA PIRONE



CATERINA AVESANI



MARZIA MARANGONI



TIZIANA ARGERI



MARITA GRAZIANI



LAURA BOMBIERI



FRANCESCA GRECO



IRENE BIONDANI



MARTINA IANNOTTA



DAVIDE STECCANELLA



ELISA GROLLI



SABRINA LAZZERI



MARIA ANTONIETTA
DONÀ



LINDA BURLA

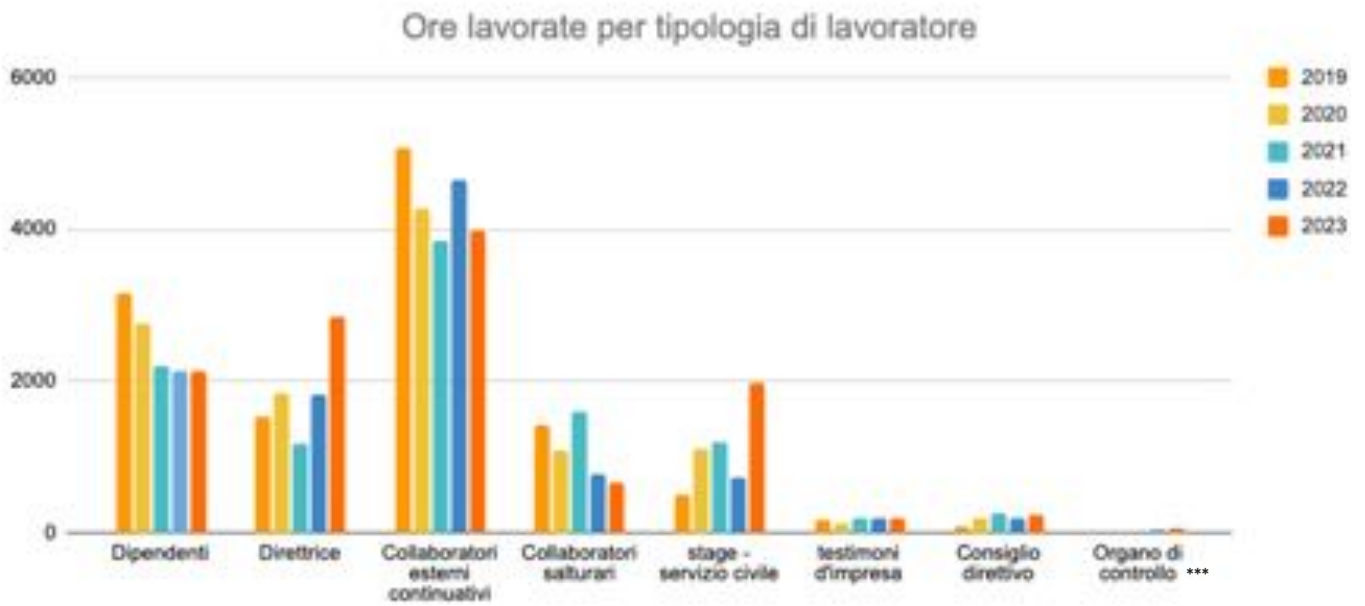
- **Collaboratori saltuari e partner di progetto**, introdotti al fine di estendere l'ambito delle attività svolte da COSP Verona ETS. Negli ultimi anni, l'organizzazione ha partecipato attivamente a progetti volti alla riqualificazione e alla promozione del territorio, alla promozione della cittadinanza attiva, alla lotta contro il cambiamento climatico e allo sviluppo dell'industria creativa e culturale. Per questo motivo, è importante integrare nuove figure professionali capaci, in grado di supportare e ampliare le competenze di COSP Verona ETS.
- **Testimoni d'impresa**, si tratta di esperti che volontariamente dedicano il proprio tempo per condividere con gli studenti le proprie esperienze formative e professionali, nonché le loro riflessioni sulle dinamiche in evoluzione del mercato del lavoro.

RUOLO	N. PERSONE 2022	N. ORE LAVORATE NEL 2022	lavoro/volontariato	TIPOLOGIA DI CONTRATTO	INFORMAZIONI SULLE RETRIBUZIONI
Direzione tecnica	2	2847	L	Collaborazione a P. IVA	Spesa complessiva per la retribuzione: 45.625 €
Team interno	2	2139	L	Contratto di lavoro a tempo indeterminato part-time	Spesa complessiva per le retribuzioni: 57.894,96€ Forbice salariale: 1:1,51
Stage e Servizio Civile	4	1974	V	Servizio Civile Stage accademico abilitante	Spesa complessiva per le retribuzioni: 3428,2€
Consiglio Direttivo	9	230	V	/	Non sono previsti emolumenti o rimborsi
Consulenti di orientamento	15	3990	L	Collaborazione a P. IVA	Spesa complessiva per le retribuzioni: 139.666 €*
Collaboratori saltuari e partner di progetto	/	658	L	Collaborazione a P. IVA	Spesa complessiva per le retribuzioni: 91138€
Testimoni d'impresa**	221	180	V	/	Non sono previsti emolumenti o rimborsi

* stima basata su un costo orario medio.

** solo testimoni master, si fa ancora fatica a monitorare con precisione i testimoni di altre attività

Ore di lavoro svolte



*** Le ore di lavoro dell'organo di controllo sono state calcolate dall'anno 2022

FORMAZIONE

Nel corso dell'anno 2023, il team di COSP Verona ETS ha dedicato 61 ore alla formazione in diversi ambiti operativi.

Parte di queste ore è stata impiegata in percorsi legati a progetti in corso come: Spazio Matre; Job Gym; Clim-Act - In azione per il clima! e Realtà virtuale: una tecnologia per trasferire e apprendere competenze (DGR 1243).



Primo incontro di formazione sul fundraising, proposto da ENGAGEDIN

All'interno del progetto Spazio Matre, l'ente ha supportato un percorso di formazione annuale sul fundraising, proposto da ENGAGEDIN, che ha visto la partecipazione di 3 consulenti.

Per Clim-Act - In azione per il clima è stata sviluppata una formazione di 4 ore sul tema della psicologia ambientale e comportamentale, che ha coinvolto 9 collaboratori. L'obiettivo del percorso era comprendere le leve psicologiche per cambiare i comportamenti individuali e collettivi in ottica pro-ambientale.



formazione sul tema della psicologia ambientale e comportamentale con Anna Castiglione

All'interno del progetto Realtà virtuale: una tecnologia per trasferire e apprendere competenze della DGR 1243 del 14/09/2021 è stato offerto un focus group di 4 ore dal titolo "il lavoro del futuro: megatrend, innovazione e generazioni a confronto" che ha contato la partecipazione di 5 collaboratori.



Visite guidate per il progetto Itaco sull'accessibilità nel settore turismo

Riguardo Job Gym sono stati organizzati un percorso di 4 ore dedicato al tema degli stereotipi di genere nell'orientamento e nel mercato del lavoro, frequentato da una dipendente e una consulente; un laboratorio sulle neurodiversità di 5 ore frequentato da una consulente e un laboratorio di 4 ore sulle opportunità di mobilità all'estero, al quale hanno partecipato 2 consulenti.

Inoltre, con il progetto Itaco, COSP Verona ETS ha organizzato un percorso di formazione di 6 ore nell'ambito delle neurodiversità con l'obiettivo di riflettere sulla diversità e condividere metodologie inclusive per l'orientamento scolastico e professionale. A questa formazione hanno partecipato 17 collaboratori.



percorso di formazione di 6 ore nell'ambito delle neurodiversità con Tommaso Davi

Tema	Ore totali
Psicologia ambientale e comportamentale	3
formazione sulle neurodiversità	6
formazione sulle neurodiversità	6
focus group (4 ore) il lavoro del futuro: megatrend, innovazione e generazioni a confronto	4
formazione fundraising per progetto Spazio Madre: consulenza di un anno	34
Olè! operatori del lavoro in Europa	4
Stereotipi di Genere - gennaio 2023	4
Raccolta fondi con AI-webinar fundraising	1

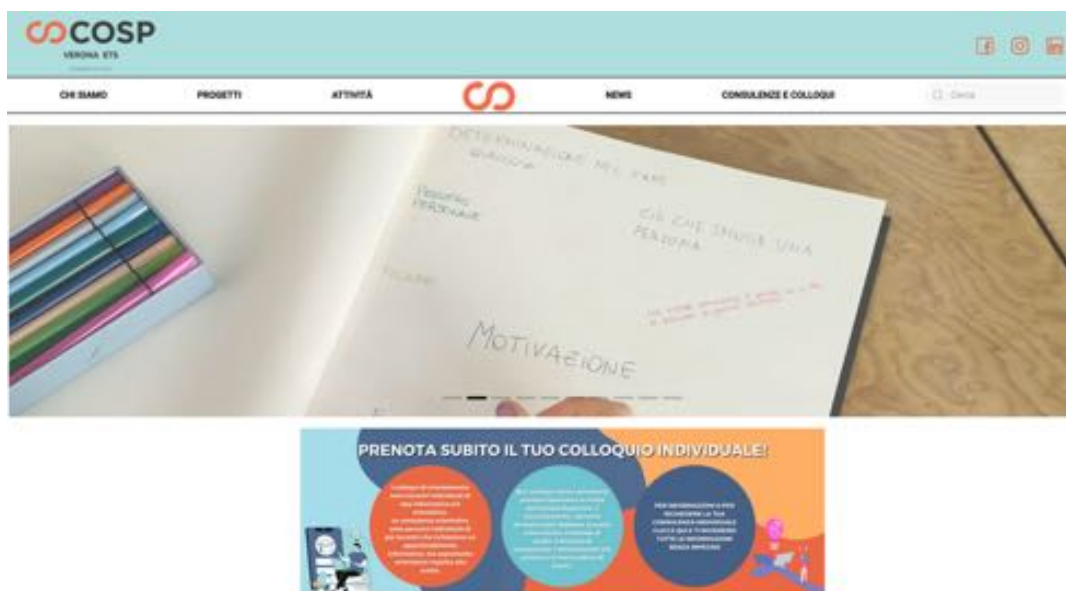
In parallelo, una consulente ha preso parte a un webinar di un'ora intitolato "Raccolta fondi con AI" approfondendo argomenti legati al fundraising.

Nel 2024, le risorse dipendenti dovranno fare un aggiornamento della formazione obbligatoria (primo soccorso, prevenzione incendi e sicurezza), e ci si impegnerà per supportare la formazione continua dei nostri e delle nostre consulenti.

COMUNICAZIONE

La comunicazione di COSP Verona ETS utilizza diversi canali, tra cui la messaggistica diretta, come le liste broadcast WhatsApp e il canale Telegram. Queste modalità vengono utilizzate per mantenere aggiornati i contatti sulle attività dell'associazione e dei partner e per condividere risorse e approfondimenti.

Una grande novità nella comunicazione di COSP Verona ETS è stata l'aggiornamento del sito internet ufficiale, che era in programma da molti anni. Attraverso una nuova grafica e un'interfaccia rinnovata, ora è possibile navigare tra le attività di COSP Verona ETS in modo facile e intuitivo, restando sempre aggiornati su eventi ed opportunità, anche dei soci.



Come da programma, nel 2023 è stata creata una newsletter. Nel 2023 sono state inviate 11 newsletter contenenti notizie selezionate dal RECOSP, la promozione di alcuni servizi come i colloqui individuali e le opportunità come il Servizio Civile, i bandi di finanziamento e le opportunità proposte dai soci. La newsletter ha raggiunto più di 1800 iscritti, tra cui studenti e studentesse, lavoratori e lavoratrici del settore ed enti del Terzo Settore.

Nel 2024 l'intenzione è di continuare ad utilizzare questo canale di aggiornamento e implementarlo collegandolo al nuovo sito web.

Continuano a crescere le comunità digitali nate grazie alle piattaforme social. Questi strumenti vengono utilizzati per tenere aggiornati i followers rispetto alle attività proposte da COSP Verona ETS e per condividere informazioni in merito a corsi ed a opportunità lavorative sul territorio. Vengono proposti anche una serie di post dedicati all'educazione alla scelta, per approfondire pratiche come l'auto-ascolto e l'analisi del contesto finalizzate a una scelta consapevole rispetto al proprio futuro scolastico o lavorativo.



Instagram viene utilizzato in particolare per dialogare con la fascia di età under 30.

Per questo, attraverso formati e temi attuali, le tematiche presenti negli obiettivi n. 4 "Istruzione di qualità" e n. 8 "Lavoro dignitoso e crescita economica" sono state proposte attraverso vari post dedicati alla scelta sostenibile post diploma. Tali contenuti approfondiscono pratiche come l'auto-ascolto e l'analisi del contesto finalizzate a una scelta consapevole rispetto al proprio futuro scolastico o lavorativo.



Anche quest'anno sono state portate avanti delle rubriche per presentare i testimoni dei Master di Orientamento attraverso una frase da loro scelta per ispirare e motivare i giovani studenti. Sono stati introdotti anche dei post, condivisi durante il periodo dei master di orientamento, per approfondire alcuni temi trattati appunto durante le attività in aula virtuale.

Sono stati presentati i Master di Orientamento e le attività ad essi collegate, come i “Master plus”, degli incontri in presenza per approfondire temi trasversali a tutti i percorsi dei master di orientamento come: Imprenditorialità, mobilità internazionale, educazione finanziaria.



Spesso vengono proposti anche post al fine di coltivare una community in linea con principi di COSP Verona ETS e con gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, attenta quindi a temi come la parità di genere, una cultura inclusiva, il volontariato, la lotta al cambiamento climatico.



La rubrica RECOSP introdotta nel 2021 per la piattaforma LinkedIn è rinata come una bacheca per opportunità ed eventi, riguardanti il mondo del lavoro, della scuola e del futuro, proposti soprattutto dai progetti partner come La Fabbrica di Quartiere e Clim-Act - in azione per il clima e Spazio Matre.

Questo ampio spettro di tematiche permette di raggiungere nuove persone e nuovi enti che hanno così l'occasione di conoscere l'associazione. Sono dunque utili alla raccolta di contatti di possibili destinatari o partner. Si sta ormai consolidando una rete online grazie al quale i contenuti delle varie realtà di Verona, tra cui quelli dell'associazione, riescono ad avere maggior risonanza.

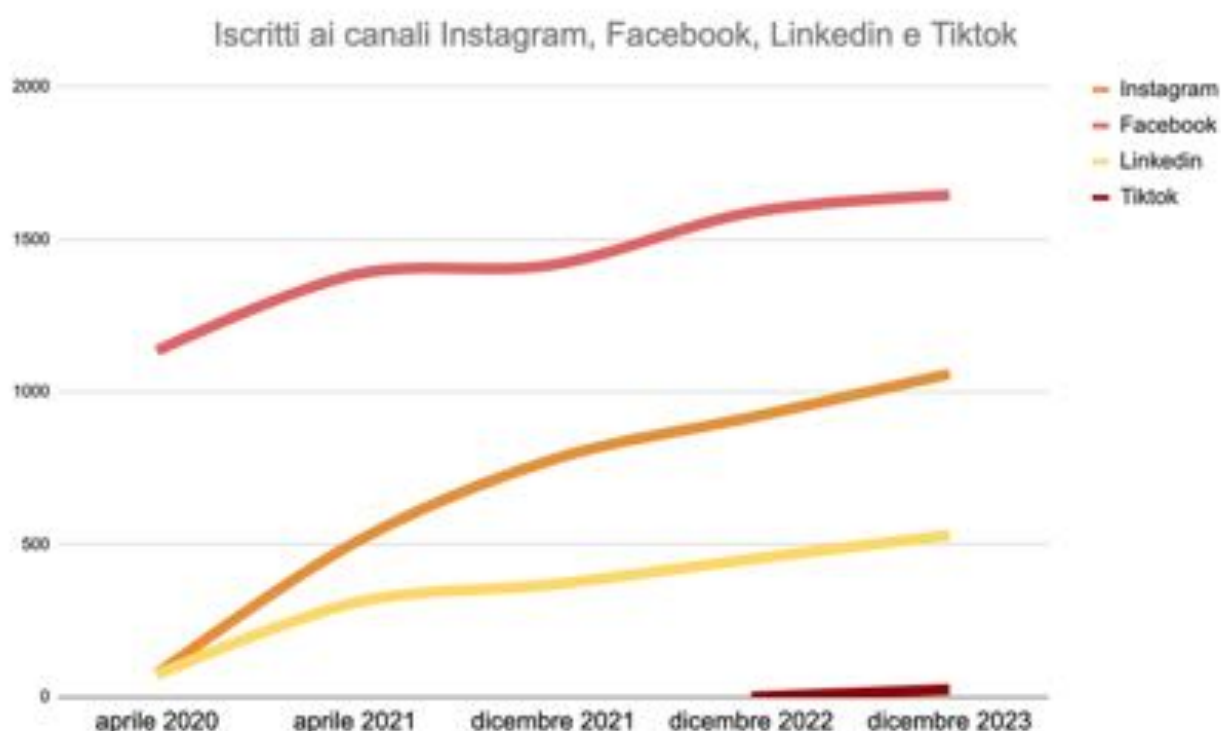


Nel 2023 è stato aperto anche un profilo TikTok per rispondere all'esigenza di avvicinarsi alle nuove generazioni e al target 13-19 anni.

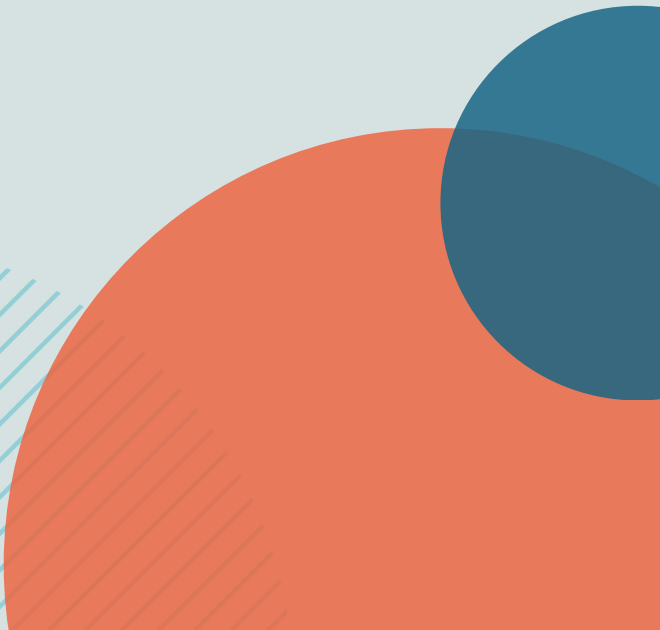
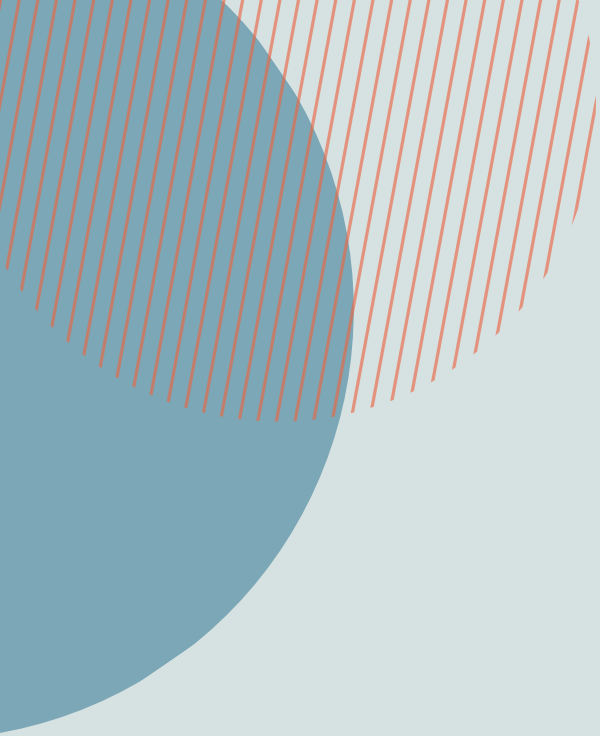
Il canale è ancora in crescita, ma in occasione dell'evento Job&Orienta è stato possibile condividere delle interviste con alcuni ragazzi e ragazze presenti e promuovere la partecipazione di COSP Verona ETS all'evento.



È stato anche creato un podcast sulle principali piattaforme, in particolare su Spotify, per promuovere il progetto ItaCo. Questo progetto, incentrato sullo sviluppo dei giovani talenti e sulla valorizzazione delle risorse culturali e ambientali di Verona, offre un'opportunità unica per la crescita e l'innovazione del territorio. ItaCo si distingue per il suo approccio partecipativo e multidisciplinare, coinvolgendo giovani provenienti da diverse aree di competenza e promuovendo il project-based learning e il team-working. L'integrazione di digitalizzazione e innovazione nel turismo e nella cultura di Verona promette di aprire nuove prospettive lavorative e di stimolare la crescita economica locale.



Gli obiettivi per il 2024 includono la continua crescita della comunità e della rete virtuale in modo che studenti e studentesse abbiano la possibilità di acquisire informazioni rispetto alle attività dell'associazione, senza necessariamente avere come tramite la rispettiva scuola e attraverso la rete di partner possano avere accesso a più risorse ed attività. Infine, lo scopo è anche diminuire il divario di genere che caratterizza tutte le piattaforme social di COSP Verona ETS e il raggiungimento di nuovi target come i genitori, gli insegnanti e la generazione alpha.



STAKEHOLDERS

60 Soci:

Enti e organizzazioni che operano nel campo dell'orientamento e le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
Organizzazioni sindacali e di categorie professionali;
Organizzazioni imprenditoriali e similari;
Organi e organismi di rappresentanza dei genitori e degli studenti;
Club service;
Altre associazioni.

3 principali finanziatori:

Fondazione Cariverona
Camera di Commercio di Verona
Regione Veneto

33 Istituzioni

127 Imprese, tra aziende e liberi professionisti,

che portano testimonianze nelle scuole, condividendone valori

39 Enti del terzo settore,

che portano testimonianze e co-progettano azioni con COSP Verona ETS

18074 Persone,

che beneficiano delle attività finanziate e non:
52 Insegnanti
13921 Studenti
2708 Genitori
1393 appartenenti alla comunità

Appartenenza a 2 reti o ad altri ETS:

Rete Verso - Verona Sostenibile
Asvis - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile

83 Istituti Educativi:

37 Scuole secondarie di primo grado
36 Scuole secondarie di secondo grado
10 Scuole di Istruzione e Formazione Professionale

Le scuole prendono parte ai progetti in diverse modalità. Sono sempre beneficiarie delle azioni di COSP Verona ETS nelle quali sono coinvolte, e spesso partecipano alla co-progettazione delle attività e co-finanziano le azioni.

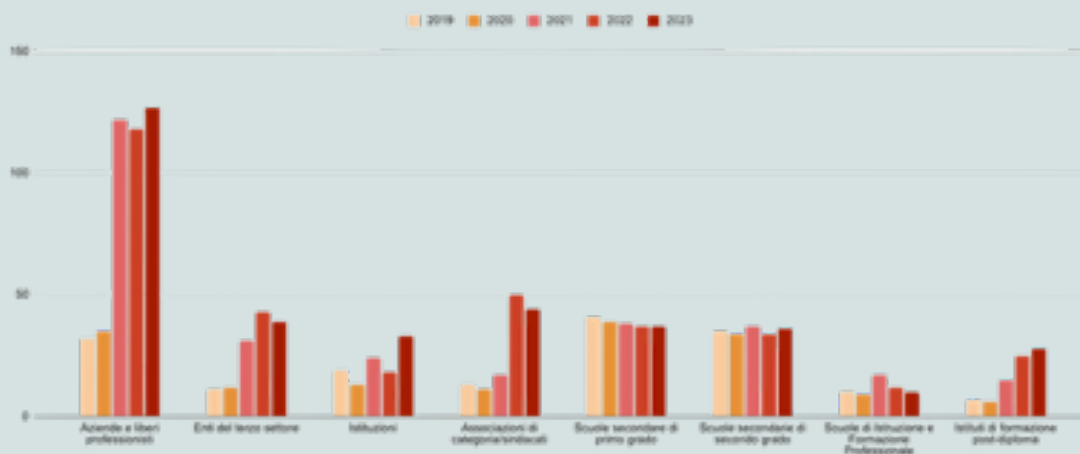
25 Istituti per la formazione post-diploma:

5 Istituti Tecnici Superiori (ITS)
20 Dipartimenti Univ, Università, Accademie e altri istituti di istruzione terziaria

Gli istituti che offrono formazione post-diploma partecipano alle attività di orientamento come testimoni, promuovendo i propri percorsi di studi. Con alcuni istituti, vengono anche co-progettate e finanziate attività per i loro studenti o azioni per la comunità.

Nel 2023 sono state consolidate nuove relazioni con partner inediti, e sono nate nuove progettualità grazie alla collaborazione con loro. Gli stakeholders sono comunque aumentati rispetto allo scorso anno, in particolare tra le aziende e le istituzioni con le quali abbiamo co-organizzato attività. Il numero dei beneficiari totali si è mantenuto alto grazie a iniziative rivolte non solo agli studenti, ma all'intera comunità. Infatti, nel corso del 2023 sono stati avviati talks ed eventi aperti al pubblico per diffondere prospettive nei diversi settori creativi tramite il progetto Spazio Madre. Tra stakeholder e beneficiari, COSP Verona ETS ha raggiunto più di 18365 relazioni.

Stakeholders negli anni



Aziende e liberi professionisti

Enti del terzo settore

Istituzioni

Associazioni di categoria /sindacati

Scuole secondarie di primo grado

Scuole secondarie di secondo grado

Scuole di Istruzione e Formazione Professionale

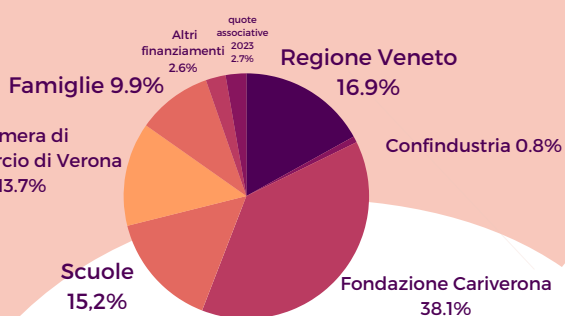
Istituti di formazione post-diploma

VALORE CREATO NEL 2023

INPUT

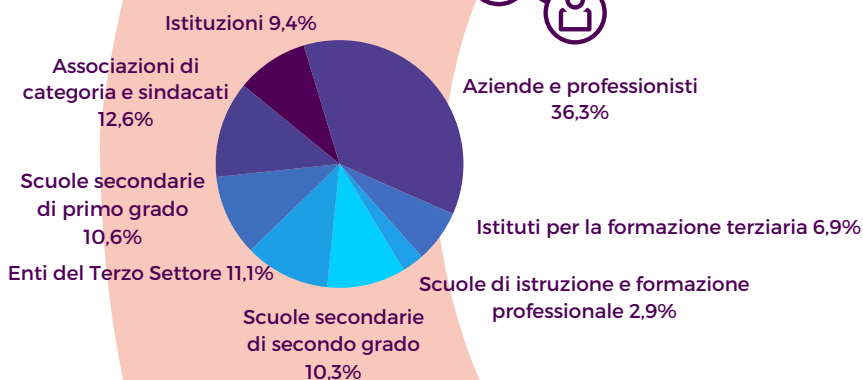
Capitale finanziario - Risorse economiche

€ 365.803,87



Capitale relazionale

352 Partner

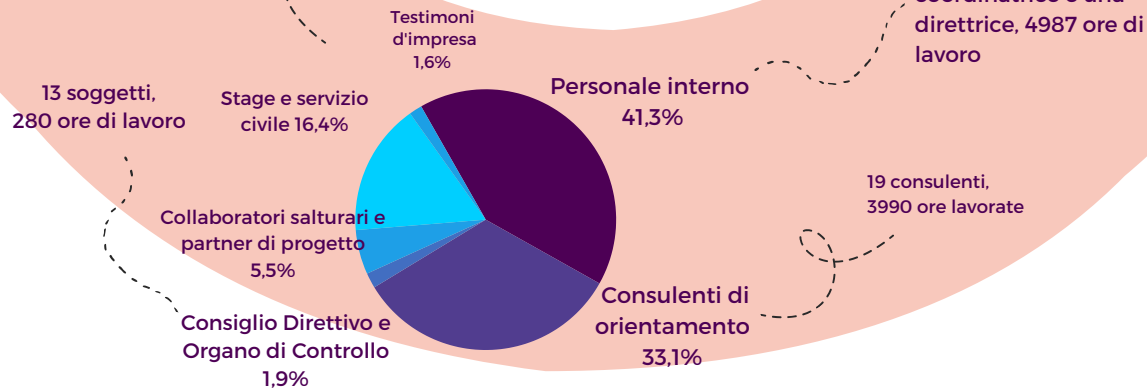


Capitale umano e intellettuale

11.683 ore lavorate

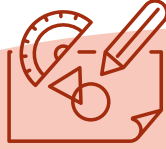


Almeno 221 testimoni, 186 ore di testimonianza donate



*Ateco: C, F, G, I, J, K, M, N, O, P, Q, R, S, U

PROCESSI



Itinera 22-23, Itinera 23-24
Clim-Act! - in azione per il clima!

STEM FOR FUTURE

Realtà Virtuale: una tecnologia per trasferire e apprendere competenze

La Fabbrica del Quartiere

JOB GYM - Una governance territoriale per allenare competenze e potenzialità dei giovani nella transizione al lavoro

ORIENTIAMOCI INSIEME: orientamento ed educazione alla scelta della scuola superiore

D.I.A.N.A. - Donne imprenditorialità Ambienti e Nuovi Approcci

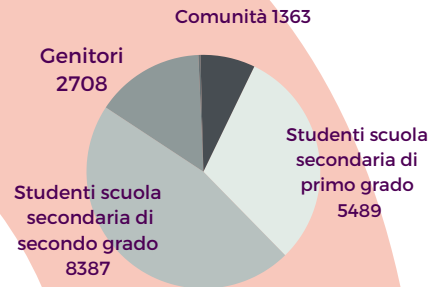
Spazio Matre - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative

ITaCo - Itinerari di talenti e competenze

PENSIO-ATTIVI - Le competenze non vanno in pensione

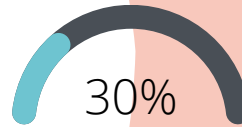
Orienta-attiva-mente III ed. (inclusi colloqui di orientamento individuali)

OUTPUT



*Studenti universitari 15
Insegnanti 52

Copertura delle scuole secondarie di primo grado



Studenti delle scuole secondarie di primo grado

Copertura delle scuole secondarie di secondo grado



Studenti delle scuole secondarie di secondo grado



OUTCOME**

I partecipanti sono più **ottimisti** rispetto al futuro (Master di Orientamento e laboratori Itinera e Spazio Matre)



I partecipanti concordano di aver acquisito **nuove conoscenze** (Master di Orientamento e laboratori Itinera e Spazio Matre)



I partecipanti concordano sul fatto che l'attività li abbia aiutati ad orientarsi alle **scelte dopo il diploma** (Master di Orientamento e laboratori Itinera e Spazio Matre)



I partecipanti concordano di aver acquisito **nuove competenze** (Master di Orientamento e laboratori Itinera e Spazio Matre)



**purtroppo non siamo ancora in grado di valutare l'outcome di tutti i nostri servizi

ATTIVITÀ REALIZZATE

I principali progetti di COSP Verona ETS nell'anno 2023 sono stati i seguenti:

- ORIENTA ATTIVA MENTE Verona 2023-2026 (FSE REGIONE VENETO DGR 685-23);
- Itinera (Camera del Commercio di Verona);
- JOB GYM - Una governance territoriale per allenare competenze e potenzialità dei giovani nella transizione al lavoro (Fondazione Cariverona)
- Realtà Virtuale: una tecnologia per trasferire e apprendere competenze (DGR 1243 14/09/2021).
- ORIENTIAMOCI INSIEME: ORIENTAMENTO ED EDUCAZIONE ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE (2022-2023, 2023-2024)
- ITACO: Itinerari di Talenti e Competenze (Fondazione Cariverona)
- La Fabbrica del Quartiere (Fondazione Cariverona)
- Clim-Act - In azione per il clima! (Fondazione Cariverona)
- PENSIO-ATTIVI - Le competenze non vanno in pensione (FSE REGIONE VENETO - Progetto UIA05-383 "S.T.E.P.S. Shared Time Enhances People Solidarity")
- Spazio Madre - Ecosistemi per la generazione di idee e imprese creative (Fondazione Cariverona)
- STEM FOR FUTURE (DGR 1522)
- D.I.A.N.A. - Donne imprenditorialità Ambienti e Nuovi Approcci (FSE REGIONE VENETO)

LEGENDA:



Studenti e studentesse degli Istituti Secondari di Primo Grado



Beneficiari



Istituti



Studenti e studentesse degli Istituti Secondari di Secondo Grado



Famiglie e genitori



Visualizzazioni



Studenti e studentesse universitari/e



Insegnanti/operatori



Durata

FSE REGIONE VENETO | ORIENTA-ATTIVA-MENTE _2023-DGR685-23

La decisione di organizzare una quarta edizione del progetto è stata motivata, da una parte, dall'obiettivo di consolidare e approfondire il lavoro svolto fino a quel momento, tenendo conto della strutturazione della rete di collaborazione che si era creata nel tempo. Dall'altra parte, si è voluto avviare proposte innovative, grazie alla sinergia tra i soggetti coinvolti. Le scuole secondarie di I e II grado hanno accolto queste proposte come importanti opportunità, soprattutto quando si è trattato di azioni volte a supportare il lavoro di orientamento già svolto a scuola.

Elemento di forte novità all'interno di questo progetto è stato il coinvolgimento della comunità educante e in particolar modo delle famiglie, intese come destinatari delle azioni. Attraverso l'analisi dei dati, risulta evidente come quasi la metà dei diplomati si dichiarino insoddisfatti della scelta effettuata nei confronti della secondaria di secondo grado. A questo si aggiunge il ruolo centrale che hanno le famiglie in relazione a tale scelta: nel 65% dei casi sono le stesse a determinare quella che faranno i loro figli.

Si ravvisa come le stesse non sempre siano a conoscenza del sistema educativo in generale, delle offerte formative, e del mercato del lavoro. Stando ai dati statistici, in Veneto l'abbandono scolastico è pari al 10,5%, quello dei giovani stranieri è notevolmente più alto di quello degli italiani: nel 2020 il 32% contro l'8%. Molte di più le giovani 15-29enni Neet, ovvero giovani che non studiano, non lavorano e non si formano: nel 2020 in Veneto sono il 17% tra le ragazze contro il 12,5% fra i ragazzi. E se di più sono le giovani che si laureano, d'altra parte ancora poche sono quelle che lo fanno in discipline scientifico tecnologiche (STEM): il 45% dei 25-34enni laureati sono maschi, mentre fra le femmine solo il 15%. Inoltre già alle superiori si delineano differenze di genere nelle competenze.

Di fondamentale importanza, vi è il desiderio quindi di ridurre concretamente gli elevati numeri legati all'insuccesso scolastico, che può degenerare in abbandono e quindi dispersione scolastica. Ben sappiamo come questa si rende più possibile quando, rispetto alle scelte effettuate, manca la consapevolezza delle stesse e quella dimensione di senso che le rende più sostenibili. La finalità quindi perseguita da tale progetto e dalla rete ORIENTA ATTIVA MENTE Verona, è quella di dare continuità e consolidare lo sviluppo delle reti territoriali in riferimento all'orientamento e l'educazione alla scelta, attraverso l'integrazione continua e sinergica tra il sistema dell'istruzione, della formazione e del lavoro.

Sono stati ideati laboratori e attività formative nelle scuole di I e II grado e nelle scuole di formazione professionale. La vasta gamma di competenze dei partner coinvolti ha permesso una progettazione multidisciplinare. Tra queste azioni vi sono: laboratori di orientamento in forma di esperienza virtuale; servizi individuali di autovalutazione e consulenza orientativa,

anche per i/le giovani che si trovano in situazioni di rischio di abbandono o dispersione scolastica o che si apprestano a orientarsi verso il mercato del lavoro; attività innovative come il teatro educativo e il laboratorio di futuro; partecipazione attiva a iniziative regionali.



Insegnanti e operatori/operatrici coinvolti:
26 insegnanti nel 2023

CAMERA DEL COMMERCIO DI VERONA | ITINERA (2022-2023, 2023-2024)

Itinera è un progetto triennale che comprende tre attività principali. La prima consiste nell'organizzazione di laboratori nelle classi delle scuole secondarie di secondo grado, con l'obiettivo di formare gli studenti sul mercato del lavoro, sulle competenze trasversali e sulle opportunità della formazione post-diploma. Di solito, questi laboratori sono condotti da consulenti di orientamento e, in alcuni casi, coinvolgono testimoni d'impresa. La durata è di almeno 2 ore, concordata preventivamente con le scuole coinvolte.



Studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado coinvolti: **6801 nel 2023**

La seconda attività riguarda colloqui di orientamento della durata di un'ora, indirizzati a giovani under 30 che necessitano di consulenza personalizzata riguardo l'orientamento scolastico o professionale. Questi colloqui sono destinati agli studenti e alle studentesse degli istituti di istruzione superiore, ma anche alle persone che devono compiere la scelta post diploma e chi ha bisogno di un sostegno nel percorso professionale.

Infine, la terza attività consiste nei "Master di orientamento" per gli studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado. L'obiettivo è motivarli e incoraggiarli ad esplorare specifici ambiti professionali attraverso l'esperienza di testimoni d'impresa. Anche nel 2023, i Master di orientamento si sono svolti online, permettendo una partecipazione più ampia rispetto agli anni precedenti. Organizzati in sei incontri pomeridiani, per un totale di 12 ore, sono tenuti su base volontaria e offrono un'opportunità efficace per entrare in contatto con diverse figure professionali. I temi trattati sono stati i seguenti:

- Comunicazione Giornalismo
- Educazione, Formazione e Risorse Umane
- Scienze della Vita e Professioni Stem
- Vendita e Marketing
- Turismo
- Information Technology e Web Communication;
- Food&wine
- Forze Armate e Corpi di Polizia
- Banca e finanza
- Internazionalizzazione
- Medicina e Professioni Sanitarie
- Sostenibilità



In aggiunta, sono stati condotti gli incontri Master+, quattro incontri pomeridiani della durata complessiva di 8 ore, per approfondire i seguenti argomenti:

- Imprenditorialità
- Studio all'estero
- Educazione Finanziaria
- Esperienze in Europa



FONDAZIONE CARIVERONA | JOB GYM - UNA GOVERNANCE TERRITORIALE PER ALLENARE COMPETENZE E POTENZIALITÀ DEI GIOVANI NELLA TRANSIZIONE AL LAVORO

JOB GYM mira a creare una catena di servizi integrati per l'orientamento, la formazione e l'inserimento lavorativo dei/delle giovani, al fine di migliorare l'efficacia del sistema territoriale nell'accompagnare i giovani nel mondo del lavoro. Il progetto si propone di promuovere una governance territoriale che favorisca una cultura del lavoro, facilitando l'incontro tra le potenzialità e i talenti dei giovani e le opportunità locali, e sviluppando sinergie tra gli attori coinvolti per fornire risposte flessibili in relazione ai mutamenti del mercato del lavoro.

Il progetto si propone di creare una rete tra diversi attori, tra cui la scuola, la formazione continua, le aziende e i servizi al lavoro, al fine di migliorare l'efficacia del sistema nel facilitare l'ingresso dei/delle giovani nel mondo del lavoro. In particolare, si intende sperimentare un modello di "service guidance" nella scuola per favorire l'acquisizione di competenze utili per la carriera, promuovere una formazione continua mirata alle competenze ricercate, coinvolgere le aziende nel processo di inserimento dei/delle giovani e innovare i servizi al lavoro con strumenti digitali e comunicativi innovativi.

L'obiettivo è quello di favorire la collaborazione tra i diversi attori per creare una cultura del lavoro che faciliti l'incontro tra le potenzialità dei giovani e le opportunità locali, offrendo risposte flessibili alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro.

Nel dicembre 2023 il progetto ha concluso le sue attività con un evento informale dedicato alla comunità e in particolare ai più giovani, parlando con due "content creator" molto diversi tra loro che hanno raccontato il loro lavoro e le competenze in gioco.



Studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado coinvolti: **100 nel 2023**

ORIENTIAMOCI INSIEME: ORIENTAMENTO ED EDUCAZIONE ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE (2022-2023, 2023-2024)

Il progetto di Orientamento ed Educazione alla Scelta della Scuola Superiore è rivolto alle scuole secondarie di primo grado di Verona e provincia, con particolare attenzione agli studenti di seconda e terza media e ai loro genitori.

L'obiettivo principale è assistere gli studenti nella decisione della scuola superiore, fornendo loro le informazioni necessarie per compiere una scelta consapevole e ben ponderata rispetto al percorso di studi futuri.



Locandina delle attività

Le attività programmate, condotte direttamente nelle scuole, si suddividono in incontri con una durata variabile compresa tra due e sei ore. Grazie al finanziamento fornito per queste attività, la scuola ha l'opportunità di potenziare e consolidare il proprio percorso di orientamento, integrandolo con le iniziative del progetto. Il coinvolgimento degli insegnanti nella progettazione del programma permette una personalizzazione del percorso di orientamento, garantendo agli studenti un'esperienza formativa completa e mirata.

In aggiunta, il progetto prevede un percorso informativo dedicato ai genitori, offrendo loro supporto per accompagnare i propri figli nella scelta della scuola superiore. Durante il terzo anno, gli studenti vengono introdotti all'architettura delle scuole superiori, ai percorsi di istruzione e formazione disponibili, nonché ai cambiamenti del mercato del lavoro, al fine di prepararli ad effettuare una scelta informata e consapevole.



Studenti e studentesse coinvolti:
5306 nel 2023



Genitori coinvolti:
2660 nel 2023



Durata degli incontri:
2 o 6 ore



Istituti Secondari di Primo Grado

FONDAZIONE CARIVERONA | ITACO: ITINERARI DI TALENTI E COMPETENZE

Il progetto Itaco si concentra sull'innovazione del settore turistico attraverso accessibilità e tecnologie digitali. Coinvolge giovani provenienti da cinque istituti secondari di secondo grado, promuovendo lo sviluppo partecipativo e multidisciplinare di talenti e competenze. L'obiettivo è creare strumenti per promuovere e valorizzare le risorse culturali e ambientali del territorio.

Il quartiere Cittadella di Verona è stato selezionato come "caso pilota" per identificare elementi di interesse culturale, artistico, architettonico e storico-sociale. Il progetto esplora la creazione di itinerari culturali e turistici alternativi, sia analogici che digitali, offrendo opportunità di impiego e coinvolgimento giovanile, nonché percorsi multidisciplinari di crescita professionale nel settore della valorizzazione e promozione turistica e culturale.



La locandina per il podcast di ITACO: Itinerari di Talenti e di Competenze

Coinvolge direttamente il mondo delle professioni e gli stakeholders, mirando a costruire un'offerta innovativa replicabile nel tempo e nello spazio, capace di affrontare il mercato della promozione turistica e culturale e di generare nuove opportunità occupazionali. Sono stati sviluppati cinque percorsi innovativi, le cui mappe sono pubblicate sul sito <https://progettoitaco.it/>, ideato, realizzato e gestito dai partecipanti al progetto.

Nel 2023, è stata richiesta una proroga di progetto (fino a giugno 2024) e sono stati attivati diversi percorsi nelle scuole che hanno visto la partecipazione di più di mille studenti e i percorsi turistici sono stati resi fruibili come podcast accessibili su tutte le piattaforme. Nel novembre 2023, è stata dedicata una parte del nostro stand al "Job&Orienta", dove sono stati promosse le attività di progetto.



Studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado coinvolti: 1096 nel 2023



Ascolta il podcast di Itaco su Spotify!

FONDAZIONE CARIVERONA | LA FABBRICA DEL QUARTIERE

Via Bruto Poggiani 2, 37135 Verona | www.lafabbricadelquartiere.it



Lo scopo principale del progetto è quello di rinnovare il quartiere Borgo Roma, coinvolgendo attivamente i giovani residenti per co-creare valore.



Beneficiari della comunità: 35

Obiettivo:
imprenditorialità giovanile,
attivazione cittadinanza,
rigenerazione urbana

Il progetto mira a promuovere la collaborazione collettiva e a migliorare le relazioni tra i cittadini e l'amministrazione locale, promuovendo un senso di appartenenza alla comunità e rafforzando i legami sociali.

La Fabbrica del Quartiere si propone come un luogo di incontro e partecipazione attiva per la comunità locale, dove le persone possono condividere percezioni, aspirazioni e idee per immaginare insieme il futuro desiderato per il quartiere.

Nel corso del 2023, COSP Verona ETS ha continuato a supportare la co-progettazione delle attività, in particolare quelle a tema ricerca attiva di lavoro, ad essere presente nella gestione dei processi decisionali.

Nella primavera è stato organizzato un incontro per l'analisi delle proprie risorse personali in cui hanno partecipato 5 persone. A settembre sono riprese le serate di confronto con i giovani imprenditori.

FONDAZIONE CARIVERONA | CLIM-ACT! - IN AZIONE PER IL CLIMA!

<http://climactverona.eu>



Il progetto "Clim-Act! - In azione per il clima" ha l'obiettivo di sensibilizzare, educare e migliorare le competenze delle giovani generazioni riguardo alla comprensione dei cambiamenti climatici.

Attraverso la collaborazione con partner nuovi per COSP Verona ETS, il progetto coinvolge gli studenti delle scuole superiori di Verona per sviluppare competenze di pensiero sistemico, comprendere le cause, gli effetti e le possibili soluzioni ai cambiamenti climatici e identificare le aree sensibili ai cambiamenti climatici nel territorio veronese.



Un gruppo di giovani durante la settimana di Clim-Act Expo 2023



Studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado coinvolti: **85 nel 2023**



Consulenti che hanno partecipato alle formazioni: **9**

Durante il 2022 e il 2023, il progetto ha previsto attività di Impresa Formativa Simulata per supportare gli studenti a generare nuove idee di impresa, prodotti e servizi per contrastare il cambiamento climatico. Nel 2023 è stato approvato anche una seconda edizione del progetto che ha previsto una formazione a dicembre 2023.

FSE REGIONE VENETO, PROGETTO UIA05-383 “S.T.E.P.S. SHARED TIME ENHANCES PEOPLE SOLIDARITY” | PENSIO-ATTIVI - LE COMPETENZE NON VANNO IN PENSIONE

Pensio-attivi è un progetto sostenuto dal FSE e Regione Veneto avviato nel 2022 e concluso nel 2023, mirante a promuovere uno stile di vita indipendente attraverso il miglioramento della salute e del benessere.



Beneficiari della comunità: 19



Questo obiettivo è raggiunto mediante varie iniziative, tra cui la promozione di politiche locali, l'implementazione di interventi sperimentali per ottimizzare i servizi di cura sul territorio, la creazione di ambienti favorevoli all'invecchiamento attivo, la promozione dell'attività fisica e mentale, la costruzione di comunità inclusive, la diffusione della prevenzione attraverso la promozione di abitudini salutari, la diagnosi precoce e la gestione delle malattie, nonché la prevenzione degli abusi e dell'abbandono degli anziani. Inoltre, viene data particolare attenzione alle disparità di genere nella salute e nei percorsi di salute.

Il progetto Pensio-Attivi viene presentato e approvato nel 2023 nel Progetto UIA05-383 “S.T.E.P.S. Shared Time Enhances People Solidarity”. Continua l'obiettivo del progetto sostenuto dalla Regione, ovvero quello di promuovere uno stile di vita autonomo e mantenere la salute e il benessere delle persone in (pre-)pensionamento.

Visto il successo del precedente progetto, in questa edizione è previsto un percorso di formazione per chi ha già partecipato ai corsi precedenti, per promuovere attività di orientamento e formazione per nuovi pensionati, facilitando l'ingresso in azioni di cittadinanza attiva e volontariato.



"Pensio-Attivi" durante un'attività

<https://www.spaziomatre.org/>

Spazio Matre è un progetto che ha avviato diverse attività durante il 2023, con il fine di favorire la crescita sostenibile dell'industria creativa e culturale a Verona attraverso divulgazione, formazione e consulenza a partire dagli ambiti di musica, cinema, teatro e artigianato creativo.



Studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado coinvolti: **340 nel 2023**



Beneficiari della comunità: **433**



Obiettivo:
Crescita dell'industria creativa e culturale, fare rete

Il progetto si occupa di raccogliere e analizzare dati sul settore creativo e culturale, fornire formazione e orientamento su temi legati all'industria e alle nuove tecnologie nel settore dell'industria creativa e culturale, sviluppare una rete tra aziende e professionisti del settore, e fornire consulenza d'impresa a chi vuole avviare un'attività nel campo creativo e culturale.

Sono stati organizzati 3 Master di orientamento online:

- Cinema e Teatro
- Moda e Design
- Musica ed Eventi



followers: 670

Una full immersion di orientamento nella creatività (18 ore distribuite nelle mattine della settimana dopo la fine della scuola) che hanno visto la partecipazione di 18 studenti provenienti da tutte le scuole di Verona e provincia, selezionati sulla motivazione.

Nella primavera 2023, è nata una sinergia con il progetto della "Casa di Quartiere Baleno" per ospitare i talks di Spazio Matre, con l'obiettivo di fare divulgazione sui settori dell'Industria Creativa e Culturale. I quattro eventi della stagione primaverile, hanno registrato complessivamente 1135 visualizzazioni con 368 iscrizioni totali.

Scopri il sito di Spazio Matre e tutti gli eventi in programma

 **_matre**

Scarica qui il REPORT 2023
"Perché Verona deve scommettere su creatività e cultura"

- "Fare Cinema nel 2023"
- "Approccio analogico alla comunicazione"
- "Artigianato digitale nel settore moda"
- "Cambiamento nel mondo della musica"

La stagione autunnale 2023 è stata inaugurata il 30 di settembre con un talk in sinergia con un progetto regionale D.I.A.N.A. che favorisce l'imprenditoria femminile: "Questioni di genere nell'industria musicale".

A seguire ci sono stati:

- "Il mestiere dell'illustratore"
- "La visione transmediale del design" organizzata all'Accademia delle Belle Arti

Oltre ai Talk, sono stati organizzati degli webinar "Come nasce un'impresa culturale" e "Come nasce un festival di cinema indipendente?"

Nel 2023 si è inoltre concluso un report sull'impatto dell'industria creativa e culturale nel territorio e sui bisogni dei professionisti o aspiranti tali nel settore.

Sono stati erogati anche incontri all'avvio di impresa per 10 aspiranti imprenditori nei settori creativi e culturali.

Per il progetto è stato aperto un canale instagram dedicato alla divulgazione e alla promozione delle attività che ha portato in meno di un anno, a fine dicembre ad un numero di 670 follower.



REALTÀ VIRTUALE: UNA TECNOLOGIA PER TRASFERIRE E APPRENDERE COMPETENZE (DGR 1243 14/09/2021).

Attraverso questo progetto è stato organizzato un focus group della durata di 4 ore intitolato "Il Futuro del Lavoro: Mega Tendenze, Innovazione e Confronto Generazionale", al quale hanno partecipato 5 collaboratori.



Beneficiari: 5

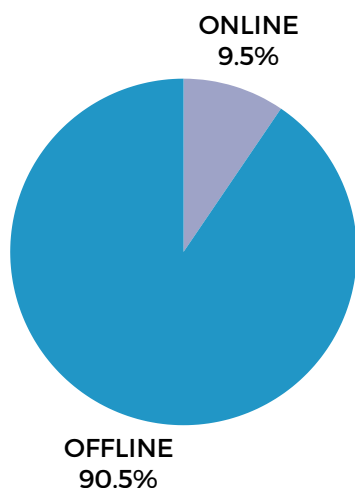
FSE REGIONE VENETO | STEM FOR FUTURE (DGR 1522) FSE REGIONE VENETO | D.I.A.N.A. (DGR 1522)

Approvati nell'estate 2023, i progetti mirano a promuovere azioni innovative che affrontano gli ostacoli culturali e strutturali che contribuiscono alla disuguaglianza di genere. Questo viene fatto attraverso la creazione e il potenziamento di reti territoriali che promuovono azioni comunitarie e imprenditoriali educative per trasmettere punti di vista diversi sui generi e adottare nuovi modelli organizzativi per una partecipazione più equilibrata delle donne e degli uomini nel mercato del lavoro. L'obiettivo generale è aumentare l'occupazione femminile sia in termini quantitativi che qualitativi, contrastando la segregazione di genere sia verticale che orizzontale. Entrambi i progetti durano 18 mesi.

Il progetto STEM FOR FUTURE include una serie di azioni, come interventi formativi e di accompagnamento, con particolare attenzione alle nuove generazioni e alle sfide, come gli stereotipi che scoraggiano le ragazze dalle materie STEM.

Il progetto D.I.A.N.A. offre percorsi formativi di gruppo ed eventi per la comunità con particolare attenzione all'imprenditoria femminile. Nel 2023, è stata portata a termine la programmazione delle attività oltre ad un evento "aperifocus", promosso attraverso il progetto spazio madre sulle questioni di genere nell'industria musicale, che ha visto la partecipazione di 65 interessate/i.

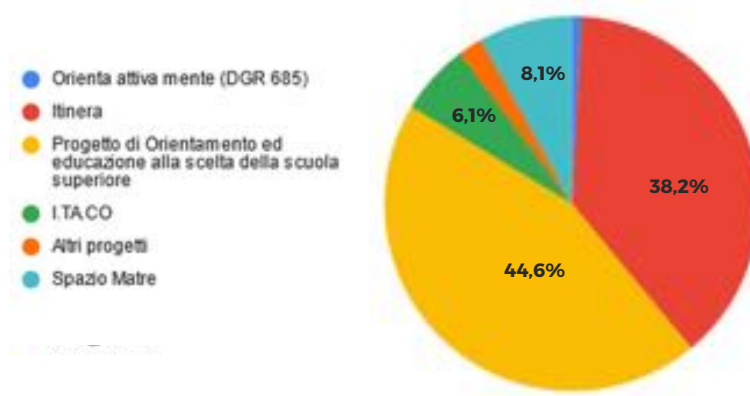
Beneficiari raggiunti online e offline



Beneficiari totali



Beneficiari per tipo di progetto



SDGs: OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Nel 2015, le Nazioni Unite hanno definito 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) con l'obiettivo di realizzarli entro il 2030, il cui conseguimento avrebbe un impatto significativo sul miglioramento della qualità della vita a livello globale. Per conseguire questa ambiziosa meta, è essenziale la cooperazione tra governi, aziende e individui. COSP Verona ETS, in conformità alle proprie risorse, contribuisce al raggiungimento di 6 SDGs.



3 SALUTE E BENESSERE



OBIETTIVO 3

SALUTE E BENESSERE

3.4 Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e la cura e promuovere la salute mentale e il benessere.

470 individui hanno partecipato a sessioni di colloqui individuali e in 143 hanno acquisito nuove prospettive attraverso il webinar sulla gestione dell'ansia, il metodo di studio e altri percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali, mirati a migliorare il benessere degli studenti.

Più di 1700 studenti e studentesse hanno partecipato ad attività online, e il 73% di loro ha manifestato un maggiore ottimismo sul futuro dopo aver preso parte al progetto.

Al progetto Pensioattivi hanno preso parte 19 persone in fase di prepensionamento, con l'obiettivo di promuovere uno stile di vita autonomo attraverso il potenziamento della salute e del benessere.



1708 partecipanti ai master online



19 Pensio-Attivi in presenza



OBIETTIVO 3

SALUTE E BENESSERE

Questi dati rivestono un'importanza particolare per COSP Verona ETS, poiché suggeriscono che il progetto ha avuto successo nel dotare i giovani di strumenti pratici per gestire l'ansia e le incertezze relative al proprio avvenire. Allo stesso tempo, si è dimostrato benefico anche per persone di terza età nell'ambito del consolidamento dell'identità e delle aspirazioni personali.



470 colloqui



143 online visualizzazioni



OBIETTIVO 4

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento

305 studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado hanno optato per incontri di orientamento individuali al fine di ricevere assistenza nella selezione della scuola superiore. Questi colloqui sono stati utili per confermare le loro scelte iniziali o per riorientarsi durante i primi o gli ultimi anni delle superiori, al fine di massimizzare il loro percorso educativo fino al termine della scuola secondaria.



305 studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo e secondo grado hanno beneficiato di colloqui individuali

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



4.3 Entro il 2030, garantire la parità di accesso per tutte le donne e gli uomini ad una istruzione a costi accessibili e di qualità tecnica, ad una istruzione professionale e di terzo livello, compresa l'Università.

6273 studentesse e studenti hanno preso parte ad attività di colloqui individuali e laboratori nelle scuole secondarie di secondo grado in maniera gratuita, con l'obiettivo di supportarli nelle scelte post-diploma, verso una formazione e delle esperienze lavorative di qualità.



6273 beneficiari di colloqui individuali di orientamento e dei laboratori in presenza



4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale

14320 sono coloro che hanno beneficiato delle attività con l'obiettivo di sviluppare l'imprenditorialità e le capacità tecniche e professionali, tra cui i Master di Orientamento, le masterclass, i laboratori per studenti superiori e i laboratori di Industria formativa.

L'81% degli studenti e delle studentesse che hanno partecipato a queste attività afferma di aver acquisito competenze che non avrebbero sviluppato altrimenti. Inoltre, un'ulteriore percentuale ancora più alta, il 91%, concorda di aver acquisito conoscenze e informazioni di valore, che non avrebbe reperito in altri spazi.

Le tematiche presenti negli obiettivi n. 4 "Istruzione di qualità" sono state proposte anche attraverso una serie di post dedicati all'educazione alla scelta sul canale social instagram. Tali contenuti approfondiscono pratiche come l'auto-ascolto e l'analisi del contesto finalizzate a una scelta consapevole rispetto al proprio futuro scolastico o lavorativo.



14320 beneficiari

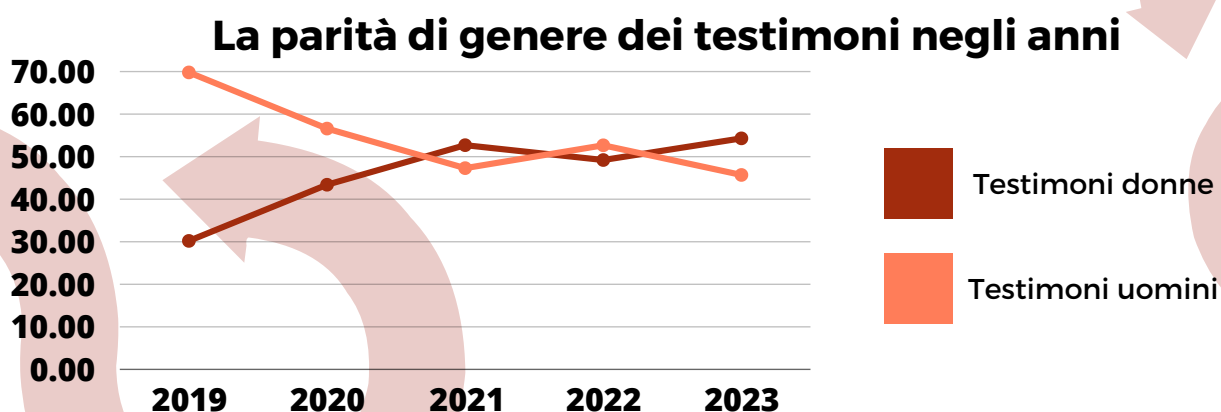
L'81% dei partecipanti ritiene di aver acquisito competenze utili che non avrebbe altrimenti reperito a scuola



4.5 Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili

Nel corso del 2023, abbiamo assicurato una rappresentanza equa di donne e uomini come testimoni nei nostri master di orientamento, con la percentuale di donne che ha raggiunto il 54,30%, superando il 49,21% del 2022, il 52,67% del 2021 e il 43,37% del 2020. Inoltre, le studentesse partecipanti ai master costituiscono la maggioranza degli iscritti, rappresentando il 70,41%.

Le differenze tra iscrizioni nei master STEM e umanistici legati al genere permangono più importanti per i ragazzi che per le ragazze: nel 2022, le ragazze avevano una probabilità di iscriversi ad un master STEM del -8% rispetto agli altri percorsi. La probabilità per i ragazzi di iscriversi ad un master in tema umanistico, rispetto ad una ragazza è invece diventata meno significativa (-2%).





4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti abbiano acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo

sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

85 studenti hanno preso parte a un'esperienza di "Impresa formativa simulata sostenibile", acquisendo competenze imprenditoriali e sviluppando una maggiore consapevolezza riguardo a cosa significhi gestire un'impresa in modo sostenibile e valutare l'impatto delle proprie azioni.

Anche nel 2023 è stata attivata un'edizione del Master di Sostenibilità, al quale hanno partecipato 34 studenti e studentesse.



85 studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado hanno preso parte a un'esperienza di "Impresa formativa simulata sostenibile"



34 studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado iscritti al Master di Sostenibilità

5 PARITÀ
DI GENERE

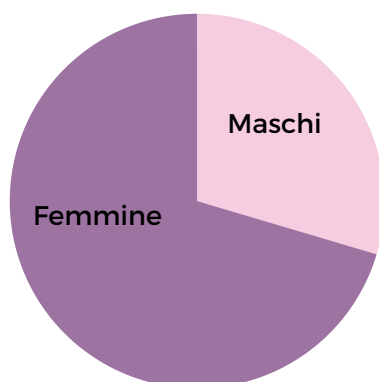


OBIETTIVO 5

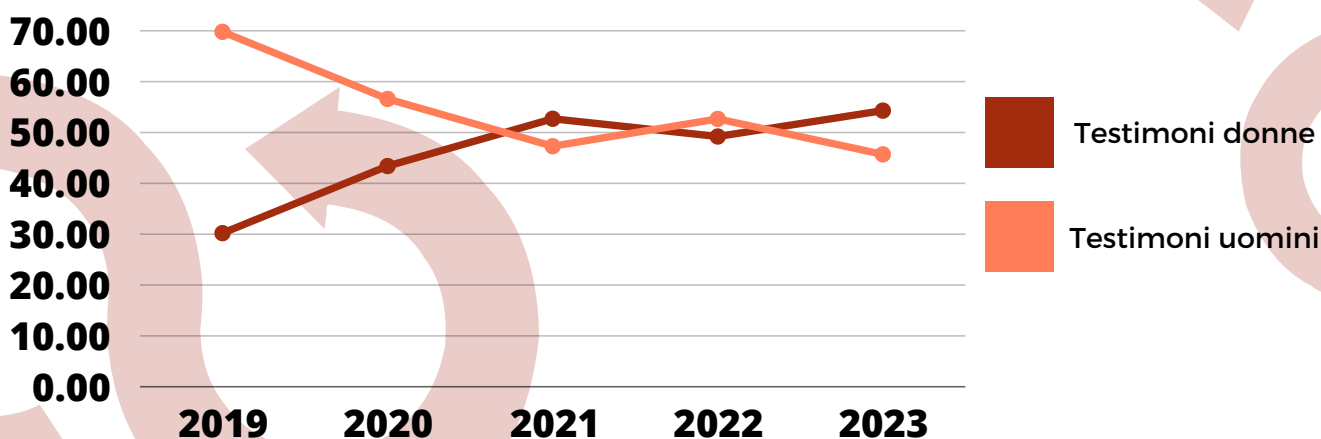
PARITÀ DI GENERE

5.1 Porre fine a ogni forma di discriminazione nei confronti di tutte le donne, bambine e ragazze di ogni parte del mondo

Ai Master di Orientamento hanno frequentato n. 1463 partecipanti femmine: il 70,41% del totale. La scelta dei testimoni di impresa rispetta la parità di genere.



La parità di genere dei testimoni negli anni



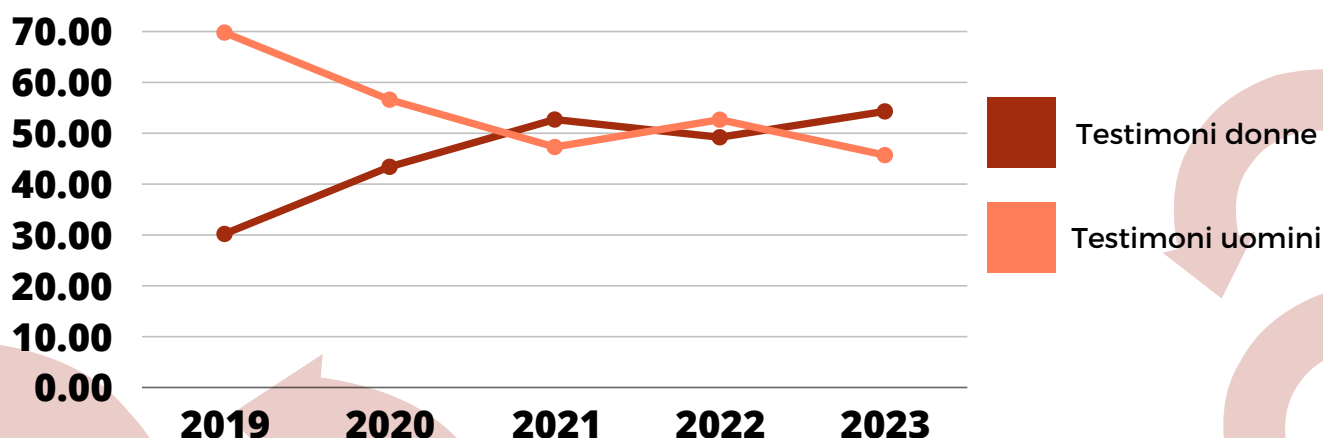
5 PARITÀ DI GENERE



5.5 Garantire alle donne la piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità di leadership a tutti i livelli del processo decisionale nella vita politica, economica e pubblica

COSP Verona ETS ha garantito una partecipazione bilanciata di donne e uomini come testimoni nei Master di Orientamento. Nel 2023, le testimoni femminili sono state il 54,30%, mostrando un lieve aumento rispetto allo scorso anno, 2022 (49,21%) e al 2021 (52,67%), superando il 43,37% del 2020 e il 30,19% del 2019. Complessivamente, si può affermare che è stata consolidata una parità di genere tra i testimoni coinvolti.

La parità di genere dei testimoni negli anni



9 IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE



OBIETTIVO 9

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

9.2 Promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e, entro il 2030, aumentare in modo significativo la quota del settore di occupazione e il prodotto interno lordo, in linea con la situazione nazionale, e raddoppiare la sua quota nei Paesi meno sviluppati

85 studenti, nel 2023, hanno partecipato all'attività di "Impresa formativa simulata sostenibile" con l'intento di sviluppare nuove idee di impresa, prodotti e servizi volti a contrastare il cambiamento climatico.

Inoltre, per il terzo anno consecutivo, COSP Verona ETS ha organizzato un Master di Orientamento focalizzato sulle professioni nel settore della sostenibilità, con la partecipazione di 34 studenti, registrando un calo rispetto agli anni precedenti (112 nel 2022; 102 nel 2021).



85 studenti e studentesse hanno preso parte all'attività di "Impresa formativa simulata sostenibile"



OBIETTIVO 13

LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce

Nel 2023, COSP Verona ETS, ha contribuito alla lotta contro il cambiamento climatico attraverso la realizzazione di un Master di Orientamento incentrato sulla sostenibilità e coinvolgendo 85 studenti in un'attività di "Impresa formativa simulata sostenibile". L'obiettivo del progetto era sviluppare nuove idee d'impresa, prodotti e servizi in grado di contrastare il cambiamento climatico.



34 studenti e studentesse hanno partecipato al master di orientamento sulla sostenibilità



85 studenti e studentesse hanno preso parte all'attività di "Impresa Formativa Simulata Sostenibile"



OBIETTIVO 17

PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

17.17 Incoraggiare e promuovere efficaci partenariati tra soggetti pubblici, pubblico-privati e nella società civile, basandosi sull'esperienza e sulle strategie di accumulazione di risorse dei partenariati

Nel corso dell'anno sono stati presentati 10 progetti in partenariato; 6 dei quali sono stati anche attivati, per un totale di progetti, considerando anche quelli iniziati gli anni precedenti, di 17.

Si sono sviluppate nuove relazioni con i partner, che nel corso del 2023 hanno raggiunto il totale di 352. Questo aumento è stato determinato dalla realizzazione di progetti significativi avviati l'anno precedente, dalla capacità di monitorare costantemente questa tipologia di dati e dall'introduzione di nuove iniziative innovative.



221 testimoni hanno fornito la propria testimonianza gratuitamente, mettendo in luce la solidità della rete di contatti costruita nel corso del tempo da COSP Verona ETS.

RENDICONTO ECONOMICO

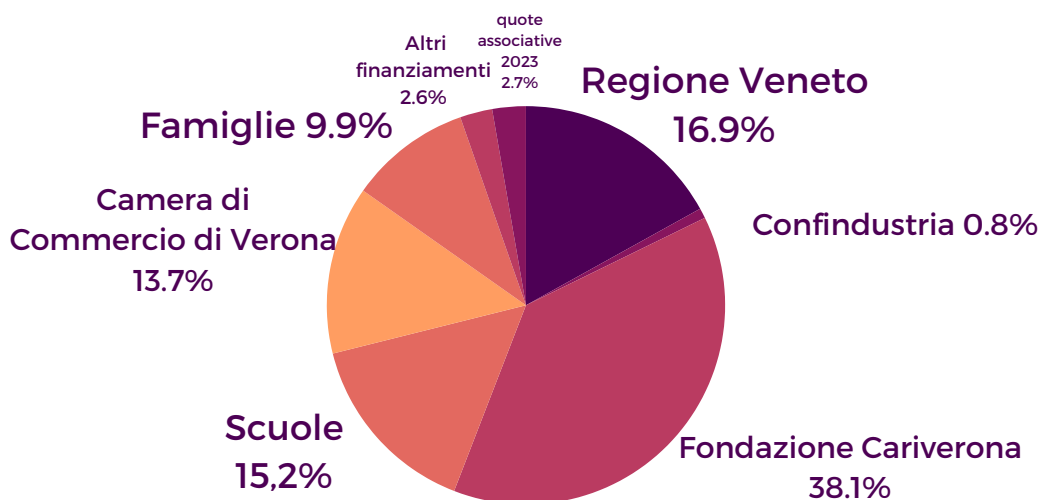
VOCI DI ENTRATA	TIPO DI CONTRIBUTO	2023
Cofinanziamento scuole (medie e superiori+adesione itineraria)	Pubblico	€ 55.696,00
Progetti finanziati regione del Veneto COSP Verona ETS capofila	Pubblico	€ 37.742,32
Progetti finanziati regione del Veneto COSP Verona ETS partner	Pubblico	€ 24.240,50
Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Verona	Privato	€ 50.000,00
Fondazione CariVerona - Cosp Verona ETS capofila	Privato	€ 114.900,00
Fondazione CariVerona - Cosp Verona ETS partner di progetto	Privato	€ 24.500,35
Master e colloqui individuali (famiglie/studenti con contributo individuale)	Privato	€ 36.171,00
Contributo annuale Confindustria	Privato	€ 3.000,00
Quote associative anno 2023	Privato	€ 9.950,00
Job Orienta 2023	Privato	€ 5.655,00
Attività diverse	Privato	€ 3948,70
Totale		€ 365.803,87

VOCI DI USCITA	2023
Formatori e consulenti	€ 230.804,00
Dipendenti	€ 68.920,30
Spese per servizi necessari alla gestione progetti (materiale pubblicitario, spese di viaggio, beni strumentali.	€ 10.694,44
Servizio Civile Universale - costo ente promotore del bando per ospitare una persona c/o sede	€ 3.428,20
Altro - acquisti di beni e servizi (piattaforme digitali - telefono - fotocopiatrice - spese postali - gestionale home banking)	€ 10.745,37
Supporto fiscale, amministrativo, legale (consulente, notaio e programmi contabilità)	€ 13.700,53
Area Fiera per Job&Orienta	€ 5.759,62
Affitto sede	€ 8.046,51
Altro - ammortamenti	€ 12.148,29
Altro - oneri tributari (tasse, valori bollati, diritti camerali, contributi associativi)	€ 3.096,07
Altro - assicurazione ufficio, garanzie fidejussorie	€ 1.784,33
Altro - oneri finanziari (spese bancarie)	€ 1.014,94
Organo di vigilanza esterno	€ 2.080,00
Totale	€ 372.222,60

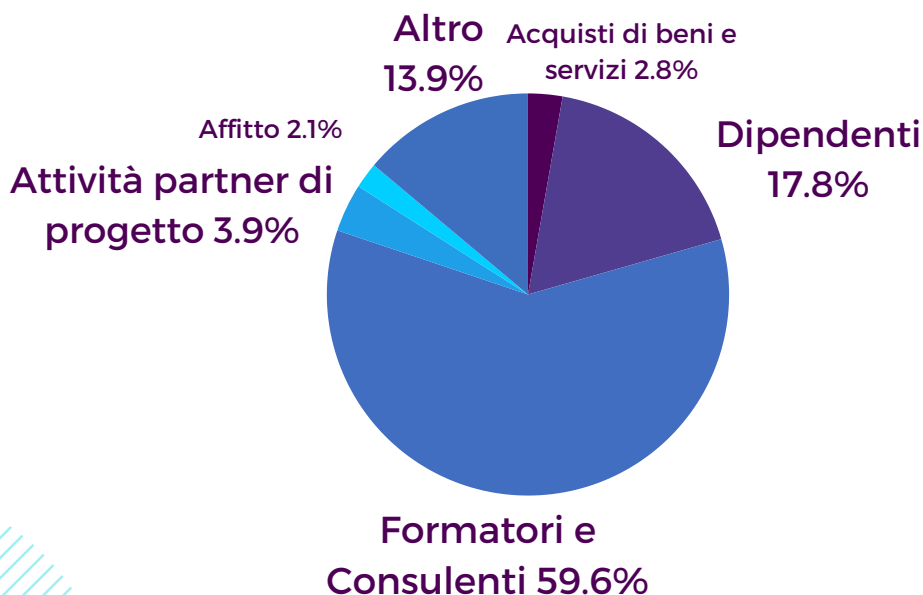
Il bilancio economico presenta complessivamente una crescita del lavoro nell'ultimo anno. Come per gli anni precedenti, anche nel 2023 la maggior parte delle entrate fanno capo a Fondazione Cariverona, Regione Veneto, Camera di Commercio di Verona, Scuole e Beneficiari di progetti. Le voci di spesa più importanti sono dedicate alle risorse umane che portano a compimento le attività: le/i consulenti e il personale dipendente.

Nel 2023 è iniziata una consulenza sul fundraising grazie al progetto Spazio Madre per garantire la sostenibilità del progetto. La consulenza continua nel 2024 ed è utile anche per sviluppare competenze interne all'ufficio per sostenere una strategia diversificata di entrate che ad oggi non è ancora consolidata.

ENTRATE



USCITE



OBIETTIVI FUTURI

COSP Verona ETS è arrivato al quinto anno del bilancio sociale. Tutti gli anni, la stesura di questo documento, ci permette di rivedere quanto è stato dell'anno precedente, ridando un senso al lavoro svolto. Tale riflessione consente di ravvisare quelli che sono i punti di forza e di miglioramento. Comprendere ciò che concretamente si è stati in grado di fare, in cosa ancora si potrebbe migliorare, verso cosa di nuovo indirizzarsi.

COSP Verona ETS rinnova la sua volontà e intenzione di lavorare in modo puntuale su progetti e azioni di orientamento e di educazione alla scelta. Nel 2023 sono stati diversi i temi approfonditi attraverso i progetti in essere. Se tanto è stato fatto con gli studenti e ancora bisognerà continuare a fare, diverrà importante creare occasioni di incontro e formazione pensate per le famiglie e la comunità educante.

Si riconferma la volontà di lavorare e partecipare in modo attivo alle diverse iniziative e proposte delle reti del territorio e nazionali di cui facciamo parte. Lavorare insieme mettendo in campo ognuno le proprie competenze, facendole dialogare.



Rimane l'obiettivo di abbattere le disuguaglianze attraverso la partecipazione a progetti che diffondono la cultura delle pari opportunità: portare i giovani a poter fare delle scelte consapevoli, in relazione alle proprie passioni, e slegate da condizionamenti di genere.

A tal proposito sarà importante continuare a dialogare con i giovani, per poterli conoscere in modo più approfondito, comprendere la loro visione del lavoro e di futuro, per aiutarli nei processi di scelta. Rispetto a questo ci proponiamo di creare nuove reti e relazioni con le aziende del territorio per mettere in comunicazione il mondo dei giovani con le stesse e creare occasioni di incontro.



Per il prossimo Bilancio Sociale:

- Avremo attenzione a rivedere la proposta formativa nella modalità di attuazione in presenza piuttosto che online, migliorandone gli strumenti di monitoraggio.
- Si conferma pertanto il desiderio di continuare a crescere attraverso una formazione continua, per migliorare l'offerta dei servizi da proporre al territorio, investendo sulla formazione dei propri consulenti.
- Il 2023 è stato l'anno in cui per la prima volta ci siamo sperimentati nell'essere un Ente del Terzo Settore, poter fare rete in modo più intenso con gli altri enti di tale natura del territorio e comprendere in che modo nuovo e proficuo partecipare nei progetti attraverso una nuova "veste".



Fonti (premessa e contesto di riferimento)

Bollettino Socio Economico Regionale, Regione Veneto 2023

Banche dati istruzione e formazione, Regione Veneto

Dashboard Inclusione Sociale, Regione Veneto

Focus Gender Gap 2023, Almalaurea

Il Veneto si racconta, il Veneto si confronta, Regione Veneto, 2022

Il Veneto si racconta, il Veneto si confronta, Regione Veneto, 2023

Rapporto SDGs 2023. Informazioni statistiche per l'Agenda 2030 in Italia, Istat, 2023

Hanno contribuito alla stesura di questo Bilancio Sociale:

Sofia Marchesini - Coordinatrice Progetti Innovativi

Annachiara Maci - Direttrice COSP Verona ETS

Alice Menini - Segreteria organizzativa e Coordinamento progetti

Laura Carletti - Amministrazione e Rendicontazione progetti

Matilde Bogo - Graphic & Social Media Manager

Giorgia Tomasetto - Tirocinio pratico valutativo post lauream

ATTESTAZIONE DI CONFORMITÀ DEL BILANCIO SOCIALE ALLE LINEE GUIDA DEL DECRETO 4 LUGLIO 2019 DEL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI.

Signori Soci,

Il Comitato Provinciale per l'Orientamento Scolastico e Professionale di Verona ETS (COSP VERONA ETS), pur non raggiungendo il livello dimensionale di cui all'Art. 14 del Codice del Terzo Settore ("CTS") che obbliga alla redazione del Bilancio Sociale (pari a ricavi, rendite, proventi, entrate etc. superiori a 1 mln €), ha volontariamente redatto il Bilancio Sociale per l'esercizio chiuso al 31/12/2023.

Nella redazione del Bilancio Sociale l'ente ha fatto riferimento alle "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore" emanate con Decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ed i principi di redazione ivi contenuti ("Linee Guida").

Il Consiglio Direttivo, resta ferma la responsabilità generale dello stesso per la definizione del Bilancio Sociale in termini di conformità alle norme che ne disciplinano la redazione, ha richiesto all'Organo di controllo di attestare, ai fini della presentazione del documento all'assemblea dei Soci e per la pubblicazione successiva, che il Bilancio Sociale per l'esercizio chiuso al 31 dicembre 2023 sia redatto in conformità alle Linee guida di cui all'art. 14, comma 1, del CTS.

Con riferimento all'osservanza delle finalità sociali, di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 del CTS, l'Organo di Controllo ha esercitato il monitoraggio delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociali perseguite da COSP VERONA ETS.

Con riferimento all'analisi della conformità del Bilancio Sociale alle Linee guida, l'attività dell'Organo di Controllo è consistita nella:

- valutazione dell'effettiva coerenza, in tutti gli aspetti significativi, tra le richieste normative di rendicontazione definite dalle Linee Guida e le informazioni quali quantitative inserite all'interno del Bilancio Sociale al 31 dicembre 2023;
- verifica del processo di generazione delle informazioni quali quantitative significative incluse, nonché dei metodi di calcolo utilizzati per gli indicatori riportati nel Bilancio Sociale 2023 attraverso riunioni di confronto con i responsabili e acquisizione di riscontri documentali su base campionaria;
- comparazione tra i dati e le informazioni di carattere economico finanziario riportati nel Bilancio Sociale 2023 del COSP VERONA ETS e i dati e le informazioni incluse nel Bilancio di Esercizio 2023.

L'Organo di Controllo, alla luce delle informazioni raccolte, e in relazione ai fini richiesti dal Consiglio Direttivo, attesta che il bilancio sociale del COSP VERONA ETS per l'esercizio chiuso al 31 dicembre 2023, con riferimento alla struttura e al contenuto in tutti gli aspetti significativi, nonché ai principi di redazione, è stato predisposto in conformità alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui al decreto 4 luglio 2019.

Verona, 9 aprile 2024

L'Organo di Controllo:

F.to Presidente Pietro Luigi De Marchi



F.to Componente Stefano Barone



F.to Componente Mattia Fiori





Scegliere si può!

cosp@cosp.verona.it

045 597108

www.cosp.verona.it

nome dell'ente: COSP VERONA ETS

codice fiscale: 93040410230

partita IVA: 2320980234

forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo

settore: Ente del Terzo Settore

indirizzo sede legale: Corso Porta Nuova 96 37122 Verona



Siamo presenti sulle piattaforme social come
@cospverona

Clicca sulle icone per visitare i nostri social!





 **COSPP**

VERONA ETS

Scegliere si può!